

# **Semesterpläne 3-jährige Grundbildung Fachfrau/Fachmann Betreuung**

## **1. Lehrjahr**

### **Fachrichtung Behindertenbetreuung**

Version Schuljahr 2019/20

Bemerkungen:

Einzelne Fächer, respektive Semesterpläne, sind in allgemeine und spezifische Berufskunde unterteilt. In der Umsetzung ist es den Lehrpersonen freigestellt, ob sie die allgemeine und spezifische Berufskunde parallel oder modulartig unterrichten. Bezüglich der Wochenangaben kann es daher zu Abweichungen zwischen den Semesterplänen und der konkreten Umsetzung im Unterricht kommen. Die Semesterpläne werden jährlich überprüft und gegebenenfalls aktualisiert.

## FaBe K/B Allgemeine Berufskunde

### Fach: Betreuen

#### 1. Lehrjahr

Das Fach wird im Wechsel mit Organisation und Planung und Betreuen spezifisch in Blocklektionen unterrichtet.

KW	Thema (gemäss Raster „Übersicht Leistungsziele“)	Inhalt	Verweis auf Lehr- mittel, Skripte, Methoden, etc.	LZ
33	Einführungswoche			
34	OPa: Lernen und			
35	Arbeitstechnik			
36				
37	Begleiten und Betreuen	Beschreibung der beruflichen Tätigkeiten	Careum K: Kap. 2	4.3.1
38		Begriff Betreuung, Humanistisches Menschenbild, Identitätsmodell, positives Menschenbild (weitere Menschenbilder im 3. LJ.)	(ohne Kap. 2.2 bis 2.2.3);	4.4.5
39	<b>Ferien</b>			
40				
41				
42	Begleiten und Betreuen	Handlungskompetenz: Selbstkompetenz, Sozialkompetenz, Methodenkompetenz, Fachkompetenz	Careum K: Kap. 2	4.1.7
43	Beziehung als Beruf -	Betreuungsbeziehung definieren,	Careum I: Kap. 6,	4.3.2
44	Professionelle	Charakteristika, Beziehungsphasen,	Curavivaheft	4.3.5
45	Betreuungsbeziehungen	Grundlagen Personenzentrierte Haltung professioneller Umgang mit Nähe – Distanz (Thema Macht und Abhängigkeit 6.7 im 3.LJ.) Begriff Integrität - Integritätsverletzungen in der Institution	Begleitheft Verhaltenskodex kibesuisse Careum K: Kap. 9	4.3.6 4.3.7 1.1.1
46	OPa: Grundlagen der			
47	Betriebsorganisation			
48	OPa: Planungsmethoden			
49	OPa: Quellen der fachlichen Information			
50	Wohnen	Bedeutung des Wohnens	Careum A: Kap. 1	1.4.1
51		Bedürfnisse, Bedürfnispyramide Maslow Einrichtung, Farbwirkung Orientierung: Formen und Hilfen		2.1.3 1.4.2
52	<b>Ferien</b>			
01				
02	Bs K: Raumgestaltung			
03				
04	OPa: Ziele formulieren			
05	OPa: Anleiten			
06	<b>Ferien</b>			
07	OPa: Anleiten			
08				
09	OPa: Auswertungen			

10	Bs K: Sequenzen und			
11	Übergänge im Alltag			
12	Alltagsgestaltung	Bedeutung des Alltages Einflussfaktoren: Menschenbild, soziales Umfeld, Räumliches Umfeld Alltagsstrukturierung Rhythmisierung Übergänge im Alltag	Careum A: Kap. 2	2.1.1
13				2.1.2
14	<b>Ferien</b>			
15				
16				
17	Ess- und Tischkultur	Was gehört dazu? Gruppendynamik am Tisch Einflussfaktoren, Tischdecken und gestalten, Tisch- und Essregeln, Tischsitten: Hier und anderswo	Careum D: Kap. 5	1.5.4
18	Bs K: Hausaufgaben- betreuung			
19	Partizipation und Teilnahme am gesellschaftlichen Leben	Bedeutung, Partizipation im Alltag Folgen fehlender Partizipation Teilnahme am gesellschaftlichen Leben Folgen eingeschränkter Teilnahme Nutzen sozialer und kultureller Netze	Careum A: Kap. 3	3.2.3
20				2.5.1
21				2.5.2 3.2.2
22	Autonomie und Selbstbestimmung	Dreischritt Selbstbestimmung Selbstbestimmung und Identität Wie Selbstbestimmung ermöglichen Handlungsdilemmata	Careum I: Kap. 4	3.2.1
23				
24				
25	OPa: Planungs- kompetenzen			
26				
27	Ausflüge, Feste und Anlässe	Planung und Rahmenbedingungen von Ausflügen und Festen, im Besonderen auch mit Menschen mit Beeinträchtigungen	Careum B: Kap. 1.9	2.5.5
28	<b>Ferien</b>			
29				
30				
31				
32				

## FaBe B Spezifische Berufskunde

### Fach: Betreuen

#### 1. Lehrjahr

KW	Thema (gemäss Raster „Übersicht Leistungsziele“)	Inhalt	Verweis auf Lehrmittel, Skripte etc.	LZ
33	Begleiten und Betreuen behindertenspezifisch	Praxisinstitution beschreiben Praxisfeld Beschreibung der beruflichen Tätigkeiten behindertenspezifisch	Skript «Begleiten und Betreuen behindertenspezifisch» Careum BEH A: Kap. 2.2.3	7.1.3 A
34				3.2.2 B
35				
36	Beziehung als Beruf - Professionelle Betreuungsbeziehungen, behindertenspezifisch	Behindertenspezifische Vertiefung der allgemeinen Inhalte Empathie, Wertschätzung, Akzeptanz, Grundlagen personenzentrierte Haltung, Nähe und Distanz	Buch «Ernstnehmen, Zutrauen, Verstehen» Careum I: Kap. 6	3.2.2 B
37				4.3.2 A
38				4.3.5 A 4.3.6 A 4.3.7 A
39	<b>Ferien</b>			
40				
41				
42	Beziehung als Beruf - Professionelle Betreuungsbeziehungen, behindertenspezifisch			4.3.2 A
43				4.3.5 A 4.3.6 A 4.3.7 A
44	Wohnen – behindertenspezifische Aspekte	Begriffe Territorium und Privatsphäre, Privatsphärenregulation Bedürfnisse behinderter Menschen an die Wohnumgebung Geeignete Massnahmen für Privat- sphärenregulation und bedürfnisgerechte Gestaltung	Skript «Wohnen – behindertenspezi- fische Aspekte» Careum BEH F: Kap. 3	1.3.2 B
45				
46				
47				
48	Betreuung körperbehinderter Menschen	Probleme im Alltag Betreuungsgrundsätze Prinzipien der Unterstützung bei Haushaltsarbeiten Mobilitätshilfen und –hindernisse Ressourcen und Schwierigkeiten behinderter Menschen Möglichkeiten der Pflege sozialer Kontakte Hilfsmittel für den Alltag Alternative Wohnformen zum Heim Assistenz Besuch EXMA Oensingen	Skript «Betreuung körperbehinderter Menschen» Careum BEH A: Kap. 1 (ohne 1.3.3); 2.1	1.2.11 B
49				1.6.1 B
50				3.2.2 B
51				1.5.3 B 3.2.6 A 2.5.1 A 2.5.2 A
52	<b>Ferien</b>			
01				

02				
03				
04	Reserve			
05	Reserve			
06	<b>Ferien</b>			
07	Betreuung geistig behinderter Menschen	Kognitive Beeinträchtigungen und dazu passende agogische Prinzipien Betreuungs- und Förderziele Ganzheitliche Entwicklungsplanung, Jahresgespräche Beobachtungs- und Erfassungsbögen Ermittlung des Hilfebedarfs (Roes, Besa) Entwicklungsplanung, Förderdiagnostik 4 Schweregrad nach G.P. Hahn und passende Betreuung Down-Syndrom	Skript «Betreuung von geistig behinderten Menschen» Careum BEH F: Kap. 1.3 Skript «Down- Syndrom»	3.2.2 B
08				3.2.1 B
09				3.2.6 B
10				1.3.3 B
11				1.6.1 B
12				5.1.1 B
13				
14	<b>Ferien</b>			
15	<b>Ferien</b>			
16	<b>Ferien</b>			
17	Partizipation und Teilnahme am gesellschaftlichen Leben (behindertenspezifische Aspekte)	Ressourcen und Schwierigkeiten behinderter Menschen Möglichkeiten der Pflege sozialer und kultureller Netze Möglichkeiten des Betreuungsstils Evtl. Biografiearbeit	Careum BEH A: Kap. 3 Skript «Biografiearbeit»	2.5.1 B
18				2.5.2 A
19	Blinde und sehbehinderte Menschen betreuen	Probleme im Alltag Allgemeine Grundsätze des Umganges Führtechniken Schwerpunkte der Betreuung Fachkräfte der Förderung: Low Vision, Orientierung und Mobilität, etc. Hilfsmittel Sehbehindertenfreundliche Raumgestaltung Mehrfachbehinderung	Skript «Betreuung blinder und sehbehinderter Menschen» Broschüren SZB «Nicht so, sondern so; Führtechniken» Careum BEH D: Kap.1.4; 1.5	1.2.12 B
20				3.2.2 B
21				1.6.1 B
22				2.5.2 A
23				
24				
25	Reserve			
26				
27				
28	<b>Ferien</b>			
29	<b>Ferien</b>			
30	<b>Ferien</b>			
31	<b>Ferien</b>			
32	<b>Ferien</b>			

# FaBe B

## Allgemeine Berufskunde

### Fach: Entwicklung

#### 1. Lehrjahr

KW	Thema (gemäss Raster „Übersicht Leistungsziele“)	Inhalt	Verweis auf Lehrmittel, Skripte etc.	LZ
33	Schwangerschaft (8-10 L)	Vorgeburtliche Entwicklung, Teratogene, pränatale Diagnostik	Skript	1.1.1 2.2.2 3.1.13
34				
35				
36				
37				
38	Motorik (8-10 L)	Begriffsdefinition, Unterteilung Grob- und Feinmotorik, Reflexe, Motorik und Gehirn, Meilensteine der motorischen Entwicklung	Careum H: Kap. 3 PP-Buch Skript	3.1.6
39	<b>Ferien</b>			
40	<b>Ferien</b>			
41	<b>Ferien</b>			
42	<b>Ferien</b>			
43	<b>Ferien</b>			
44	<b>Ferien</b>			
45	<b>Ferien</b>			
46	Behinderung allgemein und Körperbehinderung (10-12 L)	Definition Behinderung, Biopsychosoziales Modell, Ursachen von Behinderung, verschiedene Körperbehinderungen im Detail	Careum H: Kap. 10 PP-Buch Skript	1.1.1 3.1.1 3.1.12 3.1.13
47				
48				
49				
50				
51				
52	<b>Ferien</b>			
01	<b>Ferien</b>			
02	Wahrnehmung (10-12 L)	Sinnessysteme, Wahrnehmungsprozess, Sinnesbehinderungen und Wahrnehmungsbehinderung, ADHS	Careum H: Kap. 4 PP-Buch Skript	3.1.2 3.1.6
03				
04				
05				
06	<b>Ferien</b>			
07	<b>Ferien</b>			
08	<b>Ferien</b>			
09	Familie (14-16 L)	Definition und Kennzeichen von Familie, Wandel der Familie, Familienformen (Vorträge), Funktionen und Aufgaben von Familien, Bedeutung der Familie für die Betreuungsarbeit	Careum J: Kap. 4 PP-Buch Skript	3.1.9 3.1.10
10				
11				
12				
13				
14				
15	<b>Ferien</b>			
16	<b>Ferien</b>			
17	<b>Ferien</b>			
18	<b>Ferien</b>			
19	<b>Ferien</b>			

20	Lernen (8-10 L)	Lerntheorien und Konsequenzen für den Alltag	Careum I: Kap. 2 PP-Buch Skript	3.1.5
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28	<b>Ferien</b>			
29				
30				
31				
32				
32				

## FaBe K/B Allgemeine Berufskunde

### Fach: Ges./Ern./HWS

#### 1. Lehrjahr

KW	Thema (gemäss Raster „Übersicht Leistungsziele“)	Inhalt	Verweis auf Lehrmittel, Skripte etc.	LZ
33	Gesundheitsförderung, Prävention	Gesundheit Krankheit, Gesundheitsförderung, Prävention	Careum C: Kap. 1	1.2.4
34	Hygiene	Hygiene und Gesundheit Prinzipien der Hygiene Persönliche Hygiene	Careum C: Kap. 1.3	1.1.3
35	Hygiene Ökologie	Händehygiene Ökologisch Handeln im Haushalt	Careum C: Kap. 1.3 Careum D: Kap. 1	1.1.3 1.6.1
36	Hygiene	Aufgaben der Reinigung und Pflege Hygieneregeln Hygienekonzepte	Careum D: Kap. 1.3 Hygienekonzepte Betriebe	1.1.3
37	Stress	Arten von Stress Stressfaktoren Stressphasen Konkrete Stressbewältigung Burnout	Careum C: Kap. 1.4	4.1.5
38	Körperpflege	Grundsätze der Körperpflege Modelle LA	Careum C: Kap. 1.4	1.1.2
39	<b>Ferien</b>			
40				
41				
42	Haut und Anhangsorgane	Anatomie/Physiologie Krankheiten: Hautveränderungen Neurodermitis, Pilzinfektion	Careum C: Kap. 3.3	1.2.1
43	Körperpflege	Körperreinigungsmittel Hautpflegemittel	Careum C	1.1.2 1.2.4
44	Körperpflege	Körperpflegeformen 0-99 Hautpflege bei veränderter Haut	Careum C: Kap. 2.2	1.2.2 1.1.2
45	Bewegungssystem Arbeitssicherheit	Anatomie/Physiologie Skelett, Muskeln, Bänder Prävention Risikokompetenz, Gefahrenbewusstsein Bewegungsförderung im Alltag	Careum C: Kap. 3.2 Careum Unfallprävention S. 6-10 Skript	1.2.1 1.2.5 1.7.3
46	Bewegungssystem	Krankheiten Grundkörperhaltungen, Gesundheitsschutz/Belastungen	Careum C: Kap. 3.2.5 Careum E: Kap. 2.3; 2.4	1.2.1 1.7.3
47	Reinigung	Aufgaben Reinigung und Pflege Hausarbeiten planen und durchführen	Careum D: Kap. 1.3; 1.4	1.6.1



48	Reinigung Arbeitssicherheit Betrieb und Wartung der Apparate	Reinigungsmittel, Hilfsmittel, Pflegemittel, Geräte und Maschinen, Materialien im Haushalt sicher bedienen	Careum D: Kap. 1.5; 1.6; 1.7 Careum E: Kap. 1; 3	1.6.1 4.1.4
49	Textilpflege	Wäschekreislauf Textilpflegesymbole Waschmittel und Hilfsmittel Umweltbewusst waschen	Careum D: Kap. 2	1.6.1
50	Herz und Kreislaufsystem	Anatomie/ Physiologie Krankheiten	Careum C: Kap. 3.2; 3.3	1.2.1
51	Blut, Immunsystem	Anatomie/Physiologie Krankheiten Abwehr	Careum C: Kap. 3.5; 3.6	1.2.1
52	<b>Ferien</b>			
01				
02	Atemwege	Anatomie /Physiologie Krankheiten	Careum C: Kap. 3.6; 3.7	1.2.1
03	Notfallsituationen	Hinweise auf Krankheiten oder Notfälle Verhalten in Notfallsituationen Bewusstlosigkeit Atemnot Herzstillstand CPR/AED	Careum E: Kap. 4 Mini Anne DVD zu „AED“	1.7.1
04	Notfallsituationen	Schock, akute Blutung, Vergiftung, therm. Schäden, Stromunfall, drohendes Ertrinken	Careum E: Kap. 4.6; 4.7; 4.8; 4.9; 4.10	1.7.1
05	Prävention Unfälle Handeln in verschiedenen Altersgruppen	Präventive Massnahmen in unterschiedlichen Betreuungssituationen. Kinderspezifische Notfälle	Careum Unfallprävention Ki S.14-24 BEH S. 25-36 KIN C S. 17-23	1.7.1 1.7.2 1.7.3
06	<b>Ferien</b>			
07	Verdauungssystem Ernährung	Anatomie/Physiologie Krankheiten Essverhalten	Careum C: Kap. 3.7 Careum D: Kap. 3.1	1.2.1 1.5.1
08	Ernährung	Planung, Tagesempfehlung, Pyramide, Nahrungsmittelgruppen	Careum D: Kap. 3.2	1.5.1
09	Ernährung	Makronährstoffe Mikronährstoffe	Careum D: Kap. 3.3	1.5.1
10	Harnsystem	Anatomie/Physiologie Wasserhaushalt/Energiebilanz	Careum C: Kap. 3.8 Careum D: Kap. 3.4	1.2.1 1.5.1
11	Essverhalten	Essstörungen Übergewicht Magersucht Bulimie Orthorexie	Careum D: Kap. 6	1.5.1
12	Ernährungsformen Unverträglichkeiten von Lebensmitteln	Vegetarismus Laktoseintoleranz Zöliakie Diabetes	Careum D: Kap. 4	1.5.1
13	Ernährung	Stillen, Schoppenzubereitung, Essen in verschiedenen Altersgruppen	Skript	1.5.1
14	<b>Ferien</b>			
15				
16				
17	Ernährung	Vertiefung		1.5.1
18	Nervensystem Sinnesorgane	Anatomie/Physiologie Krankheiten	Careum C: Kap. 3.9; 3.10	1.2.1

19		Anatomie/Physiologie Krankheiten		1.2.1
20	Allgemeine Krankheitslehre	Fieber Schmerz Schwellung Schnupfen Schmerzen/entwicklungsbedingte Schmerzen	Careum C : Kap. 3.1 KIN C: Kap. 1	1.2.1 1.2.2 1.2.4KI
21		Fieber Schmerz Schwellung Schnupfen Schmerzen/entwicklungsbedingte Schmerzen		
22	Krankheitslehre Prävention	Infektionskrankheiten Kinderkrankheiten Impfen/Abwehr	Careum C: Kap. 3.5.5 KIN C: Kap. 2	1.2.3 1.2.2 KIN
23		Infektionskrankheiten Kinderkrankheiten Impfen/Abwehr		
24	Häufige Krankheiten	Grippe, Husten, Krebs, alternative Heilmittel	Skript	1.2.3
25	Vertiefung	Allgemeine Krankheitslehre, Begriffe	Careum Glossar	1.2.3
26	Exkursion		BEGES Botanischer Garten	
27	Sucht, Suchtverhalten	Medikamente, Alkohol, Nikotinabusus	Skript	3.1.14
28	<b>Ferien</b>			
29				
30				
31				
32				

## FaBe B Allgemeine Berufskunde

### Fach: Komm./Zus.arbeit

#### 1. Lehrjahr

KW	Thema (gemäss Raster „Übersicht Leistungsziele“)	Inhalt	Verweis auf Lehrmittel, Skripte etc.	LZ
33	Grundlagen der Kommunikation (24-26 L)	Bedeutung der Kommunikation, Grundbegriffe, Einweg- und Zweiwegkommunikation, Axiome nach Watzlawick, das Modell von Schulz von Thun, Einstieg in die Unterstützte Kommunikation (Vertiefung im 3. Lehrjahr)	Careum F: Kap. 1 Marmet Skript	4.3.3
34				4.3.4
35				2.5.2
36				
37				
38				
39	<b>Ferien</b>			
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49	Anwendung von Kommunikation (20-22 L)	Allgemeine Kommunikationsregeln, ICH- Botschaften, Feedback, Johari-Fenster, Aktives Zuhören, Gewaltfreie Kommunikation, Umgang mit Informationen, Wirkung von Fachpersonen in der Öffentlichkeit	Careum F: Kap. 2 Marmet Skript	2.2.1
50				2.2.2
51				4.3.2 4.3.4 4.3.8
52	<b>Ferien</b>			
01				
02				
03				
04				
05				
06	<b>Ferien</b>			
07				
08				
09				
10				
11	Soziale Ausgrenzung (6-8 L)	Normbegriff, Minderheiten, Stigmatisierung, Entstehung und Folgen sozialer Ausgrenzung	Careum J: Kap. 8 Skript	2.5.3
12				
13				
14	<b>Ferien</b>			
15				
16				
17				
18				
19	Wahrnehmung (14-16 L)	Grundlagen Wahrnehmung, soziale Wahrnehmung, Einflüsse auf die Wahrnehmung	Careum F: Kap. 3 Marmet PP-Buch	3.1.2
20				3.1.3
21				

22				
23				
24				
25				
26				
27				
28	<b>Ferien</b>			
29				
30				
31				
32				

## FaBe B Allgemeine Berufskunde

### Fach: Animation/MST/WBG

#### 1. Lehrjahr

KW	Thema (gemäss Raster „Übersicht Leistungsziele“)	Inhalt	Verweis auf Lehrmittel, Skripte etc.	LZ
33	Grundlagen Animation I	Einführung Fach Animation	Careum B 1/1.1 Begleitheft	2.3.1 A 2.3.2 A 4.2.1 A 4.2.2 A
34	Grundlagen Animation II	Kreativität / kreativer Prozess Animationsplanung	Careum B 1.1.1/1.1.2 Film Tanzende Frau	2.3.1 A
35	Kunst und Kultur	Malwerkstatt	Begleitheft	2.3.1 A
36	Kunst und Kultur	Malwerkstatt	Careum B 1.1.3	2.3.1 A 2.3.2 A 3.2.3 A
37	Kunst und Kultur	Kulturauftrag	Begleitheft	2.3.1 A 2.3.2 A 3.2.3 A
38	Anleiten	Lebensräume, Raumgestaltung, Tanzen	Begleitheft Film Was ist Kunst?	4.2.1 A 4.2.2 A
39	<b>Ferien</b>			
40				
41				
42	Spielen Anleiten	Basale Stimulation Einführung Nature Art	Begleitheft	2.3.3 A 3.2.4 A
43	LZK Grundlagen Animation  Anleiten und Planen I	LZK Grundlagen Animation  Animationsplanung, Standortbestimmung und Ziele	Careum A 1.5 Begleitheft Film Nature Art	2.3.1. A 2.3.2 A
44	Spielen Natur Anleiten	Nature Art-Projekt	Careum B 1.4, 1.9 Begleitheft	2.3.1. A 2.3.2 A 2.3.3 A
45	Grundlagen Animation Anleiten	Wertloses/wertvolles Material Papier-Werkstatt	Begleitheft	2.3.1 A 2.3.2 A 3.2.3 A
46	Grundlagen Animation Anleiten	Wertloses/wertvolles Material Papier-Werkstatt		2.3.1 A 2.3.2 A 3.2.3 A
47	Wertlos-Wertvoll Anleiten	Papier-Werkstatt		2.3.1 A 2.3.2 A 3.2.3 A
48	Grundlagen Animation Ästhetische Bildung	Bedeutung und Wirkung von Kulturangeboten Kultur-Projekte	Begleitheft	2.3.2 A
49	Grundlagen Animation Ästhetische Bildung	Kulturprojekte		2.3.2 A

50	Grundlagen Animation Ästhetische Bildung	Kulturprojekte		2.3.2 A
51	Anleiten im Jahreskreis	Rituale		2.3.2 A
52	<b>Ferien</b>			
01				
02	Anleiten	Künstlerisches Gestalten Filzwerkstatt	Begleitheft	2.3.1 A 2.3.2 A
03	Anleiten	Künstlerisches Gestalten Filzwerkstatt		2.3.1 A 2.3.2 A
04	Anleiten	Künstlerisches Gestalten Filzwerkstatt		2.3.3 A 3.2.1 A
05	Spielen Anleiten	Jahreskreis Spielformen Planung	Careum B 3 Begleitheft	2.3.2 A
06	<b>Ferien</b>			
07	Künstlerisches Gestalten	Merkmale des Spiels Spiele anleiten Spiel herstellen		2.3.1 A 2.3.4 A
08	Künstlerisches Gestalten	Spiel herstellen		2.3.1 A 2.3.4 A
09	Künstlerisches Gestalten	Spiel herstellen		3.2.4 A
10	Spiel	Rollenspiel, Sockenfiguren	Careum B 1.6.1/1.6.2/1.6.3 Begleitheft	3.2.4 A
11	Spiel	Rollenspiel, Pantomime	Careum B 2.5 Film Pantomime	2.3.1 A 2.3.2 A 3.2.4 A
12	Anleiten	Rollenspiel Auswertung und Reflexion Spiel	Careum B 1.1.3, 3.2.5, 3.2.6	2.3.1 A
13	Musikalische Grundlagen	Orff-Instrumente Ganzheitliche auditive Förderung Musikbasierte Kommunikation Singen	Careum B 1.5	3.2.4 A
14	<b>Ferien</b>			
15				
16				
17	Musik und Rhythmus	Trommelkreis Auditive Wahrnehmung	Film Bus 77	2.3.2 A 3.2.4 A
18	Märchen und Geschichten	Geschichten-Werkstatt		2.3.1 A 2.3.2 A 2.3.3 A
19	Bewegung anleiten Inklusion	Beweggrund-Woche		2.3.1 A 2.3.2 A 3.2.4 A
20	Märchen und Geschichten	Lernkontrolle Geschichten erzählen		2.3.1 A 2.3.2 A 3.2.4 A
21	Märchen und Geschichten	Lernkontrolle Geschichten erzählen		2.3.1 A 2.3.2 A 3.2.4 A
22	Tobwerkstatt	Tontechniken Reflexion Berufsauftrag	Begleitheft	2.3.1 A 2.3.2 A 2.3.4 A
23	QV	Unterrichtsausfall		
24	Tonwerksatt	Tontechniken Kreativer Prozess	Begleitheft	2.3.1 A 2.3.2 A 2.3.4 A
25	Tonwerkstatt	Tontechniken		2.3.1 A

				2.3.2 A 2.3.4 A
26	Anleiten Reflexion und Auswertung Medien	Auswertung Animationsjahr Erfahren und Erleben mit allen Sinnen Digitalisierung in der sozialen Arbeit	Careum B 1.8 Film Medien	2.3.1 A
27	Abschluss	Abschlussspiele Animation		2.3.1 A 2.3.2 A
28	<b>Ferien</b>			
29				
30				
31				
32				

## FaBe K/B Allgemeine Berufskunde

### Fach: Org/Planung

#### 1. Lehrjahr

Das Fach wird im Wechsel mit Betreuen allgemein und Betreuen spezifisch in Blocklektionen unterrichtet.

KW	Thema (gemäss Raster „Übersicht Leistungsziele“)	Inhalt	Verweis auf Lehr- mittel, Skripte, Methoden, etc.	LZ
33	Einführungswoche			
34	Lernen und Arbeitstechnik	Lernbiografie Lerntypen und Aufnahmekanäle Tipps erfolgreiches Lernen Lernpsychologie: förderliche und hinderliche Punkte zu lernen und Zeitmanagement	Careum N: Kap. 1,	
35				
36				
37	Ba: Begleiten und Betreuen			
38				
39	<b>Ferien</b>			
40				
41				
42				
43	Ba: Beziehung als Beruf - Professionelle Betreuungsbeziehungen			
44				
45				
46	Grundlagen der Betriebsorganisation	Organigramm, Dienstweg, Stellen- beschreibung Ablauforganisation Leitbild, Konzept kurz	Careum L: Kap. 1	7.1.6
47				
48	Planungsmethoden	Planungsmethoden, -hilfsmittel Planungsprozess Betreuungsplanung Instrumente der Betreuungsplanung: Betreuungs- und Problemlösungsprozess	Careum N: Kap. 2;	5.1.3
49	Quellen der fachlichen Information	Versch. Möglichkeiten der Informationsbeschaffung	Careum N: Kap. 3	5.1.1
50	Ba: Wohnen			5.1.4
51				
52	<b>Ferien</b>			
01				
02	Bs K: Raumgestaltung			
03				
04	Ziele formulieren	Grobziele, Feinziele etc. Dimensionen von Zielen Techniken der Zielformulierung (SMART)	Careum N: Kap. 4	5.1.4
05	Anleiten	Sechs Schritte des Anleitens, Standortbestimmung kurz, Ziele formulieren vertiefen, Sequenz planen, fachlich begründen, auswerten und reflektieren	Careum B: Kap. 3	3.2.6



06	<b>Ferien</b>			
07	Anleiten	Sechs Schritte des Anleitens, Standortbestimmung kurz, Ziele formulieren vertiefen, Sequenz planen, fachlich begründen, auswerten und reflektieren		3.2.6
08				
09	Auswertungen	Versch. Auswertungsmethoden kurz Reflektieren vertiefen	Careum N: Kap. 5	5.2.1 5.2.3
10	Bs K: Sequenzen und			
11	Übergänge im Alltag			
12	Ba: Alltagsgestaltung			
13				
14	<b>Ferien</b>			
15	<b>Ferien</b>			
16	<b>Ferien</b>			
17	Ba: Ess- und Tischkultur			
18	Bs: Hausaufgaben- betreuung			
19	Ba: Partizipation und Teilnahme am gesellschaftlichen Leben			
20				
21				
22	Ba: Autonomie und Selbstbestimmung			
23				
24				
25	Planungskompetenzen	Planungsgrundsätze, Checklisten, Projekte planen, Kinder- oder behindertenspezifische Planungsaspekte		2.1.1 2.1.2 5.1.2
26				
27	Ba: Ausflüge, Feste, Anlässe	Mit Planungsbeispielen		
28	<b>Ferien</b>			
29	<b>Ferien</b>			
30	<b>Ferien</b>			
31	<b>Ferien</b>			
32	<b>Ferien</b>			

## FaBe B Allgemeine Berufskunde

### Fach: Sport

#### 1. Lehrjahr

KW	Thema (gemäss Raster „Übersicht Leistungsziele“)	Inhalt	Verweis auf Lehr- mittel, Skripte, Methoden, etc.	LZ
33	Organisatorisches Spiele mit und ohne Ball	Gegenseitiges Kennenlernen in Bewegung		
34	Basketball	Grundlagen		3.2.4 A
35	Basketball	Regeln		3.2.4 A
36	Basketball	Turniere organisieren und durchführen.		3.2.4 A
37	Basketball	Lernzielkontrolle		
38	Plusport Themenfächer Bewegungsbiografie	Themenfächer vorstellen und spiele daraus spielen.	Themenfächer Plusport, Ingold Verlag.	1.2.13 B
39	<b>Herbstferien</b>			
40				
41				
42	Spiele	Adaption von Bewegungsspielen, Prinzip der Variation in der Spielentwicklung		1.2.13 B
43	Theorie Spielgruppen und Behinderungsbilder	Bewegungsspiele für ausgewählte Behinderungsbilder.		1.2.13 B
44	Spiele anleiten und durchführen	Lernzielkontrolle		1.2.13 B
45	Spiele anleiten und durchführen	Lernzielkontrolle		1.2.13 B
46	Spiele anleiten und durchführen	Lernzielkontrolle		1.2.13 B
47	Reservelektion	Lernzielkontrolle Spiel nach Wahl.		
48	Plusport	Grundlagen	Sportheft Plusport	
49	Fussball/Handball	Grundlagen und Adaption		3.2.4 A
50	Turnierform Fussball/Handball	Turnierform selbst organisieren		3.2.4 A
51	Eislaufen	Spiel und Spass auf dem Eis.		3.2.4 A
52	<b>Ferien</b>			
01				
02	Akrobatik, Körperspannung	Grundlagen Partner- und Gruppenakrobatik		1.2.13 B
03	Akrobatik mit behinderten Menschen	Gruppendarstellung		1.2.13 B
04	Aufführungen der Darbietung der Gruppen	Lernzielkontrolle		1.2.5 A
05	Volleyball	Grundlagen		3.2.4 A

06	<b>Ferien</b>			
07	Volleyball	Grundlagen und Regeln		3.2.4 A
08	Volleyball	Turnierform		3.2.4 A
09	Volleyball	Lernzielkontrolle		
10	Kraftraum und Rumpfkraft	Grundlagen		1.2.5 A
11	Klettern/Kraftraum (KR)	Grundlagen des Kletterns		
12	Klettern/Kraftraum	Sicherungstechnik und Klettern		
13	Klettern/Kraftraum	Bouldern, Tope-Rope-Klettern.		
14	<b>Ferien</b>			
15				
16				
17				
18	Kraft- und Mobilisations-Übungen für behinderte Menschen	Mittel und Methoden der Bewegungsförderung im Alltag		1.2.13 B
19	Kraft- und Mobilisations-Übungen für behinderte Menschen	Lernzielkontrolle		1.2.13 B
20	Trainingslehre	Grundlagen		1.2.5 A
21	Joggens	Grundlagen		1.2.5 A
22	Nordic-Walking	Grundlagen		1.2.5 A
23	Trainingsplanung Sportverletzungen Verletzungsprophylaxe	Erstellen einer individuellen Trainingsplanung		1.2.5 A
24	Wassergewöhnung	Spiele im/am Wasser		1.2.13 B
25	Wassergewöhnung	Spiele im/am Wasser, Transportschwimmen		1.2.13 B
26	Spiele im Wald	Versteck-, Seil- und Waldmaterialsplele		1.2.13 B
27	Golf, Minigolf	Abschlagen und Putten.		1.2.5 A
28	<b>Ferien</b>			
29				
30				
31				
32				