

Semesterpläne 3-jährige Grundbildung Fachfrau/Fachmann Betreuung

1. Lehrjahr

Fachrichtung Kinderbetreuung

Version Schuljahr 2019/20

Bemerkungen:

Einzelne Fächer, respektive Semesterpläne, sind in allgemeine und spezifische Berufskunde unterteilt. In der Umsetzung ist es den Lehrpersonen freigestellt, ob sie die allgemeine und spezifische Berufskunde parallel oder modulartig unterrichten. Bezüglich der Wochenangaben kann es daher zu Abweichungen zwischen den Semesterplänen und der konkreten Umsetzung im Unterricht kommen. Die Semesterpläne werden jährlich überprüft und gegebenenfalls aktualisiert.

Der Unterricht der Fächer MST / WBG findet entweder im 1. oder im 2. Lehrjahr statt. Im 1. Semester wird die allgemeine Berufskunde, im 2. Semester die spezifische Berufskunde unterrichtet. Die entsprechenden Semesterpläne sind im 1. Lehrjahr abgelegt.

FaBe K/B Allgemeine Berufskunde

Fach: Betreuen

1. Lehrjahr

Das Fach wird im Wechsel mit Organisation und Planung und Betreuen spezifisch in Blocklektionen unterrichtet.

KW	Thema (gemäss Raster „Übersicht Leistungsziele“)	Inhalt	Verweis auf Lehr- mittel, Skripte, Methoden, etc.	LZ
33	Einführungswoche			
34	OPa: Lernen und Arbeitstechnik			
35				
36				
37	Begleiten und Betreuen	Beschreibung der beruflichen Tätigkeiten Begriff Betreuung, Humanistisches Menschenbild, Identitätsmodell, positives Menschenbild (weitere Menschenbilder im 3. LJ.)	Careum K: Kap. 2 (ohne Kap. 2.2 bis 2.2.3);	4.3.1
38				4.4.5
39	Ferien			
40				
41				
42	Begleiten und Betreuen	Handlungskompetenz: Selbstkompetenz, Sozialkompetenz, Methodenkompetenz, Fachkompetenz	Careum K: Kap. 2	4.1.7
43	Beziehung als Beruf - Professionelle Betreuungsbeziehungen	Betreuungsbeziehung definieren, Charakteristika, Beziehungsphasen, Grundlagen Personenzentrierte Haltung professioneller Umgang mit Nähe – Distanz (Thema Macht und Abhängigkeit 6.7 im 3.LJ.) Begriff Integrität - Integritätsverletzungen in der Institution	Careum I: Kap. 6, Curavivaheft Begleitheft Verhaltenskodex kibesuisse Careum K: Kap. 9	4.3.2
44				4.3.5
45				4.3.6 4.3.7
46	OPa: Grundlagen der Betriebsorganisation			
47				
48	OPa: Planungsmethoden			
49	OPa: Quellen der fachlichen Information			
50	Wohnen	Bedeutung des Wohnens Bedürfnisse, Bedürfnispyramide Maslow Einrichtung, Farbwirkung Orientierung: Formen und Hilfen	Careum A: Kap. 1	1.4.1
51				2.1.3 1.4.2
52	Ferien			
01				
02	Bs K: Raumgestaltung			
03				
04	OPa: Ziele formulieren			
05	OPa: Anleiten			
06	Ferien			
07	OPa: Anleiten			
08				
09	OPa: Auswertungen			

10	Bs K: Sequenzen und			
11	Übergänge im Alltag			
12	Alltagsgestaltung	Bedeutung des Alltages Einflussfaktoren: Menschenbild, soziales Umfeld, Räumliches Umfeld Alltagsstrukturierung Rhythmisierung Übergänge im Alltag	Careum A: Kap. 2	2.1.1
13				2.1.2
14	Ferien			
15				
16				
17	Ess- und Tischkultur	Was gehört dazu? Gruppendynamik am Tisch Einflussfaktoren, Tischdecken und gestalten, Tisch- und Essregeln, Tischsitten: Hier und anderswo	Careum D: Kap. 5	1.5.4
18	Bs K: Hausaufgaben- betreuung			
19	Partizipation und Teilnahme am gesellschaftlichen Leben	Bedeutung, Partizipation im Alltag Folgen fehlender Partizipation Teilnahme am gesellschaftlichen Leben Folgen eingeschränkter Teilnahme Nutzen sozialer und kultureller Netze	Careum A: Kap. 3	3.2.3
20				2.5.1
21				2.5.2 3.2.2
22	Autonomie und Selbstbestimmung	Dreischritt Selbstbestimmung Selbstbestimmung und Identität Wie Selbstbestimmung ermöglichen Handlungsdilemmata	Careum I: Kap. 4	3.2.1
23				
24				
25	OPa: Planungs- kompetenzen			
26				
27	Ausflüge, Feste und Anlässe	Planung und Rahmenbedingungen von Ausflügen und Festen, im Besonderen auch mit Menschen mit Beeinträchtigungen	Careum B: Kap. 1.9	2.5.5
28	Ferien			
29				
30				
31				
32				

FaBe K

Spezifische Berufskunde

Fach: Betreuen

1. Lehrjahr

Das Fach wird im Wechsel mit Betreuen allgemein und Organisation und Planung in Blocklektionen unterrichtet.

KW	Thema (gemäss Raster „Übersicht Leistungsziele“)	Inhalt	Verweis auf Lehr- mittel, Skripte, Methoden, etc.	LZ
33	Einführungswoche			
34	OPa: Lernen und Arbeitstechnik			
35				
36				
37	Ba: Begleiten und Betreuen			
38				
39	Ferien			
40	Ferien			
41	Ferien			
42	Ba: Begleiten und Betreuen			
43	Ba: Beziehung als Beruf - Professionelle Betreuungsbeziehungen			
44				
45				
46	OPa: Grundlagen der Betriebsorganisation			
47				
48	OPa: Planungsmethoden			
49	Opa: Quellen der fachlichen Information			
50	Ba: Wohnen			
51				
52	Ferien			
01	Ferien			
02	Raumgestaltung	Entwicklungsfördernde Räume Gestaltungselemente Innen- und Aussenräume als Lebens- Lern- und Spielort Sicherheit	Careum KIN A: Kap. 1	1.4.1
03				
04	OPa: Ziele formulieren			
05	OPa: Anleiten			
06	Ferien			
07	OPa: Anleiten			
08				
09	OPa: Auswertungen			
10	Sequenzen und Übergänge im Alltag	Versch. Formen der Sequenzen: geführte zielorientierte, freie zielorientierte, begleitete Sequenzen, Aufgabe der FaBe, Übergänge im Alltag, Gestaltung von Übergängen,	Careum KIN A: Kap. 3	2.1.1
11				
12	Ba: Alltagsgestaltung			
13				

14	Ferien			
15				
16				
17	Ba: Ess- und Tischkultur			
18	Hausaufgabenbetreuung	Rahmenbedingungen, Verhalten und nötige Kompetenzen FaBe, Umgang mit Schwierigkeiten	Careum KIN A: Kap. 2	3.2.11
19	Ba: Partizipation und Teilnahme am gesellschaftlichen Leben			
20				
21				
22	Ba: Autonomie und Selbstbestimmung			
23				
24				
25	OPa: Planungs- kompetenzen			
26				
27	Ba: Ausflüge, Feste, Anlässe			
28	Ferien			
29				
30				
31				
32				

FaBe K

Allgemeine Berufskunde

Fach: Entwicklung

1. Lehrjahr

KW	Thema (gemäss Raster „Übersicht Leistungsziele“)	Inhalt	Verweis auf Lehrmittel, Skripte etc.	LZ
33	Familie (J) (12L)	Definition und Kennzeichen Familie Wandel der Familie seit 19.Jh Pillenknicke Familienformen heute Funktionen der Familie Phasen der Familie (Altersphasen) Bedeutung Familie für Betreuungsarbeit	Careum J: Kap. 1	3.1.10
34				
35				
36				
37				
38				
39	Ferien			
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52	Ferien			
01				

02	Lernpsychologie (I) (4L)	Lerntheorien und Konsequenzen für Alltag (klass Kondit., Verstärkung, Nachahmung, Modellernen, Versuch-Irrtum, Einsicht)		
03				
04	Schwangerschaft und Geburt (inkl. Pränatal) (8L)			
05				
06	Ferien			
07				
08				
09	Entwicklung der Emotionen, Schwerpunkt Angst und Aggression (16L)	Zusammenspiel Emotion-Motivation-Verhalten Aggression Angstformen Umgang mit Angst und Aggression	Einführung mit Skriptteilen Careum H: Kap. 9.6 Careum I: Kap. 8	3.1.6
10				
11				
12				
13				
14	Ferien			
15				
16				
17				
18				
19				
20	Entwicklung der Motorik (H) Entwicklung der Wahrnehmung (H) (inkl. Motorikarbeit) (16L)	Entwicklung Grob-Feinmotorik Reflexe Bewegung und Intelligenz Sinnessysteme Zusammenspiel Sinne – Gehirn – Muskeln Sinnesbehinderungen, Wahrnehmungsbehinderung (oberflächlich)	Careum H: Kap. 3; 4	3.1.6 3.1.2
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28	Ferien			
29				
30				
31				
32				

FaBe K/B Allgemeine Berufskunde

Fach: Ges./Ern./HWS

1. Lehrjahr

KW	Thema (gemäss Raster „Übersicht Leistungsziele“)	Inhalt	Verweis auf Lehrmittel, Skripte etc.	LZ
33	Gesundheitsförderung, Prävention	Gesundheit Krankheit, Gesundheitsförderung, Prävention	Careum C: Kap. 1	1.2.4
34	Hygiene	Hygiene und Gesundheit Prinzipien der Hygiene Persönliche Hygiene	Careum C: Kap. 1.3	1.1.3
35	Hygiene Ökologie	Händehygiene Ökologisch Handeln im Haushalt	Careum C: Kap. 1.3 Careum D: Kap. 1	1.1.3 1.6.1
36	Hygiene	Aufgaben der Reinigung und Pflege Hygieneregeln Hygienekonzepte	Careum D: Kap. 1.3 Hygienekonzepte Betriebe	1.1.3
37	Stress	Arten von Stress Stressfaktoren Stressphasen Konkrete Stressbewältigung Burnout	Careum C: Kap. 1.4	4.1.5
38	Körperpflege	Grundsätze der Körperpflege Modelle LA	Careum C: Kap. 1.4	1.1.2
39	Ferien			
40				
41				
42	Haut und Anhangsorgane	Anatomie/Physiologie Krankheiten: Hautveränderungen Neurodermitis, Pilzinfektion	Careum C: Kap. 3.3	1.2.1
43	Körperpflege	Körperreinigungsmittel Hautpflegemittel	Careum C	1.1.2 1.2.4
44	Körperpflege	Körperpflegeformen 0-99 Hautpflege bei veränderter Haut	Careum C: Kap. 2.2	1.2.2 1.1.2
45	Bewegungssystem Arbeitssicherheit	Anatomie/Physiologie Skelett, Muskeln, Bänder Prävention Risikokompetenz, Gefahrenbewusstsein Bewegungsförderung im Alltag	Careum C: Kap. 3.2 Careum Unfallprävention S. 6-10 Skript	1.2.1 1.2.5 1.7.3
46	Bewegungssystem	Krankheiten Grundkörperhaltungen, Gesundheitsschutz/Belastungen	Careum C: Kap. 3.2.5 Careum E: Kap. 2.3; 2.4	1.2.1 1.7.3
47	Reinigung	Aufgaben Reinigung und Pflege Hausarbeiten planen und durchführen	Careum D: Kap. 1.3; 1.4	1.6.1

48	Reinigung Arbeitssicherheit Betrieb und Wartung der Apparate	Reinigungsmittel, Hilfsmittel, Pflegemittel, Geräte und Maschinen, Materialien im Haushalt sicher bedienen	Careum D: Kap. 1.5; 1.6; 1.7 Careum E: Kap. 1; 3	1.6.1 4.1.4
49	Textilpflege	Wäschekreislauf Textilpflegesymbole Waschmittel und Hilfsmittel Umweltbewusst waschen	Careum D: Kap. 2	1.6.1
50	Herz und Kreislaufsystem	Anatomie/ Physiologie Krankheiten	Careum C: Kap. 3.2; 3.3	1.2.1
51	Blut, Immunsystem	Anatomie/Physiologie Krankheiten Abwehr	Careum C: Kap. 3.5; 3.6	1.2.1
52	Ferien			
01				
02	Atemwege	Anatomie /Physiologie Krankheiten	Careum C: Kap. 3.6; 3.7	1.2.1
03	Notfallsituationen	Hinweise auf Krankheiten oder Notfälle Verhalten in Notfallsituationen Bewusstlosigkeit Atemnot Herzstillstand CPR/AED	Careum E: Kap. 4 Mini Anne DVD zu „AED“	1.7.1
04	Notfallsituationen	Schock, akute Blutung, Vergiftung, therm. Schäden, Stromunfall, drohendes Ertrinken	Careum E: Kap. 4.6; 4.7; 4.8; 4.9; 4.10	1.7.1
05	Prävention Unfälle Handeln in verschiedenen Altersgruppen	Präventive Massnahmen in unterschiedlichen Betreuungssituationen. Kinderspezifische Notfälle	Careum Unfallprävention Ki S.14-24 BEH S. 25-36 KIN C S. 17-23	1.7.1 1.7.2 1.7.3
06	Ferien			
07	Verdauungssystem Ernährung	Anatomie/Physiologie Krankheiten Essverhalten	Careum C: Kap. 3.7 Careum D: Kap. 3.1	1.2.1 1.5.1
08	Ernährung	Planung, Tagesempfehlung, Pyramide, Nahrungsmittelgruppen	Careum D: Kap. 3.2	1.5.1
09	Ernährung	Makronährstoffe Mikronährstoffe	Careum D: Kap. 3.3	1.5.1
10	Harnsystem	Anatomie/Physiologie Wasserhaushalt/Energiebilanz	Careum C: Kap. 3.8 Careum D: Kap. 3.4	1.2.1 1.5.1
11	Essverhalten	Essstörungen Übergewicht Magersucht Bulimie Orthorexie	Careum D: Kap. 6	1.5.1
12	Ernährungsformen Unverträglichkeiten von Lebensmitteln	Vegetarismus Laktoseintoleranz Zöliakie Diabetes	Careum D: Kap. 4	1.5.1
13	Ernährung	Stillen, Schoppenzubereitung, Essen in verschiedenen Altersgruppen	Skript	1.5.1
14	Ferien			
15				
16				
17	Ernährung	Vertiefung		1.5.1
18	Nervensystem Sinnesorgane	Anatomie/Physiologie Krankheiten	Careum C: Kap. 3.9; 3.10	1.2.1

19		Anatomie/Physiologie Krankheiten		1.2.1
20	Allgemeine Krankheitslehre	Fieber Schmerz Schwellung Schnupfen Schmerzen/entwicklungsbedingte Schmerzen	Careum C : Kap. 3.1 KIN C: Kap. 1	1.2.1 1.2.2 1.2.4KI
21		Fieber Schmerz Schwellung Schnupfen Schmerzen/entwicklungsbedingte Schmerzen		
22	Krankheitslehre Prävention	Infektionskrankheiten Kinderkrankheiten Impfen/Abwehr	Careum C: Kap. 3.5.5 KIN C: Kap. 2	1.2.3 1.2.2 KIN
23		Infektionskrankheiten Kinderkrankheiten Impfen/Abwehr		
24	Häufige Krankheiten	Grippe, Husten, Krebs, alternative Heilmittel	Skript	1.2.3
25	Vertiefung	Allgemeine Krankheitslehre, Begriffe	Careum Glossar	1.2.3
26	Exkursion		BEGES Botanischer Garten	
27	Sucht, Suchtverhalten	Medikamente, Alkohol, Nikotinabusus	Skript	3.1.14
28	Ferien			
29				
30				
31				
32				

FaBe K

Allgemeine Berufskunde

Fach: Komm./Zus.arbeit

1. Lehrjahr

KW	Thema (gemäss Raster „Übersicht Leistungsziele“)	Inhalt	Verweis auf Lehrmittel, Skripte etc.	LZ
33	Grundlagen der Kommunikation	Einstieg	Careum F: Kap. 1	4.3.3
34		Bedeutung der Kommunikation		
35		Grundbegriffe		
36		Grundbegriffe		
37		Grundbegriffe		
38		Einweg- und Zweiwegkommunikation		
39	Ferien			
40				
41				
42		Axiome nach Watzlawick	Careum F: Kap. 1 PP	4.3.4
43		Axiome nach Watzlawick		
44		Axiome nach Watzlawick		
45		Axiome nach Watzlawick		
46		Das Modell von Schulz von Thun	Careum F: Kap. 1 Marmet	4.3.4
47		Das Modell von Schulz von Thun		
48		Das Modell von Schulz von Thun		
49		Das Modell von Schulz von Thun		
50	Anwendung von Kommunikation	Allgemeine Kommunikationsregeln	Careum F: Kap. 2	2.2.1
51		Ich-Botschaften	Careum F: Kap. 2 Marmet	4.3.4
52	Ferien			
01				
02				
03		Ich-Botschaften		
04		Feedback		4.3.8
05		Feedback		
06	Ferien			
07				
08				
09		Johari-Fenster		
10		Aktives Zuhören	Careum F: Kap. 2 Marmet	2.2.2
11		Aktives Zuhören		
12		Gewaltfreie Kommunikation		4.3.4
13		Gewaltfreie Kommunikation		
14	Ferien			
15				
16				
17		Gewaltfreie Kommunikation		

18		Umgang mit Informationen / Wirkung von Fachpersonen in der Öffentlichkeit		4.3.2
19	Wahrnehmung, Beobachtung, Interpretation	Grundlagen der Wahrnehmung	Careum F: Kap. 3 PP	
20		Einflüsse auf die Wahrnehmung		3.1.2
21		Einflüsse auf die Wahrnehmung		
22		Soziale Wahrnehmung		3.1.3
23		Soziale Wahrnehmung		
24		Soziale Wahrnehmung		
25		Beobachtung und Interpretation		3.1.16
26		Beobachtung in der Betreuungsarbeit		3.1.15
27		Beobachtung in der Betreuungsarbeit		
28	Ferien			

FaBe K

Allgemeine Berufskunde

Fach: Animation/MST

1. Lehrjahr

KW	Thema (gemäss Raster „Übersicht Leistungsziele“)	Inhalt	Verweis auf Lehr- mittel, Skripte, Methoden, etc.	LZ
33	Grundlagen der Animation Handelnde Begriffserklärung „Animation“	Mittel der Animation „MST“ kennenlernen: Musik, Singen, Bewegung, Tanz, Sprache, Theater, Medien	Begleitheft: S. 2-3	2.3.1 A 2.3.2 A 2.3.2 K
34	Grundlagen der Animation Handelnde Begriffserklärung „Animation“	Begriff „Animation“ Begriff „Kreativität“	Careum B: 1 (Einleitung) CAREUM B KIN 1 (Einleitung) Begleitheft: S. 5, 6, 10	2.3.1 A 2.3.1 K 2.3.2 K 2.3.3 K
35	Anleiten Singen mit Kinder	Singen: Begrüssungslieder	Liederordner Careum KIN MFE: S. 19, 1.2 Heranführen an ein Lied: S. 32, 1.2.8, 1.3	2.3.2 A 2.3.1 K 2.3.2 K
36	Grundlagen der Animation Kreativer Prozess Spiel Spielen und Anleiten	Kreativitätsförderung: Ziele, Haltung, Aufgaben Freies Spielen	Careum KIN: 1.1.1	2.3.1 A 3.2.5 A 3.2.2 K 3.2.3 K
37	Spiel Spielen und Anleiten	Allgemeine Theorien und Ansichten Freies Spielen / Entdeckendes Spielen Unstrukturiertes Material	Begleitheft: S. 19, 21 Careum B: 2.1	3.2.5 A 3.2.3 K
38	LZK Animation, Kreativität Kultur Kulturauftrag Anleiten Singen mit Kindern	LZK 1 *Einführung in den Begriff „Kultur“ Einführung und Abgabe des Auftrages Tanz- und Bewegungslieder	Careum B: S. 4,5,7 Careum B KIN: S. 4, 5 Begleitheft: 3, 9, 19, 21, 25, 26 Liederordner	2.3.1 A 3.2.2.A 2.3.4 K 2.3.1 K *2.3.2 A 2.3.2 K 2.3.3 K
39	Ferien			
40				
41				

42	Anleiten Singen mit Kindern Spiel Spielen und Anleiten	Tanz- und Bewegungslieder, Fortsetzung Definition Spiel Merkmale Spiel Bedeutung für Jugendliche und Erwachsene	Liederordner Begleitheft Begleitheft: S. 23-25	2.3.1 K 2.3.2 K 2.3.3 K 3.2.5 A 3.2.4 A
43	Spiel Spielen und Anleiten	Spiel / Arbeit / Lernen Spielen, spezifisch	Begleitheft: S. 26 - 27 DVD: „Lernen-ein Kinderspiel?“	3.2.5 A 3.2.2 K 3.2.4 A 3.2.3 K 3.2.4 K
44	Spiel Spielen und Anleiten	Eigene Haltung und Rolle in der Begleitung des kindlichen Spiels	Careum B KIN: 2.1.3, 2.1.4 Begleitheft: S.28	3.2.5 A 3.2.2 K
45	Spiel Spielen und Anleiten	Angeleitetes Spiel: Vom Spielimpuls zum angeleiteten Spiel Spielmaterial, -zeug, -ding	Careum B: 3.1, 3.2 Careum B KIN: S. 52 Begleitheft: S.17-18 Begleitheft: S. 20-21	3.2.2 K 3.2.4 K 2.3.1 A
46	Spiel Spielen und Anleiten	Durchführung: Angeleitetes Spiel Spielformular	Begleitheft S. 19	3.2.2 K 3.2.4 K 2.3.1 A
47	Anleiten Stimme, MFE	Stimmlicher Ausdruck Stimme / Emotionen	Careum B: 2.2.1 Begleitheft: S. 39-41	3.2.4 A 2.3.1 K 2.3.3 K
48	Anleiten Stimme	Handpuppenspiel	Careum B: 2.5 Careum B: 1.6.2	3.2.4 A 2.3.2 A
49	Anleiten Sprechstimme	Erzählen	Careum B: 1.7, 3 Careum B KIN: 1.6 Begleitheft S. 41, 42	3.2.4 A 2.3.2 A 2.3.7 K
50	Anleiten Erzählstimme	LZK 2: Erzählen angewandt	Careum B: 1.7, 3 Careum B KIN: 1.6	3.2.4 A 2.3.2 A 2.3.7 K
51	Anleiten Erzählstimme	LZK 2: Fortsetzung	Begleitheft: S. 42-43	3.2.4 A 2.3.2 A 2.3.7 K
52	Ferien			
01				
02	Anleiten Sprechen mit Kinder; MFE	Verse- und Reime	Careum B: 2.2 Careum B KIN: 2.4.2 Begleitheft: S. 44	3.2.2 A 1.2.5 K 2.3.1 K 3.2.5 K
03	Anleiten Singen mit Kinder, MFE	Ganzheitliches Liedersingen Heranführen an ein Lied	Liederordner Careum KIN S.32. 1.3 Begleitheft: S. 45 - 49	2.3.1 K 2.3.2 K 2.3.3 K
04	Anleiten Freispiel / Freizeitspiel	Freispiel Freizeitspiel	Begleitheft: S. 29 - 38	3.2.2 A 3.2.3 A 3.2.4 A

05				
06	Ferien			
07				
08				
03				
10				
11				
12				
13				
14	Ferien			
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28	Ferien			
29				
30				
31				
32				

FaBe K

Spezifische Berufskunde

Fach: Animation/MST

1. Lehrjahr

KW	Thema (gemäss Raster „Übersicht Leistungsziele“)	Inhalt	Verweis auf Lehr- mittel, Skripte, Methoden, etc.	LZ
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39	Ferien			
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52	Ferien			
01				
02				
03				
04				
05	Anleiten Hören - Horchen	Semestereinstieg Musik Auditive Wahrnehmung Horchspaziergang	Careum B KIN: 1.5.3 Begleitheft: S. 2, 3-7	2.3.2 A 2.3.3 K 3.2.4 A
06	Ferien			
07	Anleiten Hören - Horchen	Ohr nach innen Klingende Instrumente Klangräume Funktionsspiel Ohr nach aussen Körperinstrumente Rauminstrumente	Careum B: 1.8.3 Begleitheft: S. 12-14	1.4.1 K 2.3.1 A 3.2.4 A 3.2.5 K 2.3.3 K
08	Anleiten Hören – Horchen, MFE	Ohr nach aussen Körperinstrumente Rauminstrumente	Begleitheft: S. 11, 15-17	2.3.1 A 3.2.4 A 3.2.5 K 2.3.3 A 2.3.3 K
09	Anleiten Rhythmus	Rhythmus: Trommelkreis	Begleitheft.: S. 19-20	2.3.1 A 2.3.1 K 2.3.2 K

				2.3.3 K
10	Anleiten Rhythmus	Rhythmus im Lied Metrum, Grundschatz, Takt	Begleitheft: S. 21	2.3.1 A 2.3.1 K 2.3.2 K 2.3.3 K
11	Anleiten Orff-Instrumente	Kleines Schlagwerk: Improvisation Klanglandschaften	Begleitheft: S. 25- 27 Careum B: 1.5.1 Careum B KIN: 1.2.2, 1.2.3	2.3.1 A 2.3.3 K
12	Anleiten Orff-Instrumente, MFE	Klangspiele, Vorbereitung für LZK 1 Anordnung im Raum	Begleitheft: S. 28- 31 Careum B: 3.2.2, 3.2.5 Careum B KIN: 1.2.3	3.2.4 A 2.3.2 K 2.3.3 K
13	Anleiten Orff-Instrumente; MFE	Liedbegleitung mit Orff-Instrumenten Checkliste Liedbegleitung Liedrepertoire Liedgestaltung	Careum B KIN: 1.2.2 Liederordner Begleitheft: S. 31- 35	2.3.2 K 2.3.3 K
14	Ferien			
15				
16				
17	Musik Melodiespiele	Melodiespiele Stabspiele Pentatonik Boombackers	Careum B KIN: 1.2.2 Liederordner Begleitheft: S. 23	2.3.2 K 2.3.3.K
18	Musik Stabspiele	Stabspiele: Eigene Lieder	Begleitheft: S.22	2.3.2 K 2.3.3.K
19	LZK 2 Musik Stabspiele	LZK Theorie: MFE, Orff, Hören-Horchen LZK angewandt: Klangspiele	Careum B: 1.5.1 Careum B KIN: 1.2 Begleitheft: S. 4-35	2.3.3 K 2.3.2 K
20	Musik Klangspiele	LZK angewandt: Klangspiele	Careum B KIN: 1.2 Begleitheft: S 29-30	2.3.2 K 2.3.3 K
21	Anleiten Experimente	Experimente Planen, durchführen, reflektieren	Careum B KIN: 1.5 Begleitheft: S. 41- 45	1.4.1 A 2.3.6 K
22	Anleiten Experimente	Experimente Planen, durchführen, reflektieren	Careum B KIN: 1.5 Begleitheft: S. 46- 49	1.4.1 A 2.3.6 K
23	QV - Woche	Kein Unterricht		
24	Anleiten Experimente	Experimente abschliessen Sommerlieder üben	Careum B KIN: 1.5 Begleitheft: S. 46- 49	2.3.1 A 2.3.6 K
25	Sommer- abschlussprojekt	Liedanimation/Liedgestaltung Tanz anleiten Verse zum Thema Klanggeschichten Gruppenspiel Theaterszenen	Begleitheft 1 und 2 Careum B Careum B KIN	1.2.5 A 1.2.5 K 2.3.1 K 2.3.2 K 2.3.3 K 2.3.3 A 3.2.5 K 2.3.7 K

26	Fortsetzung Sommerabschlussprojekt	Liedanimation/Liedgestaltung Tanz anleiten Verse zum Thema Klanggeschichten Gruppenspiel Theaterszenen	Begleitheft 1 und 2 Careum B Careum B KIN	1.2.5 A 1.2.5 K 2.3.1 K 2.3.2 K 2.3.3 K 2.3.3 A 3.2.5 K 2.3.7 K
27	Abschluss Sommerabschlussprojekt	Präsentationen	Begleitheft 1 und 2 Careum B Careum B KIN	2.3.2 A 1.2.5 A
28	Ferien			
29				
30				
31				
32				

FaBe K/B Allgemeine Berufskunde

Fach: Org/Planung

1. Lehrjahr

Das Fach wird im Wechsel mit Betreuen allgemein und Betreuen spezifisch in Blocklektionen unterrichtet.

KW	Thema (gemäss Raster „Übersicht Leistungsziele“)	Inhalt	Verweis auf Lehr- mittel, Skripte, Methoden, etc.	LZ
33	Einführungswoche			
34	Lernen und Arbeitstechnik	Lernbiografie Lerntypen und Aufnahmekanäle Tipps erfolgreiches Lernen Lernpsychologie: förderliche und hinderliche Punkte zu lernen und Zeitmanagement	Careum N: Kap. 1,	
35				
36				
37	Ba: Begleiten und Betreuen			
38				
39	Ferien			
40				
41				
42				
43	Ba: Beziehung als Beruf - Professionelle Betreuungsbeziehungen			
44				
45				
46	Grundlagen der Betriebsorganisation	Organigramm, Dienstweg, Stellen- beschreibung Ablauforganisation Leitbild, Konzept kurz	Careum L: Kap. 1	7.1.6
47				
48	Planungsmethoden	Planungsmethoden, -hilfsmittel Planungsprozess Betreuungsplanung Instrumente der Betreuungsplanung: Betreuungs- und Problemlösungsprozess	Careum N: Kap. 2;	5.1.3
49	Quellen der fachlichen Information	Versch. Möglichkeiten der Informationsbeschaffung	Careum N: Kap. 3	5.1.1
50	Ba: Wohnen			5.1.4
51				
52	Ferien			
01				
02	Bs K: Raumgestaltung			
03				
04	Ziele formulieren	Grobziele, Feinziele etc. Dimensionen von Zielen Techniken der Zielformulierung (SMART)	Careum N: Kap. 4	5.1.4
05	Anleiten	Sechs Schritte des Anleitens, Standortbestimmung kurz, Ziele formulieren vertiefen, Sequenz planen, fachlich begründen, auswerten und reflektieren	Careum B: Kap. 3	3.2.6

06	Ferien			
07	Anleiten	Sechs Schritte des Anleitens, Standortbestimmung kurz, Ziele formulieren vertiefen, Sequenz planen, fachlich begründen, auswerten und reflektieren		3.2.6
08				
09	Auswertungen	Versch. Auswertungsmethoden kurz Reflektieren vertiefen	Careum N: Kap. 5	5.2.1 5.2.3
10	Bs K: Sequenzen und			
11	Übergänge im Alltag			
12	Ba: Alltagsgestaltung			
13				
14	Ferien			
15	Ferien			
16	Ferien			
17	Ba: Ess- und Tischkultur			
18	Bs: Hausaufgaben- betreuung			
19	Ba: Partizipation und Teilnahme am gesellschaftlichen Leben			
20				
21				
22	Ba: Autonomie und Selbstbestimmung			
23				
24				
25	Planungskompetenzen	Planungsgrundsätze, Checklisten, Projekte planen, Kinder- oder behindertenspezifische Planungsaspekte		2.1.1 2.1.2 5.1.2
26				
27	Ba: Ausflüge, Feste, Anlässe	Mit Planungsbeispielen		
28	Ferien			
29	Ferien			
30	Ferien			
31	Ferien			
32	Ferien			

FaBe K Allgemeine Berufskunde

Fach: Sport

1. Lehrjahr

KW	Thema (gemäss Raster „Übersicht Leistungsziele“)	Inhalt	Verweis auf Lehr- mittel, Skripte, Methoden, etc.	LZ
33	Spiele mit und ohne Ball Organisatorisches	Gegenseitiges Kennenlernen in Bewegung		
34	Basketball	Grundlagen	Lehrmittel Sporterziehung Band 4+5 Broschüren 5	3.2.4 A
35	Basketball	Regeln	Sportiv Basketball Kopiervorlagen für den Basketballunterricht	3.2.4 A
36	Basketball	Turnier		3.2.4 A
37	Basketball	Lernzielkontrolle		
38	J+S Kids	Ausgabe der Toolbox Leitbild J+S Kindersport	J+S Theorie Grundlagen Spielbücher J+S Kids	3.2.2 K
39	Ferien			
40				
41				
42	J+S Kindersport	Spiele und Spielentwicklung	J+S Theorie Grundlagen J+S Kindersport	2.3.1 K
43	Spiele lernen Spielentwicklung	Einführung Spiele verschiedener Kinderbewegungsspiele	J+S Theorie Grundlagen Spielbücher J+S Kids	2.3.1 K
44	Spiel und Bewegung	Die Lernzielkontrolle sowie das Vorgehen sind transparent.	J+S Theorie Grundlagen Spielbücher J+S Kids	2.3.1 K
45	Spiele anleiten und durchführen	Lernzielkontrolle	J+S Theorie Grundlagen Spielbücher J+S Kids	2.3.1 K
46	Spiele anleiten und durchführen	Lernzielkontrolle	J+S Theorie Grundlagen Spielbücher J+S Kids	2.3.1 K
47	Spiele anleiten und durchführen	Lernzielkontrolle	J+S Theorie Grundlagen Spielbücher J+S Kids	2.3.1 K

48	Informationsveranstaltung J+S	Information zu J+S Kindersport	Besuch eines/einer Dozenten/Dozentin	
49	Fussball/Handball	Grundlagen		3.2.4 A
50	Turnierform Fussball/Handball	Turnierform selbst organisiert		3.2.4 A
51	Eislaufen	Spiel und Spass auf dem Eis.	Mobile Praxisbeispiele Eislaufen	3.2.4 A
52	Ferien			
01				
02	Akrobatik, Körperspannung	Menschenpyramiden		3.2.4 K
03	Akrobatik mit Kindern, Körperspannung	Erarbeiten einer Gruppendarstellung		3.2.4 K
04	Aufführungen	Ausdruckskultur, Lernzielkontrolle		1.2.5 A
05	Volleyball	Grundlagen		3.2.4 A
06	Ferien			
07	Volleyball	Grundlagen und Regeln		3.2.4 A
08	Volleyball	Ein Turnier organisieren und durchführen		3.2.4 A
09	Volleyball	Lernzielkontrolle		1.2.5 A
10	Kondition	Kraft und Einführung Krafraum (KFR)		
11	Klettern	Grundlagen, Materialkunde.	Mobile Praxisbeilage Klettern Film Klettern	
12	Klettern	Sicherungstechnik und Klettern		
13	Klettern	Sicherungstechnik und Klettern		
14	Ferien			
15				
16				
17	Kraft und Mobilisation	Unterschiede zwischen Kraft- und Mobilisationsübungen.		1.2.5 A
18	Kraft- und Mobilisationsübungen für Kinder	Mittel und Methoden der Bewegungsförderung im Alltag		3.2.4 K
19	Kraft- und Mobilisationsübungen für Kinder	Lernzielkontrolle		3.2.4 K
20	Trainingslehre und Puls	Grundlagen		1.2.5 A
21	Nordic-Walking	Grundlagen		1.2.5 A
22	Joggen	Grundlagen		1.2.5 A
23	Joggen	Laufen, Einlaufen und Orientierungsspiele		
24	Trainingsplanung Sportverletzungen Verletzungsprophylaxe	Erstellen einer individuellen Trainingsplanung	J+S Sportverletzungen Broschüre SUVA Broschüre BFU	
25	Seilkonstruktionen im Wald	Bewegungsformen in anderer Umgebung.		3.2.4 K
26	Seilkonstruktionen im Wald	Gestaltung von Bewegungslektionen		3.2.4 K
27	Minigolf/Golf	Mögliche Freizeitangebote	Regeltafel Minigolfplatz	1.2.5 A
28	Ferien			
29				
30				
31				
32				

FaBe K

Allgemeine Berufskunde

Fach: Animation/WBG

1. Lehrjahr

KW	Thema (gemäss Raster „Übersicht Leistungsziele“)	Inhalt	Verweis auf Lehrmittel, Skripte etc.	LZ
33	Grundlagen der Animation Handelnde Begriffserklärung Künstlerisches Gestalten, ästhetisches Erleben und Tun	Gestalten mit allen Gestaltungsmitteln Mittel der Animation W/BG kennenlernen Zeichnen, Malen, Gestalten, Modellieren, Fotografieren, textiles Gestalten	SK: „Animation“ Careum B Kp. 1	2.3.1 2.3.2 3.2.2 1.4.1 K
34	Grundlagen der Animation Handelnde Begriffs- erklärung Künstlerisches Gestalten, ästhetisches Erleben und Tun	Gestaltungsmittel der Animation Kultur- und Bildungsprojekte (Auftrag eine Bildungsinstitution zu besuchen, Kennenlernen und sich Zurechtfinden im Angebot im Kt. Bern)	SK: „Animation“ Careum B Kp. 1	2.3.1 2.3.2 3.2.2 1.4.1 K
35	Grundlagen der Animation Prozessorientiertes Gestalten Schöpferisches Spiel	Prozessorientiertes Werken (Material Ton), kreativer Prozess Experimentelles Gestalten	SK: ästhetische Bildung SK: Ton Artikel Karolina Weber	2.3.2 3.2.4 2.3.7 K 1.2.5 K
36	Grundlagen der Animation Animiertes Spiel	Material Ton, Weiterführung Szene Medienbildung, aktive, gestalterische- kreative Nutzung, (Trickfilm, Vorbereitung Daumenkino)	SK: Ton Careum B Kp. 1	2.3.3 2.3.7 K 2.3.4 K
37	Grundlagen der Animation Produkteorientiertes Werken Funktionsspiel	Wertvoll – wertlos Gruppenarbeit Märmelbahn Künstlerisches Gestalten mit allen Ausdrucksmitteln	Careum B Kp. 2	2.3.4 K 1.2.5 K 3.2.2.K
38	Grundlagen der Animation Produkteorientiertes Werken Anleiten	Wertlos – Wertvoll Materialbeschaffung	SK: wertlos-wertvoll	2.3.4 K 2.3.2
39	Ferien			
40				
41				
42	Spiele	Spurenschmierer/Gestalten mit den Kleinsten Kombination Vers / Gestalten Spiel als fundamentales Element	Careum B Kp. 2 Buch: Pinsel, Pampers und Pigmente- Grundlagen	2.3.1.K 2.3.4 K
43	Spiele Konstruktionsspiele Experimente	Herbstspielzeug Drachen Experimente zu Elementen	Careum B Kp. 2	3.2.2 K

44	Spiele in und mit der Natur Anleiten Lebensraum Natur	Herbstspielzeug/Wasserspielzeug ausprobieren und schnelle Spielzeuge gestalten Themenzentriertes Gestalten Experimente	SK: Gestalten in der Natur	1.4.1 K 2.3.4 K 2.3.6 K 3.2.3 K
45	Anleiten Lebensräume/ Raumgestaltung	Themenzentriertes Gestalten Material zu Ritual gestalten (Advent/Winter)	Careum B Kp. 1+3	2.3.1 2.3.2 3.2.2
46	Anleiten Themenzentriertes Gestalten Spielmaterial	Fingerfiguren Hosensackgeschichten erfinden und visualisieren Collage		3.2.4 2.3.1 K 2.3.7
47	Anleiten 2-Dimensional/ 3-Dimensional	Material Schaumstoff		3.2.4 2.3.1 K 2.3.7 2.3.4 K
48	Anleiten Künstlerisches Gestalten mit allen Gestaltungsmitteln Geeignete Techniken/Materialien	Textil/Filzen	SK: Filzen	2.3.4 K 1.2.5 K
49	Anleiten Künstlerisches Gestalten mit allen Gestaltungsmitteln Geeignete Techniken/Materialien Freizeitgestaltung	Textil/Filzen weitere textile Techniken (einfache) Freundschaftsbändeli, Brandweben, Scoobidoo, Flechten, Fingerstricken, ...		2.3.4 K 1.2.5 K 3.2.3 K
50	Anleiten Kreativitätsförderung Reflexion	Kreative Prozesse reflektieren Animationssequenzen planen durchführen begleiten abschliessen Animationsformular	Careum B Kp 1+3	2.3.2 2.3.4 K 1.4.1 K
51	Grundlagen der Animation Ästhetisches Erleben Bedeutung und Wirkung von Kulturangeboten Museum	Museumsbesuch	SK: Museum, Kunstvermittlung	2.3.2
52	Ferien			
01				
02	Grundlagen der Animation Ästhetische Bildung Bedeutung und Wirkung von Kulturangeboten	Kulturauftrag (3. Semester) Ästhetische Bildung, kulturelle Teilhabe	SK: Kunstvermittlung Ästhetische Bildung	2.3.1 2.3.4
03	Grundlagen der Animation Ästhetische Bildung Rollenspiel	Masken Materialwahl/Technik	SK: Masken	2.3.7 K 3.2.3 K
04	Rollenspiel	Masken	SK: Masken	2.3.7 K 3.2.3 K
05				
06	Sportwoche			
07				
08				
09				
10				
11				
12				
13				
14	Ferien			
15				
16				
17				

18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28	Ferien			
29				
30				
31				
32				

FaBe K

Spezifische Berufskunde

Fach: Animation/WBG

1. Lehrjahr

KW	Thema (gemäss Raster „Übersicht Leistungsziele“)	Inhalt	Verweis auf Lehr- mittel, Skripte, Methoden, etc.	LZ
39	Ferien			
40				
41				
52	Ferien			
01				
05	Anleiten Raumkonzepte Geeignete Techniken	Funktionsräume/Bildungsinself Malwerkstatt	SK: Farben Malwerkstatt Careum KIN B S. 15-19	1.4.1 K 2.3.1
06	Ferien			
07	Anleiten Raumkonzepte	Wahrnehmungserfahrung Wirkung der Farben		1.4.1 K 2.3.4 K
08	Anleiten Raumkonzepte	Wahrnehmungserfahrung Farben/Farblehre Farbexperimente	SK: Farben Careum KIN B S. 34/35	1.4.1 K 2.3.6 K
09	Spiel Anleiten Technik	Input: Drucktechniken (Werkstatt) als gestalterische Umsetzungsmöglichkeit	SK: Drucken	2.3.5 K 3.2.5 K 3.2.4

10	Anleiten Kreativitätsförderung vertiefen Planen-Durchführen- Abschliessen-Reflektieren An Gestaltungssequenz heranführen	Werkzeugkunde/Sicherheitsmassnahmen Animationsformular als Vorbereitungsinstrument (Material Beispiel Holz)	SK: Werkzeuge/ Holz-bearbeitung	2.3.4 K 2.3.1
11	Anleiten Materialwahl Materialeinsatz	Holz, Werken mit älteren Kindern Kaputtes Spielmaterial aus Betrieb flicken	Careum KIN B S. 11-13	2.3.4 K 2.3.4
12	Anleiten Geeignete Materialien Gestaltungssequenz begleiten Freizeitgestaltung	Gestalten mit verschiedenem Material Geduldsspiel/Spielzeug		3.2.2 K 3.2.3 K
13	Anleiten Geeignete Techniken	Zeichnen Eigene Zeichenbiografie (Zeichnen im Dählhölzli) Zeichnen als Wahrnehmungsschulung		2.3.4 K 2.3.1
14	Ferien			
15				
16				
17	Anleiten Haltung/Rolle bei der Begleitung von kreativen Prozessen	Zeichnungsentwicklung Kinderzeichnungen	SK: Kinderzeichnung Careum KIN B 1.	2.3.4 K 3.2.2.K
18	Anleiten	Spiel Einführung/Situationsanalyse	Careum B S. 50	3.2.2 K 3.2.3 K
19	Spiel	Regelspiele als Freizeitaktivität Brett-, Karten-, Glücks-, Strategie-, Denk- und Gesellschaftsspiele Einführung	Careum KIN B S. 42-62	2.3.5 K
20	Spiel	Projektarbeit Spiel		2.3.5 K 3.2.2 K 3.2.4
21	Spiel	Projektarbeit Spiel		2.3.5 K 3.2.2 K 3.2.4
22	Spiel	Projektarbeit Spiel Spielformen vertiefen		2.3.5 K 2.3.3 3.2.4
23	QV - Woche	Kein Unterricht		
24	Spiel Freispielkonzepte Gestaltungssequenz abschliessen, reflektieren	Projektarbeit Spiel Abschluss		2.3.5 K 3.2.2 K 3.2.3 3.2.4 4.2.1 4.2.2
25	Freispielkonzepte Medien	Bilderbücher Medienbildung konsumierende-aktive, gestalterisch-kreative Nutzung Malen zu Musik Optische Spiele (Daumenkino, Wunderscheibe, Lochkamera) Spiel mit räumlichen Dimensionen, kindliche Abstraktion	Careum KIN B S. 27-37	2.3.3
26	Anleiten Vorbereitung Animation in der Natur	Einführung landart Abschluss Animation in der Schule	SK: Gefahren in der Natur Careum B S.16/17	2.3.6
27	Spiel Natur als Lebens-, Lern- uns Spielort	Landart Gestalten in der Natur Abschluss in der Natur	SK: landart Careum B S.39	3.2.3 K 1.4.1 K

	Experimente Anleiten Animation in der Natur durchführen, reflektieren Abschluss			
28	Ferien			
29				
30				
31				
32				