

# **Semesterpläne 3-jährige Grundbildung Fachfrau/Fachmann Betreuung**

## **2. Lehrjahr**

### **Fachrichtung Kinderbetreuung**

Version Schuljahr 2019/20

Bemerkungen:

Einzelne Fächer, respektive Semesterpläne, sind in allgemeine und spezifische Berufskunde unterteilt. In der Umsetzung ist es den Lehrpersonen freigestellt, ob sie die allgemeine und spezifische Berufskunde parallel oder modulartig unterrichten. Bezüglich der Wochenangaben kann es daher zu Abweichungen zwischen den Semesterplänen und der konkreten Umsetzung im Unterricht kommen. Die Semesterpläne werden jährlich überprüft und gegebenenfalls aktualisiert.

Der Unterricht der Fächer MST / WBG findet entweder im 1. oder im 2. Lehrjahr statt. Im 1. Semester wird die allgemeine Berufskunde, im 2. Semester die spezifische Berufskunde unterrichtet. Die entsprechenden Semesterpläne sind im 1. Lehrjahr abgelegt.

## FaBe K/B Allgemeine Berufskunde

### Fach: Berufsfragen

#### 2. Lehrjahr

Das Fach wird im Wechsel mit Betreuen allgemein, Organisation und Planung und Betreuen spezifisch in Blocklektionen unterrichtet.

KW	Thema (gemäss Raster „Übersicht Leistungsziele“)	Inhalt	Verweis auf Lehr- mittel, Skripte, Methoden, etc.	LZ
33	Bs K: Verschiedene Erziehungs- und Betreuungsstile			
34	Bs K: Grenzen und Freiräume in der Erziehung			
35				
36	Bs K: Bestrafen und Belohnen in der Erziehung/Betreuung			
37	Ba: Situationsgerechte Interventionen im (päd.) agogischen Alltag			
38				
39	<b>Ferien</b>			
40				
41				
42	Ba: Übergänge, Ein- und Austritte			
43	Bs K: Eingewöhnung von Kindern in die Tagesbetreuung			
44	OPa: Eintritts- und Austrittssituationen administrativ begleiten			
45	OPa: Aktenführung			
46	OPa: Berichte verfassen			
47	Bs K: Rituale			
48				
49				
50	Ba: Feste, Bräuche, Rituale			
51				
52	<b>Ferien</b>			
01				
02	Kulturen – andere Länder, andere Sitten	Begriff Kultur, was gehört dazu? Bedeutung Sprache, Symbole, Religion Unsere eigene Kultur, Begriff kulturelle Identität Exemplarischer Einblick in einige der Welt-Religionen Interkulturelle Kompetenz	Careum Heft J: Kap. 2 Unterlagen zu Religionen	2.1.5
03				2.1.6
04	Bs K: Die Betreuung von Kindern aus verschiedenen Kulturen			

05	Migrationssoziologie	Was ist Migration? Zahlen und Fakten, Steuerung der Migration Ursachen der Migration Auswirkungen der Migration auf Betroffene, auf die Gesellschaft Situationen in der Betreuung aus dem Blickwinkel anderer Kulturen Umgang mit verschiedenen Situationen in der Betreuung Beratungsstellen	Careum Heft J: Kap. 3	2.1.4 2.1.7
06	<b>Ferien</b>			
07	OPa: Qualität der Arbeit im Unternehmen mit sozialem Auftrag			
08				
09	OPa: Dienstleistungsangebote			
10				
11	OPa: Finanzierung der Klienten und der Unternehmen mit sozialem Auftrag			
12	Bs K: Pädagogische Handlungskonzepte			
13				
14	<b>Ferien</b>			
15	<b>Ferien</b>			
16	<b>Ferien</b>			
17	Bs K: Pädagogische Handlungskonzepte			
18				
19				
20	Entwicklung und Professionalisierung der sozialen Berufe	Altertum Mittelalter Neuzeit Kinder- und behindertenspezifische Aspekte Entstehung der heutigen Berufe	Careum Heft K: Kap. 1	7.1.2
21				
22	Bs K: Entwicklung der Kinderbetreuung in der Deutschschweiz			
23				
24				
25	Weiterentwicklung als FABE, Vertiefung Ausbildungssystem	Vertiefung CH Ausbildungssystem und Aufbau FABE Ausbildung Eigenes Kompetenzprofil erstellen Auseinandersetzung mit eigenen Perspektiven und Wünschen Arbeitsmarktsituation Weiterbildungsmöglichkeiten im Beruf	Careum Heft K: Kap. 3  Eigene Arbeitsblätter  Internetrecherchen	4.1.6 4.1.7
26				
27	Vertiefung aus dem ersten Lehrjahr			
28	<b>Ferien</b>			
29	<b>Ferien</b>			
30	<b>Ferien</b>			
31	<b>Ferien</b>			
32	<b>Ferien</b>			

## FaBe K/B Allgemeine Berufskunde

### Fach: Betreuen

#### 2. Lehrjahr

Das Fach wird im Wechsel mit Berufsfragen, Organisation und Planung und Betreuen spezifisch in Blocklektionen unterrichtet.

KW	Thema (gemäss Raster „Übersicht Leistungsziele“)	Inhalt	Verweis auf Lehr- mittel, Skripte, Methoden, etc.	LZ
33	Bs K: Verschiedene Erziehungs- und Betreuungsstile			
34	Bs K: Grenzen und Freiräume in der Erziehung			
35				
36	Bs K: Bestrafen und Belohnen in der Erziehung/ Betreuung			
37	Situationsgerechte Interventionen im (päd.) agogischen Alltag	Ermutigen, bestärken Ausprobieren lassen Einsicht wecken Alternativen aufzeigen Logische Konsequenzen und Massnahmen aufzeigen Angekündigte Konsequenzen durchführen Vertiefung: kritische Beleuchtung des Strafens, Folgen,	Careum I: Kap. 7 Werkstatt zum Thema	3.1.8
38				
39	<b>Ferien</b>			
40				
41				
42	Übergänge, Ein und Austritte	Gestaltung von Ein- und Austritts- situationen Beziehung aufnehmen und gestalten Schwierige Lebenssituationen	Careum A: Kap. 5	1.3.1
43	Bs K: Eingewöhnung von Kindern in die Tagesbetreuung			
44	OPa: Eintritts- und Austrittssituationen administrativ begleiten			
45	OPa: Aktenführung			
46	OPa: Berichte verfassen			
47	Bs K: Rituale	Verknüpfung mit Feste, Bräuche, Rituale		
48				
49				
50	Feste, Bräuche, Rituale	Bedeutung und Wirkung von Festen, Bräuchen, Ritualen und Symbolen Rituale und Symbole in versch. Kulturen, Internationale Feiertage Folgerungen für die Betreuung	Careum A: Kap. 4	2.4.1 2.4.2 2.4.3
51				

52	<b>Ferien</b>			
01				
02	BFa: Kulturen – andere			
03	Länder, andere Sitten			
04	Bs K: Die Betreuung von Kindern aus verschiedenen Kulturen			
05	BFa: Migrationssoziologie			
06	<b>Ferien</b>			
07	OPa: Qualität der Arbeit im Unternehmen mit sozialem Auftrag			
08				
09	OPa: Dienstleistungsangebote			
10				
11	OPa: Finanzierung der Klienten und der Unternehmen mit sozialem Auftrag			
12	Bs K: Pädagogische Handlungskonzepte			
13				
14	<b>Ferien</b>			
15				
16				
17	Bs K: Pädagogische Handlungskonzepte			
18				
19				
20	BFa: Entwicklung und Professionalisierung der sozialen Berufe			
21				
22	Bs K: Entwicklung der Kinderbetreuung in der Deutschschweiz			
23				
24				
25	BFa: Weiterentwicklung als FABE, Vertiefung Ausbildungssystem			
26				
27	Vertiefung aus dem ersten Lehrjahr			
28	<b>Ferien</b>			
29				
30				
31				
32				

## FaBe K Spezifische Berufskunde

### Fach: Betreuen

#### 2. Lehrjahr

Das Fach wird im Wechsel mit Betreuen allgemein, Organisation und Planung und Berufsfragen in Blocklektionen unterrichtet.

KW	Thema (gemäss Raster „Übersicht Leistungsziele“)	Inhalt	Verweis auf Lehr- mittel, Skripte, Methoden, etc.	LZ
33	Verschiedene Erziehungs- und Betreuungsstile	Autoritärer, laissez-faire, partizipativer und autoritativer Erziehungsstil	Careum KIN F: Kap. 2; Begleitheft «autoritativer Erziehungsstil»	3.1.5
34	Grenzen und Freiräume in der Erziehung	Bedeutung von Freiräumen und Grenzen Eigenes autonomieförderndes Verhalten Grenzen setzen aber wie? Warum werden Grenzen überschritten? Förderung der Selbstverantwortung	Careum KIN F: Kap. 3	3.2.6
35				3.1.5 3.2.12
36	Bestrafen und Belohnen in der Erziehung/Betreuung	Formen von Belohnung und Bestrafung Gefahren, Alternativen u.a.	Careum KIN F: Kap. 4	3.1.6
37	Ba: Situationsgerechte	Mit spezifischen Beispielen		
38	Interventionen im (päd.) agogischen Alltag			
39	<b>Ferien</b>			
40				
41				
42				
43	Eingewöhnung von Kindern in die Tagesbetreuung	Die Bedeutung der Eingewöhnung für die Beteiligten Aufbau einer Eingewöhnung: Berliner Modell, Zürcher Modell Integration neuer Kinder (kurz Vertiefung in K&Z)	Careum KIN A: Kap. 5	1.3.2
44	OPa: Eintritts- und Austrittssituationen administrativ begleiten	Mit spezifischen Beispielen		
45	OPa: Aktenführung			
46	OPa: Berichte verfassen	Entwicklungsberichte verfassen, Bildungs- und Lerngeschichten	Careum KIN I: Kap. 2, Begleitheft «Bildungs- und Lerngeschichten, Portfolio»	3.1.2
47	Rituale	Merkmale eines Rituals Der Einsatz von Ritualen Versch. Beispiele von Ritualen Ritual entwickeln	Careum Kin A: Kap. 4	1.3.3
48				
49				
50	Ba: Feste, Bräuche, Rituale			
51				

52	<b>Ferien</b>			
01	<b>Ferien</b>			
02	BFa: Kulturen – andere			
03	Länder, andere Sitten			
04	Die Betreuung von Kindern aus verschiedenen Kulturen	Kulturelle Unterschiede, Umgang mit kultureller Vielfalt	Careum KIN G: Kap. 2	3.1.7
05	BFa: Migrationssoziologie			
06	<b>Ferien</b>			
07	OPa: Qualität der Arbeit im Unternehmen mit sozialem Auftrag			
08				
09	OPa: Dienstleistungsangebote			
10				
11	OPa: Finanzierung der Klienten und der Unternehmen mit sozialem Auftrag			
12	Pädagogische Handlungskonzepte	Fröbel, Montessori, Pikler, Situationsansatz, Reggio	Careum KIN F: Kap. 1	3.2.1
13				
14	<b>Ferien</b>			
15	<b>Ferien</b>			
16	<b>Ferien</b>			
17	Pädagogische Handlungskonzepte	Vertiefungsarbeit zu den versch. Pädagogikrichtungen	Unterlagen zu den versch. Pädagogikrichtungen	
18				
19				
20	Entwicklung und Professionalisierung der sozialen Berufe			
21				
22	Entwicklung der Kinderbetreuung in der Deutschschweiz	Anstaltenjahrhundert, Krippengründungen, das Jahrhundert des Kindes, Tendenzen gegen Ende des 20. Jahrhunderts, 21. Jahrhundert  UNO Kinderrechte	Careum KIN H: Kap. 1	7.1.1
23				
24				4.1.1
25	BFa: Weiterentwicklung als FABE, Vertiefung Ausbildungssystem			
26				
27	Vertiefung aus dem ersten Lehrjahr			
28	<b>Ferien</b>			
29	<b>Ferien</b>			
30	<b>Ferien</b>			
31	<b>Ferien</b>			
32	<b>Ferien</b>			

**FaBe K**  
**Allgemeine Berufskunde**

**Fach: Entwicklung**

**2. Lehrjahr**

KW	Thema (gemäss Raster „Übersicht Leistungsziele“)	Inhalt	Verweis auf Lehrmittel, Skripte etc.	LZ
33	Kognitive Entwicklung	Entwicklungsprinzipien nach Piaget Entwicklungsstufen nach Piaget	Careum H: Kap. 5	3.1.6
34				
35				
36				
37				
38				
39	<b>Ferien</b>			
40				
41				
42	Sprachentwicklung	Verschiedene Bereiche der Sprache Bedeutung Sprache Sprachentwicklung Sprachbaum Sprachstörungen	Careum H: Kap. 6	3.1.6
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52	<b>Ferien</b>			
01				
02	Soziale Entwicklung	Entwicklung Moral nach Kohlberg Sozialverhalten Sozialisation Bindung Soziale Kompetenz	Careum H: Kap.7; 8	3.1.6 3.1.4
03				
04				



05				
06	<b>Ferien</b>			
07				
08				
09				
10				
11				
12	Behinderung	Definition Behinderung Biopsychosoziales Modell Formen von Behinderungen Sucht	Careum H: Kap. 10	3.1.12 3.1.13 3.1.14
13				
14	<b>Ferien</b>			
15	<b>Ferien</b>			
16	<b>Ferien</b>			
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25	Schwierige Lebenssituationen / Tod	Lebensereignisse und Wirkung auf Menschen Trauerprozess Sterben Todeskonzepte	Careum H: Kap. 9	1.3.2 1.3.3
26				
27				
28	<b>Ferien</b>			
29	<b>Ferien</b>			
30	<b>Ferien</b>			
31	<b>Ferien</b>			
32	<b>Ferien</b>			

## FaBe K Spezifische Berufskunde

**Fach:** Entwicklung

**2. Lehrjahr**

KW	Thema (gemäss Raster „Übersicht Leistungsziele“)	Inhalt	Verweis auf Lehrmittel, Skripte etc.	LZ
33	Kognitive Entwicklung	Förderung der kognitiven Entwicklung Lernbehinderung / Hochbegabung	BFF Skripte	3.1.6
34				
35				
36				
37				
38				
39	<b>Ferien</b>			
40				
41				
42	Sprachentwicklung	Förderung der Sprachentwicklung nach Alterstufen Literacy Erziehung	BFF Skripte	3.1.6
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52	<b>Ferien</b>			
01				
02	Soziale Entwicklung	Einfluss Bilderbücher / Jugendzeitschriften Fremdeln Trotzphase	BFF Skripte	3.1.6
03				
04				

05				
06	<b>Ferien</b>			
07				
08				
09				
10				
11				
12				
13				
14	<b>Ferien</b>			
15				
16				
17				
18	Spannendes und lustiges Spielen: frühkindliche Förderung Spielentwicklung	Spielen und Lernen Spiele für verschiedene Basisfunktionen Spielentwicklung Spielformen Geeignete Spiele nach Alterstufen Kriterien für gute Spiele		
19				
20			Careum KIN E: Kap. 4 Careum B: Kap. 2.2-2.6 Careum KIN B: Kap. 2.2	3.2.5 3.1.3 K
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28	<b>Ferien</b>			
29				
30				
31				
32				

**FaBe K**  
**Allgemeine Berufskunde**

**Fach: Komm./Zus.arbeit**

**2. Lehrjahr**

KW	Thema (gemäss Raster „Übersicht Leistungsziele“)	Inhalt	Verweis auf Lehrmittel, Skripte etc.	LZ
33	Gruppe	Merkmale einer Gruppe	Careum G: Kap. 1 PP, Marmet	4.2.4
34		Merkmale einer Gruppe		
35		Merkmale einer Gruppe		
36		Merkmale einer Gruppe		
37		Gruppendynamik		
38		Gruppendynamik		
39	<b>Ferien</b>			
40				
41				
42		Gruppendynamik		
43		Gruppendynamik		
44		Entwicklungsphasen von Gruppen		
45		Entwicklungsphasen von Gruppen		
46		Entwicklungsphasen von Gruppen		
47		Entwicklungsphasen von Gruppen		
48	Ausgrenzung und Integration	Normbegriff	Careum J: Kap. 6 Marmet	2.5.3
49		Soziale Ausgrenzung		
50		Soziale Ausgrenzung		
51		Minderheiten		
52	<b>Ferien</b>			
01				
02		Integration		
03	Konflikte und ihre Bewältigung	Grundlagen	Careum G: Kap. 2	2.5.4
04		Symptome und Ursachen		
05		Konfliktarten		
06	<b>Ferien</b>			
07				
08		Konfliktarten		
09		Konflikteskalation		
10		Konflikteskalation		
11		Konfliktprävention		
12		Konfliktlösung	Marmet	4.2.5
13		Konfliktlösung		
14		Fachliche Begleitung		
15	<b>Ferien</b>			
16				

17	Mobbing	Mobbing		2.5.4
18		Mobbing		
19		Mobbing		
20		Mobbing		
21		Mobbing		
22		Mobbing		
23		Mobbing		
24		Mobbing		
25		Mobbing/Cybermobbing		
26		Cybermobbing		
27		Cybermobbing		
28	<b>Ferien</b>			
29				
30				
31				
32				

## FaBe K Spezifische Berufskunde

Fach: Komm./Zus.arbeit

2. Lehrjahr

KW	Thema (gemäss Raster „Übersicht Leistungsziele“)	Inhalt	Verweis auf Lehrmittel, Skripte etc.	LZ
33	Kommunikation mit Kindern (spezifische Berufskunde)	Grundlagen, Bedeutung und Wirkung	Careum KIN D 1	2.2.1 K
34		Grundlagen, Bedeutung und Wirkung		
35		Gesprächskultur im Alltag		
36		Gesprächskultur im Alltag		
37		Einzelgespräche		
38		Einzelgespräche		
39	<b>Ferien</b>			
40				
41				
42		Gruppengespräche		
43		Gruppengespräche		
44	Gruppe	Peergruppe		3.2.10 K
45		Peergruppe		
46		Beobachtung von Gruppen		2.2.2 K
47		Beobachtung von Gruppen		
48		Beobachtung von Gruppen		
49		Beobachtung von Gruppen		
50		Beobachtung von Gruppen		
51		Beobachtung von Gruppen		
52	<b>Ferien</b>			
01				
02	Ausgrenzung und Integration	Normbegriff	Careum J 6, Marmet	2.5.3
03		Soziale Ausgrenzung		
04		Soziale Ausgrenzung		
05		Minderheiten		
06	<b>Ferien</b>			
07				
08	Konflikte und ihre Bewältigung	Grundlagen	Careum G 2	2.5.4
09		Symptome und Ursachen		
10		Konfliktarten		
11		Konflikteskalation		4.1.8
12		Konflikteskalation		
13		Konfliktprävention	Marmet	4.2.5
14	<b>Ferien</b>			
15				
16				

17		Konfliktlösung		
18		Konfliktlösung		
19		Fachliche Begleitung		
20	Mobbing	Mobbing		2.5.4
21		Mobbing		
22	Kinder- und Jugendsprache	Funktion, Merkmale, Umgang		2.2.1
23		Funktion, Merkmale, Umgang		
24		Funktion, Merkmale, Umgang		
25		Funktion, Merkmale, Umgang		
26		Funktion, Merkmale, Umgang		
27		Funktion, Merkmale, Umgang		
28	<b>Ferien</b>			
29				
30				
31				
32				

## FaBe K/B Allgemeine Berufskunde

### Fach: Org/Planung

#### 2. Lehrjahr

Das Fach wird im Wechsel mit Betreuen allgemein, Betreuen spezifisch und Berufsfragen in Blocklektionen unterrichtet.

KW	Thema (gemäss Raster „Übersicht Leistungsziele“)	Inhalt	Verweis auf Lehr- mittel, Skripte, Methoden, etc.	LZ
33	Bs K: Verschiedene Erziehungs- und Betreuungsstile			
34	Bs K: Grenzen und Freiräume in der Erziehung			
35				
36	Bs K: Bestrafen und Belohnen in der Erziehung/ Betreuung			
37	Ba: Situationsgerechte Interventionen im (päd.) agogischen Alltag			
38				
39	<b>Ferien</b>			
40				
41				
42	Ba: Übergänge, Ein- und Austritte			
43	Bs K: Eingewöhnung von Kindern in die Tagesbetreuung			
44	Eintritts- und Austrittssituationen administrativ begleiten	Aufnahmephase planen und dokumentieren Eintrittsphase planen und dokumentieren Betreuungsphase (kurz) Austrittsphase planen und dokumentieren	Careum M: Kap. 3	1.3.1
45	Aktenführung	Arten von Akten Grundsätze der Aktenführung Dokumentieren von Betreuungssituationen	Careum M: Kap. 2	6.1.1
46	Berichte verfassen	Berichte in Betreuungsinstitutionen Anforderungen an Berichte Ganzheitliche Erfassung Zweck von Berichten, Gliederung Schritte bis zum Bericht Mögliche Fehler Entwicklungsberichte (nur K-Bereich)	Careum M: Kap. 4.3  Careum KIN I: Kap. 2	6.1.3  3.1.2
47	Bs K: Rituale			
48				
49				
50	Ba: Feste, Bräuche, Rituale			
51				
52	<b>Ferien</b>			
01				
02				



03	BFa: Kulturen – andere Länder, andere Sitten			
04	Bs K: Die Betreuung von Kindern aus verschiedenen Kulturen			
05	BFa: Migrationssoziologie			
06	<b>Ferien</b>			
07	Qualität der Arbeit im Unternehmen mit sozialem Auftrag	Begriffe Qualität, Effizienz Qualitätssicherung, Qualitätsmanagement Qualitätsstandards QM Systeme Handbuch, Kernprozesse Messen der Kundenzufriedenheit	Careum L: Kap. 2	5.1.5
08				
09	Dienstleistungsangebote	Betreuungs- und Dienstleistungsauftrag Dienstleistungsangebote von Unternehmen mit sozialem Auftrag Bereitstellung und Nutzung des Angebotes	Careum L: Kap. 3	7.1.3 4.4.5
10				
11	Finanzierung der Klienten und der Unternehmen mit sozialem Auftrag	Finanzierung Kinder in Kitas Finanzierung Klient im Heim für Behinderte Finanzierung Menschen im Altersheim	Careum L: Kap. 5	7.1.5
12	Bs K: Pädagogische Handlungskonzepte			
13				
14	<b>Ferien</b>			
15				
16				
17				
18	Bs K: Pädagogische Handlungskonzepte			
19				
20				
21	BFa: Entwicklung und Professionalisierung der sozialen Berufe			
22	Bs K: Entwicklung der Kinderbetreuung in der Deutschschweiz			
23				
24				
25	BFa: Weiterentwicklung als FABE, Vertiefung Ausbildungssystem			
26				
27	Vertiefung aus dem ersten Lehrjahr			
28	<b>Ferien</b>			
29				
30				
31				
32				

# FaBe K

## Allgemeine Berufskunde

### Fach: Sport

#### 2. Lehrjahr

KW	Thema (gemäss Raster „Übersicht Leistungsziele“)	Inhalt	Verweis auf Lehr- mittel, Skripte, Methoden, etc.	LZ
33	Badminton/ Intercrosse/ Frisbee	Grundlagen und Regeln		1.2.5 A 3.2.4 A
34	Badminton/ Intercrosse/ Frisbee	Turnier		1.2.5 A 3.2.4 A
35	J+S Kids CD Bewegung mit Musik	Musik in eine Bewegungssequenz einbauen und umzusetzen.	CD	3.2.2 K
36	Geräte	Hilfestellungen	Kinder Turnen Helfen und Sichern	3.2.2 K
37	Joggen Nordic- Walking	Lauftest nach Zeit		1.2.5 A
38	Joggen Nordic- Walking	Lauftest nach Zeit		1.2.5 A
39	<b>Ferien</b>			
40				
41				
42	Bewegungsgeschichte	Grundlagen	Tollbox J+S Kindersport	3.2.4 K
43	Bewegungsgeschichte	Eine Geschichte in Bewegung umsetzen.		3.2.4 K
44	Bewegungsgeschichte	Reflexion	Film: Aktive Kindheit gesund durchs Leben	3.2.4 K
45	Bewegungsgeschichte	Planen einer Bewegungsaktivität.		3.2.4 K
46	Durchführung der Bewegungsgeschichte	. Lernzielkontrolle		3.2.4 K
47	Durchführung der Bewegungsgeschichte	. Lernzielkontrolle		3.2.4 K
48	Durchführung der Bewegungsgeschichte	. Lernzielkontrolle		3.2.4 K
49	Durchführung der Bewegungsgeschichte	. Lernzielkontrolle		3.2.4 K
50	Spiel und Spass	Spiel nach Wahl.		1.2.5 A
51	Bowling	Grundlagen und Regeln		1.2.5 A
52	<b>Ferien</b>			
01				
02	Unihockey	Grundlagen		3.2.4 A
03	Unihockey	Regeln, Taktik und Technik		3.2.4 A
04	Unihockey	Turnier		
05	Unihockey	Lernzielkontrolle		
06	<b>Ferien</b>			

07	Spiel und Spass	Spiel nach Wahl.		
08	Alltagsmaterial	Film: Ein grosses, keckes Zeitungsblatt	Film: Ein grosses, keckes Zeitungsblatt Frauengarderobe Lehrerinnen Schrank	2.3.1 K
09	Alltagsmaterialien	Erleben einer Bewegungslektion		2.3.1 K
10	Alltagsmaterialien	Erarbeiten einer Bewegungssequenz		2.3.1 K
11	Alltagsmaterialien	Durchführung der Bewegungssequenz		2.3.1 K
12	Alltagsmaterialien	Durchführung der Bewegungssequenz	J+S Kindersport Toolbox	2.3.1 K
13	Alltagsmaterialien	Durchführung der Bewegungssequenz		2.3.1 K
14	<b>Ferien</b>			
15				
16				
17				
18	Spielfest	Ideen sammeln		3.2.4 A
19	Spielfest	Vorbereitung		3.2.4 A
20	Spielfest	Durchführung		3.2.4 A
21	Baseball	Grundlagen		3.2.4 A
22	Baseball	Grundlagen, Regeln		3.2.4 A
23	Baseball	Turnierform, Techniken		3.2.4 A
24	Lagenschwimmen	Grundlagen		
25	Lagenschwimmen, Wasserspiele	Schwimmtechniken, diverse Spiele	1001 Schwimmspiele	1.2.5 A
26	Lagenschwimmen, Wasserspiele	Schwimmtechniken, diverse Spiele		1.2.5 A
27	Beachvolleyball/ Schwimmen	Spiel und Spass.		3.2.4 A
28	<b>Ferien</b>			
29				
30				
31				
32				

