

Exemplarisch: BPI 2-E Vormittagsmodell

Zeit	Montag		Dienstag		Mittwoch		Donnerstag		Freitag	Samstag
08.30 Uhr 2 Lektionen	Coaching	Coaching	Mathematik	Sprache & Kommunikation	Sprache & Kommunikation	Mathematik	Sprache & Kommunikation		Praxiseinsatz/ individuelles Arbeiten	Stützkurs M/D/BUG/IT
10.05	Pause									
10.30 Uhr 2 Lektionen	Sprache & Kommunikation	Mathematik	Beruf und Gesellschaft		Mathematik	Sprache & Kommunikation	Coaching	Coaching		Stützkurs M/D/BUG/IT
12.05	Mittag									
13.00 Uhr 2 Lektionen	Praxiseinsatz/ individuelles Arbeiten				Stützkurs M/D/BUG/IT		Praxiseinsatz/ individuelles Arbeiten			Praxiseinsatz individuelles Arbeiten
14.40 Uhr 1 Lektion					Stützkurs M/D/BUG/IT					
15.25	Pause									
15.40 Uhr 1 Lektion	Praxiseinsatz/ individuelles Arbeiten				Praxiseinsatz/ individuelles Arbeiten					

Exemplarisch: BPI 2-E Kompaktmodell

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag		Freitag		Samstag	
08.30 Uhr 2 Lektionen	Praxiseinsatz/ individuelles Arbeiten			Coaching	Coaching	Sprache & Kommunikation	Mathematik	Stützkurs M/D/BUG/IT	
10.05	Pause								
10.30 Uhr 2 Lektionen	Praxiseinsatz/ individuelles Arbeiten			Sprache & Kommunikation		Mathematik	Sprache & Kommunikation	Stützkurs M/D/BUG/IT	
12.05	Mittag								
13.00 Uhr 2 Lektionen	Praxiseinsatz/ individuelles Arbeiten		Stützkurs M/D/BUG/IT	Mathematik	Sprache & Kommunikation	Coaching	Coaching	Praxiseinsatz/ individuelles Arbeiten	
14.40 Uhr 1 Lektion			Stützkurs M/D/BUG/IT	Sprache & Kommunikation	Mathematik	Beruf und Gesellschaft			
15.25	Pause								
15.40 Uhr 1 Lektion	Praxiseinsatz/ individuelles Arbeiten		Mathematik	Sprache & Kommunikation	Beruf und Gesellschaft				

Coaching Halbklassenunterricht	Bedürfnisabklärung der Lernenden Anschlusslösung (Lehrstelle EBA/EFZ, Arbeitsstelle, Studium, Vorlehrstelle), Networking und Generierung Praxiseinsätze.
Mathematik Halbklassenunterricht	Lehrmittel im Unterricht: Mathematik für die Berufsvorbereitung (Nach Berufsfeld und Niveau auf Lernende anwendbar, immersiver Unterricht, erarbeiten des Fachvokabular Mathematik) Bettermarks App (Selbständiges Üben Zuhause, Aufgaben individuell auf Lernende einteilbar).
Sprache & Kommunikation Halbklassenunterricht	Lehrmittel im Unterricht: A2 bis B2 je nach Stand der Lernenden (Schwerpunkt im Unterricht mündliche Förderung durch variierende Sozialformen und Inhaltliche Themen aus dem BuG z.B. Berufswahl, Politik, News) Grammatiktrainer und Pilotversuch mit REVOCA(Selbständiges üben Zuhause)
Beruf und Gesellschaft	Immersiver Unterricht zur Integrationsförderung durch Alltagsthemen der Lernenden (Berufswahl, Politik, Wohnungssuche, Hygiene).
Stützkurs	Individuelles Aufarbeiten von Lücken und verpassten Inhalten, unterstützt durch eine Lehrperson für alle 3 Klassen zugänglich (jeweils mit Anmeldung über OneNote)
Praxiseinsatz/ individuelles Arbeiten	Integrationsförderung am Arbeitsplatz (Umgang mit Vorgesetzten, Schulung überfachliche Kompetenzen im Arbeitsumfeld) oder individuelles Arbeiten über die digitale Medien Zuhause.
Kommunikations- und Informationstechnologien (Digitale Schule)	IT als alltags Bestandteil der Unterrichtsumgebung im Sinn von Blended Learning. Erarbeitung von IT-Kompetenzen in allen Unterrichtseinheiten und Abbildung über OneNote. Einige Beispiele: Coaching Dokumentieren des Coachingverlaufes, Signatur erstellen, Emails verschicken, Bewerbungen kreieren und auf SharePoint ablegen, Internetsuche beherrschen, Handy für den schulischen Alltag auch von Zuhause aus einsetzen (BIZ-App, OneNote), Betriebserfahrungen mit der Klasse teilen. Sprache Online Tools für selbständiges Üben einsetzen (z.B. Quizlet, REVOCA), Textdokumente formatieren und ablegen, Übersetzungssapps benutzen, Aufträge über QR-Codes entgegennehmen. Mathematik Erklärungen über OneNote abrufen, Lösungen auf OneNote nachschlagen, Bettermarks fürs Üben Zuhause einsetzen.

Qualitäten des BPI 2-E's

- Duales Angebot → Schulische wie auch praxisnahe Vorbereitung der Lernenden für den Berufseinstieg.
- 12 Lektionen Halbklassenunterricht → optimale individuelle Unterstützung der Lernenden nach Bedürfnissen auf inhaltlicher Ebene.
- 2 Stundenplanmodelle wählbar → Stundenplanmässig an die Bedürfnisse der Lernenden angepasst (Mo-Do Morgen/ Do & Fr ganzer Tag).
- Blended Learning → Sprache und Kommunikation, BuG und Informationstechnologien werden fächerübergreifend gelehrt.
- Erfolgsversprechend → erstes Pilotjahr 74% Anschlusslösungen.