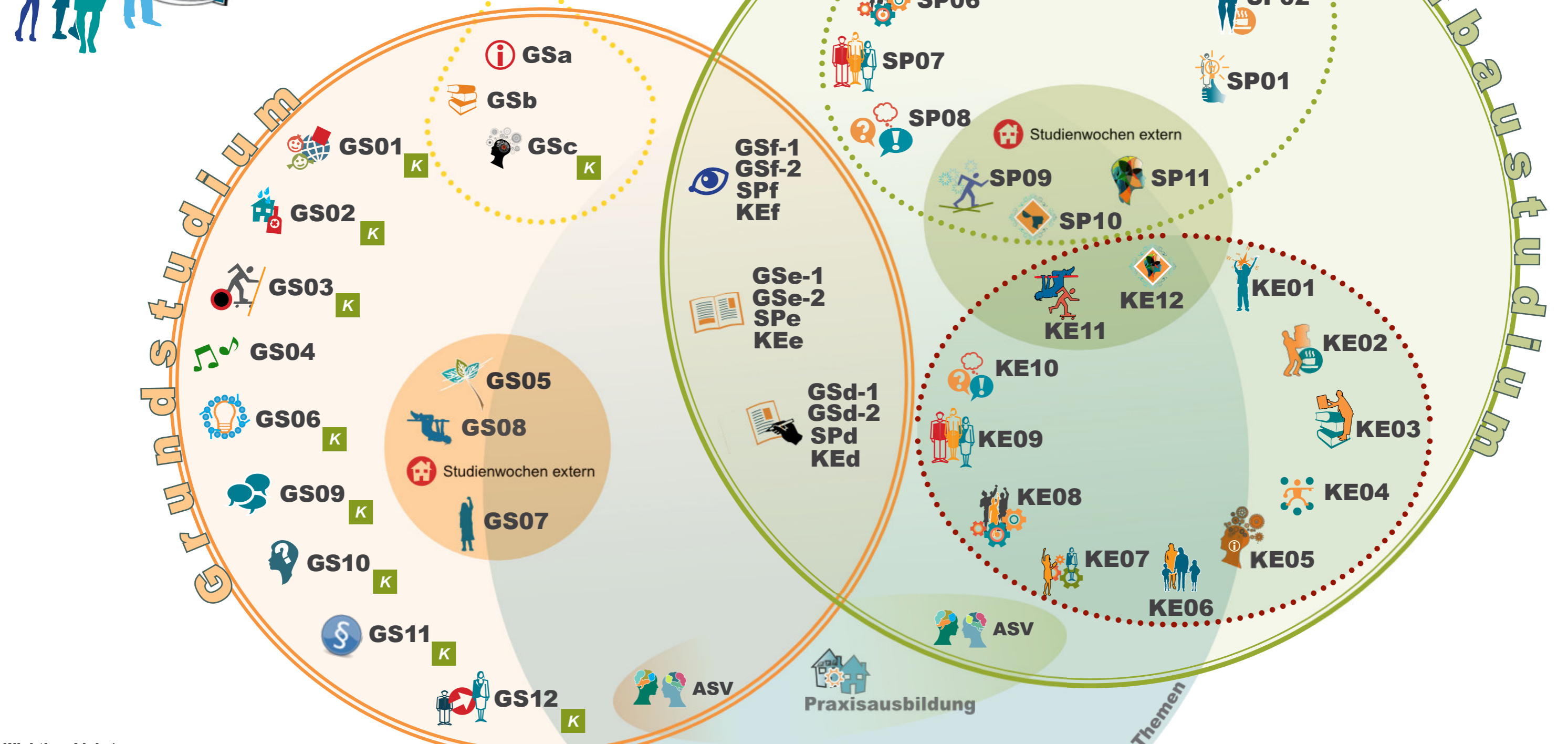




Grundstudium

Aufbaustudium



Wichtige ‚Links‘

- RLP SP** Rahmenlehrplan SP HF
- RLP KE** Rahmenlehrplan KE HF
- RL PA** Richtlinien Praxisausbildung
- SR** Studienreglement SP/KE HF
- LF Arb.** Leitfaden Schriftliche Arbeiten

- RL Diplompr.** Richtlinie Diplomprüfungen (HF SP und KE)
- RL Externe Stud.bl.** Richtlinien externe Studienblöcke (Studienwochen und Exkursionen)
- LF Studienportfolio** Leitfaden Studienportfolio SP/KE HF
- RL Soz-/Selbstkom.** Richtlinie Bewertung Soz- & Selbstkompetenz SP/KE HF
- LF Projekt/Konzept** Leitfaden Projekt- & Konzeptarbeit SP/KE HF

K Für verkürzte Bildungsgänge (KEK & SPK) reduzierte Kontaktstunden
ASV Ausbildungssupervision

GSa | Einführung in den Bildungsgang
Überblick über den Beruf und das Studium erhalten

GS01 | Diversität
Diversität erkennen und verstehen und damit konstruktiv im Berufsalltag umgehen

GS10 | Psychologie
Menschliches Verhalten verstehen, beschreiben und erklären

SPd / KEd | Prüfungsportfolio DP II: Begleitung
Das Prüfungsportfolio erstellen und einreichen

SP07 | Sozialpolitik und Soziale Fragen
Sozialpolitische Dimensionen der beruflichen Arbeit & soziale Fragen in einem grösseren Zusammenhang verstehen und reflektieren

GSb | Profession und Praxisausbildung
Einführung in das Berufsfeld und die Praxisausbildung

GS02 | Gesundheit, Sicherheit, Hauswirtschaft
Den beruflichen Alltag sicher, gesund und gesetzeskonform gestalten

GS11 | Recht
Im berufsbezogenen Handeln rechtliche Bestimmungen kennen und berücksichtigen

SPe / KEe | Projekt- und Konzeptarbeit: Auswertung / DP I
Einführung, Begleitung und Vorbereitung zur Diplomprüfung I

SP08 | Gesprächsführung
Komplexe Gesprächssituationen in der Praxis gestalten...

KE05 | Berufsidetität
Verschiedene Aspekte der Berufsidetität beleuchten und weiterentwickeln

GSc | Lern- und Arbeitstechnik
Lern- und Leistungsprozesse an der HF ziel- & ressourcenorientiert gestalten

GS03 | Heil- und Sonderpädagogik
Die Lebenssituation von Menschen mit einer geistigen und/oder körperlichen Beeinträchtigung verstehen und im beruflichen Handeln berücksichtigen.

GS12 | Soziologie und Sozialisation
Die gesellschaftliche Lage der Klientel und die gesellschaftlichen Bedingungen der Berufspraxis kennen und verstehen

SPf / KEf | Studienbegleitung: Bewertung Aufbau-studium Selbst- & Sozialkompetenzen
Die persönliche Sozial- und Selbstkompetenz entwickeln

SP09 | Winter
Aktivitäten und Erlebnisse im Schnee planen und sicher durchführen

KE06 | Zusammenarbeit mit Familien und Angehörigen
Partnerschaften pflegen und gestalten.

GSd-1 | Arbeitsportfolio: Einführung
Die Portfolioarbeit als roten Faden in der Ausbildung verstehen - eine Einführung

GS04 | Musik
Musik erleben, verknüpfen und anwenden

GS12 | Soziologie und Sozialisation
Die gesellschaftliche Lage der Klientel und die gesellschaftlichen Bedingungen der Berufspraxis kennen und verstehen

SP01 | Einzelförderung
Menschen mit Beeinträchtigungen gezielt in ihrer Entwicklung begleiten und unterstützen

SP10 | Form & Ausdruck
In die Auseinandersetzung mit gestalterischen Ausdrucksformen und sich selber gehen und diese Erfahrungen nutzen

KE07 | Interdisziplinäres Arbeiten
Mit Fachstellen, Bildungseinrichtungen und Berufsfeldern zusammenarbeiten

GSd-2 | Arbeitsportfolio: Umsetzung
Das Arbeitsportfolio erstellen

GS05 | Natur
In und mit der Natur Erlebnisräume schaffen - kreativ und erlebnispädagogisch

GS12 | Soziologie und Sozialisation
Die gesellschaftliche Lage der Klientel und die gesellschaftlichen Bedingungen der Berufspraxis kennen und verstehen

SP02 | Begleitung und Alltagsgestaltung
In der Begleitung und Alltagsgestaltung sozialpädagogisch relevante Aspekte aus Sicht der Gruppenperspektive kennen und berücksichtigen

SP11 | Bildgestaltung
Zwei-, dreidimensionale und Zinnere Bilder gestalten sowie Methoden und bildnerische Kommunikation schulen

KE08 | Organisations-, Q.- & Team-Entwicklung
Pädagogische Organisationen gestalten, Qualität entwickeln und Mitarbeitende führen, ausbilden und anleiten

GSe 1 | Projekt- und Konzeptarbeit: Grundlagen
Grundlagen der Projekt- und Konzeptarbeit - Teil 1

GS06 | Pädagogik und Andragogik
Haltungen, Ziele und Mittel der Pädagogik früher, heute und morgen

GS12 | Soziologie und Sozialisation
Die gesellschaftliche Lage der Klientel und die gesellschaftlichen Bedingungen der Berufspraxis kennen und verstehen

SP03 | Krisen & Konflikte
Klientel in schwierigen Lebenssituationen verstehen, begleiten und unterstützen

KE01 | Entwicklungsbegleitung
Kinder und Jugendliche in ihrer ganzheitlichen Entwicklung begleiten und unterstützen

KE09 | Sozialpolitik und Soziale Fragen
Sozialpolitische Dimensionen der beruflichen Arbeit & soziale Fragen in einem grösseren Zusammenhang verstehen und reflektieren

GSe 2 | Projekt- und Konzeptarbeit: Planung und Controlling
Grundlagen der Projekt- und Konzeptarbeit - Teil 2

GS07 | Persönliches Auftreten
In verschiedenen Rollen den Kontakt und Austausch mit anderen authentisch und bewusst gestalten

GS12 | Soziologie und Sozialisation
Die gesellschaftliche Lage der Klientel und die gesellschaftlichen Bedingungen der Berufspraxis kennen und verstehen

SP04 | Sozialraumorientierung & systemisches Arbeiten
Mit Klientel, Angehörigen und Fachleuten systemisch, lösungs-, lebenswelt- und sozialraumorientiert zusammenarbeiten

KE02 | Alltagsgestaltung
Den Alltag mit Kindern und Jugendlichen strukturieren, gestalten und vielseitig nutzen

KE10 | Gesprächsführung
Komplexe Gesprächssituationen in der Praxis gestalten...

GSf 1 | Studienbegleitung: Standortbestimmung
Die persönlichen Sozial- und Selbstkompetenzen erkennen und entwickeln - Beginn Studium

GS08 | Polysport
In der eigenen Arbeit polysportive Aktivitäten planen und umsetzen

GS12 | Soziologie und Sozialisation
Die gesellschaftliche Lage der Klientel und die gesellschaftlichen Bedingungen der Berufspraxis kennen und verstehen

SP05 | Sozialpäd. Handlungskompetenzen
Komplexe Berufssituationen mehrdimensional, zielgerichtet und systematisch bearbeiten

KE03 | Bildungsorientierung
Kinder und Jugendliche in ihrer Bildungsbiografie begleiten und fördern

KE11 | Bewegungsförderung
Bewegung in Verbindung mit Musik und Sprache im Alltag gezielt unterstützen (Studienwoche KE)

GSf 2 | Studienbegleitung: Bewertung Grundstudium
Die persönlichen Sozial- und Selbstkompetenzen erkennen und entwickeln - Ende Grundstud.

GS09 | Kommunikation, Kooperation und Macht
Grundlagen der professionellen Beziehungsgestaltung und Kommunikation

GS12 | Soziologie und Sozialisation
Die gesellschaftliche Lage der Klientel und die gesellschaftlichen Bedingungen der Berufspraxis kennen und verstehen

SP06 | Organisations- und Qualitätsentwicklung
Soziale Organisationen gestalten und Qualität entwickeln

KE04 | Pädagogisches Handeln
Pädagogisches Handeln reflektieren, verstehen, planen und anhand von Konzepten ausrichten

KE12 | Gestalten und Kreativität
Kreativität durch Bildnerisches Gestalten gezielt unterstützen (Studienwoche KE)

- Rahmenlehrplan SP HF
- Rahmenlehrplan KE HF
- Richtlinien Praxisausbildung
- Studienreglement SP/KE HF
- Leitfaden Schriftliche Arbeiten
- Richtlinie Diplomprüfungen (HF SP und KE)
- Richtlinien externe Studienblöcke (Studienwochen und Exkursionen)
- Leitfaden Studienportfolio SP/KE HF
- Richtlinie Bewertung Soz- & Selbstkompetenz SP/KE HF
- Leitfaden Projekt- & Konzeptarbeit SP/KE HF
- RLP SP
- RLP KE
- RL PA
- SR
- LF Arb.
- RL Diplompr.
- RL Externe Stud.bl.
- LF Studienportfolio
- RL Soz-/Selbstkom.
- LF Projekt/Konzept

Wichtige „Links“

- Legende**
- externe Studienwochen
 - Link | Für verkürzte Bildungsgänge (KEK & SPK) reduzierte Kontaktstunden

Grundstudium

Praxisausbildung
ASV Ausbildungssupervision

Aufbaustudium

