



Berufs-, Fach- und Fortbildungsschule Bern
... eine Institution des Kantons Bern

Formular Gesprächsprotokoll Bewertung Sozial-/Selbstkompetenz

Für die Bildungsgänge Sozialpädagogik HF und Kindererziehung HF mit Beginn 1.8.2018 und später. Es gilt die entsprechende Richtlinie.

Dieses Formular dokumentiert das Gespräch für die Standortbestimmung oder Bewertung der Sozial-/Selbstkompetenz. Grundsätzlich führen Studierende das Protokoll und halten Ergebnisse fest. Ausnahmen sind möglich und werden deklariert. Bei Bedarf können ausserordentliche Gespräche geführt und mit separatem Protokoll dokumentiert werden.

Name, Vorname und Klasse Studierende:

Name, Vorname Studienbegleitung:

Name, Vorname Drittperson (fakultativ):

Datum, Beginn und Ende des Gesprächs:

Standortbestimmung Grundstudium (1. Gespräch)

Bewertungsgespräch Grundstudium (2. Gespräch)

Bewertungsgespräch Aufbaustudium (3. Gespräch)

Beilagen:

1. Entwicklungspotenziale aus (ankreuzen)

Raster Bewertung Sozial-/Selbstkompetenz

Zielerreichung (siehe 4. Kriterien für die Bewertung der Zielerreichung im letzten Gespräch)

Erfahrungen seit dem letzten Gespräch

2. Ziele für die Erschliessung der Entwicklungspotenziale bis zum nächsten Gespräch (2 Ziele)

3. Vorgehen und Massnahmen für die Erreichung der Ziele (ankreuzen)

- bis zum nächsten Gespräch (im 1. oder 2. Gespräch)
- für die Berufspraxis nach der Ausbildung (im 3. Gespräch)

4. Kriterien für die Bewertung der Zielerreichung

5. Feststellungen der Studienbegleitung zu diesem Gespräch (fakultativ)

Name, Vorname und Klasse Studierende:

Das Gespräch zur Standortbestimmung Sozial-/Selbstkompetenz hat stattgefunden

Unterschrift Studierende: Unterschrift Studienbegleitung:

Bewertung Sozial-/Selbstkompetenz Grundstudium **erfüllt** **nicht erfüllt**

Bewertung Sozial-/Selbstkompetenz Aufbaustudium **erfüllt** **nicht erfüllt**

Datum und Unterschrift Studienbegleitung:

Begründung für Bewertung (zwingend bei «nicht erfüllt»; siehe auch weitere Dokumente)