



Berufs-, Fach- und Fortbildungsschule Bern
... eine Institution des Kantons Bern

Formular Gesprächsprotokoll Bewertung Sozial-/Selbstkompetenz

Für die Bildungsgänge Sozialpädagogik HF und Kindererziehung HF mit Beginn 1.8.2015 und später. Es gilt die entsprechende Richtlinie.

Dieses Formular dokumentiert die Gespräche für die Bewertung der Sozial-/Selbstkompetenz über die ganze Ausbildung. Es wird nach jedem Gespräch aktualisiert und für jede Partei kopiert. Grundsätzlich führen Studierende das Protokoll und halten Ergebnisse fest. Ausnahmen sind möglich und deklariert.

Name/Vorname und Klasse Studierende:

Name/Vorname Studienbegleitung:

Protokoll Gespräch Standortbestimmung (ordentliches Gespräch)

Datum und Uhrzeit Gespräch:

Anwesende Drittperson:

Beilagen (Dokumente als Grundlagen für die Standortbestimmung):

ausgefüllter Raster Bewertung Selbst-/Sozialkompetenz als Selbstbewertung Studierende (zwingend)

.....

Aus dem Raster „Bewertung Sozial-/Selbstkompetenz“ abgeleitete **Entwicklungspotenziale:**

.....

.....

.....

.....

.....

Ziele für die Erschliessung der Entwicklungspotenziale:

.....

.....

.....

.....

.....

Beschreibung der **Vorgehensweisen** für Erreichung der Ziele:

.....
.....
.....
.....

Beschreibung der **Vereinbarungen für die Fortschrittskontrolle** im Hinblick auf die Ziele:

Studierende (Selbstkontrolle):

.....
.....

Studienbegleitung (Fremdkontrolle und Rückmeldungen):

.....
.....

Weitere Personen (Fremdkontrolle und Rückmeldungen):

.....
.....

Bemerkungen:

.....
.....
.....
.....

Unterschriften zur Bestätigung, dass das Gespräch stattgefunden hat:

Studierende: Studienbegleitung:

Feststellungen der Studienbegleitung:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Datum / Unterschrift Studienbegleitung:

Protokoll Gespräch Bewertung Ende Grundstudium (ordentliches Gespräch)

Datum und Uhrzeit Gespräch:

Anwesende Drittperson:

Beilagen (Dokumente als Grundlagen für die Bewertung):

- ausgefüllter Raster Bewertung Selbst-/Sozialkompetenz als Selbstbewertung Studierende (zwingend)
-
-

Beschreibung der **Ergebnisse der Fortschrittskontrolle** (Selbst- und Fremdkontrolle, Rückmeldungen) gemäss Protokoll „Gespräch Standortbestimmung“ und weiterer dokumentierter Gespräche:

.....
.....
.....
.....
.....

Aus dem Raster „Bewertung Sozial-/Selbstkompetenz“ abgeleitete **Entwicklungspotenziale**:

.....
.....
.....
.....
.....

Ziele für die Erschliessung der Entwicklungspotenziale:

.....
.....
.....
.....

Beschreibung der **Vorgehensweisen** für Erreichung der Ziele:

.....
.....
.....
.....

Beschreibung der **Vereinbarungen für die Fortschrittskontrolle** im Hinblick auf die Ziele:

Studierende (Selbstkontrolle):

.....
.....

Studienbegleitung (Fremdkontrolle und Rückmeldungen):

.....
.....

Weitere Personen (Fremdkontrolle und Rückmeldungen):

.....
.....

Bemerkungen:

.....
.....
.....
.....

Unterschriften zur Bestätigung, dass das Gespräch stattgefunden hat:

Studierende: Studienbegleitung:

Sozial-/Selbstkompetenz Ende Grundstudium erfüllt / nicht erfüllt (Bewertung Studienbegleitung)

Feststellungen der Studienbegleitung:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Datum / Unterschrift Studienbegleitung:

Protokoll Gespräch Bewertung Ende Aufbaustudium (ordentliches Gespräch)

Datum und Uhrzeit Gespräch:

Anwesende Drittperson:

Beilagen (Dokumente als Grundlagen für die Bewertung):

- ausgefüllter Raster Bewertung Selbst-/Sozialkompetenz als Selbstbewertung Studierende (zwingend)
-
-

Beschreibung der **Ergebnisse der Fortschrittskontrolle** (Selbst- und Fremdkontrolle, Rückmeldungen) gemäss Protokoll „Gespräch Standortbestimmung“ und weiterer dokumentierter Gespräche:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Aus dem Raster „Bewertung Sozial-/Selbstkompetenz“ abgeleitete **Entwicklungspotenziale**:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Beschreibungen und Erkenntnisse zum **Lernprozess über gesamte Ausbildung**:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Beschreibung ausgewählter Schwerpunkte für die **Entwicklung bis Ende Ausbildung**:

.....
.....
.....
.....

Beschreibung ausgewählter Schwerpunkte für die **Entwicklung für den Berufseinstieg**:

.....
.....
.....
.....
.....

Bemerkungen:

.....
.....
.....
.....
.....

Unterschriften zur Bestätigung, dass das Gespräch stattgefunden hat:

Studierende: Studienbegleitung:

Sozial-/Selbstkompetenz Ende Aufbaustudium erfüllt / nicht erfüllt (Bewertung Studienbegleitung)

Feststellungen der Studienbegleitung:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Datum / Unterschrift Studienbegleitung:

Ausserordentliches Gespräch (Zusatzprotokoll)

Datum und Uhrzeit Gespräch:

Anwesende Drittperson:

- Beilagen: Raster Bewertung Selbst-/Sozialkompetenz (zwingend für Studierende)

Anlass für Gespräch:
.....
.....
.....

Gesprächsverlauf
.....
.....
.....
.....
.....

Ergebnis des Gesprächs, Vereinbarung, Folgen:
.....
.....
.....

Bemerkungen:
.....
.....

Unterschriften zur Bestätigung, dass das Gespräch stattgefunden hat:
Studierende: Studienbegleitung:

Feststellungen und Auflagen der Studienbegleitung:
.....
.....
.....

Datum / Unterschrift Studienbegleitung: