BFF·Höhere Fachschulen
Schwarztorstrasse 5
Postfach
3001 Bern
031 635 28 72
hf@bffbern.ch
www.bffbern.ch

Digital Learning

1 Vorbemerkungen

Der Rahmenlehrplan BFM unterscheidet zwei Kategorien:
- Kontaktstudium und
- begleitetes / unbegleitetes Selbststudium

Im Neukonzept BFM ist Digital Learning ein fester Bestandteil. Der Wert von analogem Kontaktunterricht ist unbestritten, die persönliche Begegnung vor Ort ist zentral für den Lernprozess. Durch Einbezug von digitalen Lehr- und Lernformen werden jedoch zusätzliche Flexibilität geschaffen und ICT-Kompetenzen gefördert.

Die nachfolgende Übersicht unterscheidet und klärt verschiedene Situationen.

Juni 2021 – Erika Rupp

2 Kontaktstudium

Gemäss RLP BFM beinhaltet das Kontaktstudium alle Aktivitäten im Rahmen der Stundenplanung, welche von Lehrpersonen begleitet werden. Das Kontaktstudium findet synchron statt, d.h. dass Studierende und Lehrpersonen zu den im Stundenplan definierten Zeiten physisch oder virtuell am Unterricht teilnehmen.

2.1 Unterrichtsorte

- **Physisch:** An der BFF / im Unterrichtsraum bzw. an weiteren Orten (z.B. Besichtigung in Betrieben, externe Studienwochen)
- **Virtuell:** Fernunterricht (auch Distance Teaching oder Remote Teaching) zu den im Stundenplan angegebenen Zeiten

2.2 Unterrichtsformen und -methoden

Unabhängig vom Unterrichtsort wird Wert gelegt auf aktivierenden Unterricht, der sich durch eine grosse Methodenvielfalt auszeichnet. Dazu gehört auch der Einsatz von digitalen Lehr- und Lernformen. Beispiele: Gruppenarbeit mit Hilfe von OneNote erstellen, Werkstatt mit verschiedenen Links zu Internetquellen, Meinungen einholen via Mentimeter usw. Vgl. Kapitel 4.

2.3 Blended Learning

Das Mischen von analogen und digitalen Lernformen wird als Blended Learning bezeichnet. Dazu gehören also im Kontaktstudium

- das Mischen von physischen und virtuellen Unterrichtsorten und
- das Mischen von analogen und digitalen Lehr- und Lernformen.

3 Selbststudium

Ergänzend zum Kontaktstudium bereiten die Studierenden im Selbststudium Unterrichtsinhalte vor und reflektieren, vertiefen, festigen, vernetzen und erweitern das im Kontaktstudium Erlernte. Das Selbststudium findet asynchron statt, d.h. die Studierenden teilen die Zeit dafür selber ein, sie wird nicht im Stundenplan ausgewiesen.

3.1 Begleitetes Selbststudium

Die Lehrperson erteilt Aufträge zur Vor- oder Nachbereitung des Unterrichts («Hausaufgaben»), vernetzt diese mit dem Präsenzunterricht und steht im Rahmen ihres Unterrichtsauftrags begleitend zur Seite.

3.2 Unbegleitetes Selbststudium

Gestützt auf unterschiedliche Vorkenntnisse, individuelle Bedürfnisse und Interessen vertiefen und erweitern die Studierenden im Selbststudium ihre Kompetenzen oder lösen (zusätzliche) Übungen.

3.3 Blended Learning

Das Mischen von analogen und digitalen Lernformen wird als Blended Learning bezeichnet. Sowohl für das begleitete als auch das unbegleitete Selbststudium werden analoge und digitale Formen gemischt.

<u>Beispiele:</u>

Analog: Bücher lesen, ein (physisches) Lerntagebuch schreiben, Materialien im Betrieb zusammentragen als Vorbereitung auf eine Unterrichtssequenz usw.

Digital: Online Tests lösen, Vertiefungsmaterialien aus einem OneNote bearbeiten, Film schauen usw.

4 Digitale bzw. virtuelle Lehr- und Lernformen

Während der Unterricht vor Ort bzw. der Einsatz von digitalen Methoden im physischen Präsenzunterricht kaum Fragen aufwirft, gibt es Klärungsbedarf bei den verschiedenen digitalen bzw. virtuellen Lehr- und Lernformen. In der nachfolgenden Übersicht werden diese geklärt

		Fernunterricht (auch Distance Teaching, Remote Teaching oder Online Unterricht)	**Selbststudium** (auch begleitetes Selbststudium, selbstorganisiertes Lernen SOL oder Hausaufgaben)	**E-Learning Werkstatt**
Gehört gem. RLP zu		Kontaktstudium	Begleitetes Selbststudium	Unbegleitetes Selbststudium
Studierende	Örtlichkeit	Frei gewählter Ort. Raum an der BFF steht zur Verfügung	Frei gewählter Ort	Frei gewählter Ort
	Zeitpunkt	Gemäss Stundenplan, synchron	Frei gewählter Zeitpunkt, asynchron. Evtl. auf einen bestimmten Termin hin geplant	Frei gewählter Zeitpunkt, asynchron
	Auftrag	Nehmen am Unterricht teil, bringen sich ein, wirken in der ganzen Klasse mit, arbeiten einzeln oder in Gruppen gemäss Aufträgen der Lehrperson.	Erledigen klassische Hausaufgaben. Aufträge aus den Kontaktlektionen, Vor- und Nachbereitung von Unterricht.	Gestützt auf unterschiedliche Vorkenntnisse, individuelle Bedürfnisse und Interessen vertiefen und erweitern die Studierenden im Selbststudium ihre Kompetenzen oder lösen (zusätzliche) Übungen.
Lehrperson	Verfügbarkeit	Gesamte Zeit online verfügbar gemäss Stundenplan	In der Regel während des Kontaktunterrichts	Können zur Unterstützung kontaktiert werden und antworten innerhalb der üblichen Fristen
	Auftrag	Gestaltung des Fernunterrichts (primär via MS Teams)	Erteilen von Aufträgen für das Selbststudium gestützt auf den Kontaktunterricht	Aufbau einer E-Learning Werkstatt gemäss Auftrag im Neukonzept. Alljährliche Überprüfung, ob Aktualität noch gewährleistet ist.
	Dotiert im Rahmen von	Berufsauftrag a, Unterrichten	Berufsauftrag a, Unterricht vor- und nachbereiten	- Einmalige Entschädigung für Aufbau - b&c-Stunden für jährliche Aktualisierung