

## GS10 Psychologie

Menschliches Verhalten verstehen, beschreiben und erklären.

Inhalte	Gegenstand, Fragen, Ziele der Psychologie sowie Ansätze der Psychologie: Psychoanalyse, Behaviorismus, Kognitive Psychologie, Humanistische Psychologie nach Rogers, Systemische Psychologie, Konstruktivismus, und lösungsorientierter Ansatz (20 KS); Wahrnehmungspsychologie; Gegenstand und Aufgaben der Entwicklungspsychologie; Entwicklungsbereiche in einzelnen Lebensabschnitten: Frühe Kindheit, Kindheit, Jugendalter, Erwachsenenalter, höheres Erwachsenenalter; Entwicklung einzelner Funktionsbereiche (36 KS); Resilienzfaktoren sowie Schutz- bzw. Risikofaktoren der Entwicklung; Symptome, Häufigkeit und Ursachen von folgenden psychischen Erkrankungen: Angststörungen, Phobien, Panikstörungen, Zwangsstörungen, Posttraumatische Belastungsstörungen, Somatoforme Störungen, Schizophrenie, Depression, Persönlichkeitsstörungen, Essstörungen, Störungen des Sozialverhaltens und emotionale Störungen im Kindes- und Jugendalter; Anwendung, Nutzen und Risiken von Psychopharmaka (40 KS)
Kompetenzen	Die Studierenden verstehen die Entwicklung, das Handeln und die Befindlichkeit des Menschen auf der Grundlage psychologischer Erkenntnisse. Die Studierenden erkennen die Anzeichen von psychischen Störungen. Die Studierenden verfügen über fachliche Kenntnisse aus dem psychologischen Themengebiet.
Voraussetzungen	Pflichtliteratur beschaffen
Zentrale Schnittstellen zu anderen LE	Menschenbild im Behaviorismus in GS06; Grundlagen und Begriffserklärung zu Resilienz in GS06 und KE01; Anwendung Personenzentrierte Gesprächsführung nach Carl Rogers GS09; Vertiefung Lösungsorientierter Ansatz in GS09 und praktische Anwendung SP04 und KE10; Praktische Anwendung von Wahrnehmung und Beobachten in SP01 / KE01; Praktische Anwendung Kognitive Entwicklung nach Piaget in SP01; Vertiefung Entwicklungspsychologie in SP01 und KE01 und KE03; Umgang mit psychischen Störungen in SP03; Praktische Anwendung der Systemischen Psychologie in SP04 und SP10 und in KE10; Vertiefung Entwicklungsbereiche vom Kleinstkind bis Jugendalter in KE01; Umgang mit psychischen Störungen im Kindes- und Jugendalter in KE01.
Ansetzung der Lerneinheit	SPV/KEV: 1. Ausbildungsjahr SPP: 2. Ausbildungsjahr SPK/KEK: 1. Ausbildungsjahr
Fachbereich	Fachbezüge
Besondere Unterrichts-, Lehr- und Lernmethoden	Es kommen unterschiedliche Unterrichtsmethoden, Medien, Lern- und Lehrgespräche zum Einsatz. Der Unterricht dieser Lerneinheit ist geprägt durch praktische Übungen; Reflexionsaufgaben; Einsatz von Fachkräften und individuellen Vertiefungen.
Teamteaching zum Thema	Fachkräfte zu psychischen Erkrankungen und zu Kinder- und Jugendpsychologie, psychosexuelle Entwicklung
Inhalte Selbstorganisiertes Lernen	Die persönliche Nachbearbeitung der vermittelten Inhalte und SOL nach Weisung der Lehrenden und individuellen Bedürfnissen werden vorausgesetzt. Darüber hinaus weist das SOL folgende Elemente aus: Leistungsnachweis vorbereiten; Fachtexte lesen und verarbeiten.

## GS10 Psychologie

Menschliches Verhalten verstehen, beschreiben und erklären.

---

Art und Aufgabenstellung Leistungsnachweis	Die Studierenden schreiben einen Fachtext und befassen sich mit einem frei gewählten Thema aus einem der drei im Unterricht bearbeiteten Bereiche: a) Grundlagen, b) Entwicklungspsychologie oder c) Psychologische Erkrankungen/Resilienz. Die Bereiche werden zugeteilt. Zeitaufwand 20 Stunden.
Unterrichtsunterlagen	Skript Lehrende; Kopien Grundlagentexte; Persönliche Notizen Studierende
Anzuschaffende Literatur	Hammer, Matthias. Plössl, Irmgard. Irre verständlich. Köln. Hobmair, H. (Hrsg.) Psychologie. Köln. / Hobmair, H. (Hrsg.) Pädagogik. Köln. (je die aktuellsten Ausgaben).
Weiterführende Literatur	Bodenburg, Inga. Kollmann, Irmgard. Frühpädagogik-Arbeiten mit Kindern von 0-3 Jahren. 2. Auflage. Köln: 2011. / Ihde-Scholl, Thomas. Ganz normal anders. Zürich: 2013 / Largo, H. Remo. Babyjahre. Entwicklung und Erziehung in den ersten vier Jahren. 12. Auflage. München: 2013 / Largo, H. Remo. Jugendjahre. Kinder durch die Pubertät begleiten. München: 2013 / Largo, Remo. Kinderjahre. Die Individualität des Kindes als erzieherische Herausforderung. 25. Auflage. München: 2013
Verantwortlich	Dolder Brigitte
Kontaktstunden	96 Stunden
Selbstorganisiertes Lernen	60 Stunden
Team-Teaching	8 Stunden

---