

GS10K Psychologie (für verkürzte Bildungsgänge)

Menschliches Verhalten verstehen, beschreiben und erklären.

Inhalte	Gegenstand, Fragen, Ziele der Psychologie sowie Richtungen und Ansätze der Psychologie: Psychoanalyse, Behaviorismus, Kognitive Psychologie, Humanistische Psychologie nach Rogers, Systemische Psychologie, Konstruktivismus und lösungsorientierter Ansatz (12 KS); Konzepte der Entwicklungsbereiche in einzelnen Lebensabschnitten; Entwicklung einzelner Funktionsbereiche (12 KS); Resilienzfaktoren sowie Schutz- bzw. Risikofaktoren der Entwicklung; Symptome, Häufigkeit und Ursachen von folgenden psychischen Erkrankungen: Angststörungen, Phobien, Panikstörungen, Zwangsstörungen, Posttraumatische Belastungsstörungen, Somatoforme Störungen, Schizophrenie, Depression, Persönlichkeitsstörungen, Essstörungen, Störungen des Sozialverhaltens und emotionale Störungen des Kindes- und Jugendalters; Anwendung, Nutzen und Risiken von Psychopharmaka (16 KS)
Kompetenzen	Die Studierenden verstehen die Entwicklung, das Handeln und die Befindlichkeit des Menschen auf der Grundlage psychologischer Erkenntnisse. Die Studierenden erkennen die Anzeichen von psychischen Störungen. Die Studierenden verfügen über fachliche Kenntnisse aus dem psychologischen Themengebiet
Voraussetzungen	Anhand der Leseaufträge folgendes vorausgesetztes Vorwissen aus Vorbildung aneignen: Zentrale Aufgaben, Grundfragen, Ziele der Psychologie sowie Richtungen und Ansätze der Psychologie; Wahrnehmungspsychologie, Formen und Methoden der Verhaltensbeobachtung; Gegenstand und Aufgaben der Entwicklungspsychologie; Entwicklung in einzelnen Lebensabschnitten: Frühe Kindheit, Kindheit, Jugendalter, Erwachsenenalter, höheres Erwachsenenalter; Entwicklung einzelner Funktionsbereiche; Symptome, Häufigkeit und Ursachen von folgenden psychischen Erkrankungen / Pflichtliteratur beschaffen
Zentrale Schnittstellen zu anderen LE	Anhand der Leseaufträge folgendes vorausgesetztes Vorwissen aus Vorbildung aneignen: Zentrale Aufgaben, Grundfragen, Ziele der Psychologie sowie Richtungen und Ansätze der Psychologie; Wahrnehmungspsychologie, Formen und Methoden der Verhaltensbeobachtung; Gegenstand und Aufgaben der Entwicklungspsychologie; Entwicklung in einzelnen Lebensabschnitten: Frühe Kindheit, Kindheit, Jugendalter, Erwachsenenalter, höheres Erwachsenenalter; Entwicklung einzelner Funktionsbereiche; Symptome, Häufigkeit und Ursachen von folgenden psychischen Erkrankungen / Pflichtliteratur beschaffen.
Ansetzung der Lerneinheit	SPK/KEK: 1. Ausbildungsjahr
Fachbereich	Fachbezüge
Besondere Unterrichts-, Lehr- und Lernmethoden	Es kommen unterschiedliche Unterrichtsmethoden, Medien, Lern- und Lehrgespräche zum Einsatz. Der Unterricht dieser Lerneinheit ist geprägt durch: Standortbestimmung betreffend dem vorausgesetzten Wissen; Referate von Studierenden; Praktische Übungen; Reflexionsaufgaben; Einsatz von Fachkräften zu psychischen Erkrankungen und Spezialgebieten der Entwicklungspsychologie.
Teamteaching zum Thema	Fachkräfte zu psychischen Erkrankungen und Spezialgebieten der Entwicklungspsychologie

GS10K Psychologie (für verkürzte Bildungsgänge)

Menschliches Verhalten verstehen, beschreiben und erklären.

Inhalte Selbstorganisiertes Lernen	Die persönliche Nachbearbeitung der vermittelten Inhalte und SOL nach Weisung der Lehrenden und individuellen Bedürfnissen werden vorausgesetzt. Darüber hinaus weist das SOL folgende Elemente aus: Leistungsnachweis vorbereiten; Fachtexte lesen und verarbeiten.
Art und Aufgabenstellung Leistungsnachweis	Die Studierenden schreiben einen Fachtext und befassen sich mit einem frei gewählten Thema aus einem der drei im Unterricht bearbeiteten Bereiche: a) Grundlagen, b) Entwicklungspsychologie oder c) Psychologische Erkrankungen/Resilienz. Die Bereiche werden zugeteilt. Zeitaufwand 20 Stunden.
Unterrichtsunterlagen	Skript Lehrende; Kopien Grundlagentexte; Persönliche Notizen Studierende
Anzuschaffende Literatur	Hammer, Matthias. Plössl, Irmgard. Irre verständlich. Köln. / Hobmair (Hrsg.). / Psychologie. / Hobmair, H. (Hrsg.) Pädagogik. Köln. (je die aktuellsten Ausgaben).
Weiterführende Literatur	Bodenburg, Inga. Kollmann, Irmgard. 2011. Frühpädagogik-Arbeiten mit Kindern von 0-3 Jahren. 2. Auflage. Köln: 2011. / Ihde-Scholl, Thomas 2013. Ganz normal anders. Zürich: 2013 / Largo, H. Remo 2013. Babyjahre. Entwicklung und Erziehung in den ersten vier Jahren. 12. Auflage. München: 2013 / Largo, H. Remo. 2013. Jugendjahre. Kinder durch die Pubertät begleiten. München: s.n., 2013 / Largo, Remo 2013. Kinderjahre. Die Individualität des Kindes als erzieherische Herausforderung. 25. Auflage. München: 2013
Verantwortlich	Dolder Brigitte
Kontaktstunden	40 Stunden
Selbstorganisiertes Lernen	30 Stunden
Team-Teaching	8 Stunden
