

KE09 Sozialpolitik und Soziale Fragen

Sozialpolitische Dimensionen der beruflichen Arbeit und soziale Fragen in einem grösseren Zusammenhang verstehen und reflektieren.

Inhalt	Ziele, Prinzipien und Akteure der Sozialpolitik (4 KS); Soziale Ungleichheit – Soziale Gerechtigkeit (2 KS); Soziale Sicherheit, Sozialversicherungen, Sozialer Wandel, Geschichte des Sozialstaates (8 KS); Bildungssystem Schweiz, Chancengerechtigkeit in der Bildung (8 KS); Aktuelle Sozialpolitische Themen, aktuelle politische Probleme der familien- und schulergänzenden Kinderbetreuung, Berufs- und Personalverbände, Politische Lobbyarbeit (10 KS); Einführung soziale Probleme am Beispiel Drogenpolitik (8 KS); Definition, Problemgeschichte, Theorie und Lösungsansätze zu den sozialen Problemen: Armut, Rassismus und Diskriminierung, Gleichstellung von Mann und Frau, Jugendkriminalität (32 KS); Leistungsnachweis (8 KS)
Kompetenzen	Die Studierenden setzen sich mit gesetzlichen und politischen Vorgaben auseinander, welche die Tätigkeiten der Betreuungseinrichtungen reglementieren und halten sich über Veränderungen auf dem Laufenden. Die Studierenden haben die Fähigkeit, sich über die Situation der Kinder- und Familienpolitik und ihre Entwicklung auf allen politischen Ebenen zu informieren. Die Studierenden berücksichtigen die Folgen der gesellschaftlichen Entwicklungen für die eigene Berufspraxis und tragen zur Anerkennung des Berufes und der familien- und schulergänzenden Kinderbetreuung bei.
Voraussetzungen	Grundwissen aus Vorbildung (Sekundarstufe 2): Staatskunde
Zentrale Schnittstelle zu anderen LE	Recht (GS11): Grundrechte, ausgewählte Themen des ZGB (Kindesschutzrecht, ausgewählte Themen des Jugendstrafrechts). Soziologie und Sozialisation (GS12): Doppeltes Mandat, Soziologie der Familie, Bildungssoziologie, Abweichendes Verhalten, Soziale Frage und Grundlagen des Begriffs Soziale Probleme. Kinder und Jugendliche in ihrer Bildungsbiografie begleiten und fördern (KE03): Frühkindliche Bildung, Chancengleichheit, Integration und Inklusion. Verschiedene Aspekte der eigenen Berufsidentität beleuchten und weiterentwickeln (KE05): Berufskodex, Berufsverbände, gesetzliche Rahmenbedingungen.
Ansetzung der Lerneinheit	letztes Ausbildungsjahr
Fachbereich	Berufliche Handlungskompetenz und Identität
Besondere- Unterrichts-, Lehr- und Lernmethoden	Es kommen unterschiedliche Unterrichtsmethoden, Medien, Lern- und Lehrgespräche zum Einsatz. Der Unterricht dieser Lerneinheit ist geprägt durch Web- und/oder Literatur-Recherche; Partner- und/oder Gruppenarbeiten mit Präsentation; Reflexionsaufgaben.
Teamteaching zum Thema	Berufs- und Personalverbände, Aktuelle Herausforderungen im Bereich der familien- und schulergänzenden Kinderbetreuung, Armut, Rassismus und Diskriminierung, Jugendkriminalität.
Inhalte Selbstorganisiertes Lernen	Die persönliche Nachbearbeitung der vermittelten Inhalte und SOL nach Weisung der Lehrenden und individuellen Bedürfnissen werden vorausgesetzt. Darüber hinaus weist das SOL folgende Elemente aus: Leistungsnachweis vorbereiten; Beobachtungen, Reflexionen durchführen und festhalten; Fachtexte lesen und verarbeiten; Web- und oder Literatur-Recherche

KE09 Sozialpolitik und Soziale Fragen

Sozialpolitische Dimensionen der beruflichen Arbeit und soziale Fragen in einem grösseren Zusammenhang verstehen und reflektieren.

Art und Aufgabenstellung Leistungsnachweis	Die Studierenden legen Ihr Wissen zur Lerneinheit Sozialpolitik und Soziale Fragen im Rahmen einer mündlichen Prüfung dar. Im ersten Teil werden Fachbegriffe der Sozialpolitik in einen Zusammenhang mit dem sozialen Problem gestellt. Im zweiten Teil werden Fragen zum Sozialen Problem beantwortet. Im dritten Teil werden eigene fachliche Überlegungen dargelegt.
Unterrichtsunterlagen	Handout Power-Point, Kopien Grundlagentexte, persönliche Notizen, Linkliste, Broschüren der externen Fachstellen
Anzuschaffende Literatur	keine
Weiterführende Literatur	Carigiet, E. Mäder, U. und Bonvin J.-M. (Hrsg.). 2008. Wörterbuch der Sozialpolitik. Zürich: (jeweils aktuellste Ausgabe) / Handbuch Soziale Probleme. Band 1 & 2, überarbeitete Auflage. Wiesbaden: 2012 / Moeckli, S. 2012. Den schweizerischen Sozialstaat verstehen. Zürich, Chur. / A.-M. Zwilling , M. Meier Kressig , M. Benz Bartoletta, P. Aebi , D. (Hrsg.). 2013. Handbuch Sozialwesen Schweiz. Bern. / INFRAS, erstellt im Auftrag der UNESCO-Kommission. (2019) Für eine Politik der frühen Kindheit: Eine Investition in die Zukunft. Bern.
Verantwortlich	Zimmermann Maria
Kontaktstunden	80 Stunden
Selbstorganisiertes Lernen	70 Stunden
Team-Teaching	16 Stunden
