

GS01K Diversität (für verkürzte Bildungsgänge)

Diversität erkennen und verstehen und damit konstruktiv im Berufsalltag umgehen.

Inhalte	Diversität als Chance nutzen (4 KS); Entstehung des Fremden, konstruktiver Umgang mit dem Fremden (12 KS); Konstruktivismus in der Gender- und Kulturdebatte; Kulturkonzepte; Interkulturelle Sensibilität, Kompetenz und Pädagogik; Kulturvermittlung; Transkulturelle Kompetenz, eigene individuelle, kulturelle und religiöse Werte; Interkulturelle Kommunikation (8KS)
Kompetenzen	Die Studierenden bieten die Grundlagen für eine partnerschaftliche und empathische Beziehung zu anderen Menschen. Sie verstehen die Lebenslagen von der Ihnen anvertrauten Menschen und deren Angehörigen unter Beziehung von wissenschaftlichen Erkenntnissen. Sie weisen eine besondere Sensibilität auf für Fragen der sozialen und kulturellen Herkunft und Genderfragen und kennen die Bedeutung dieser Aspekte für das eigene berufliche Handeln. Sie wissen um die Zusammenhänge gesellschaftlicher Diskriminierung und Ausgrenzung. Die Studierenden zeichnen sich aus, durch eine hohe Kreativität im Finden neuer Lösungswege und entwickeln eine offene Haltung im Umgang mit festgefahrenen Denk- und Handlungsmustern und gegenüber Unbekanntem.
Voraussetzungen	Kenntnisse Migrationsgeschichte der Schweiz; Kenntnisse zu Gender und Genderkompetenz aus Vorbildung werden vorausgesetzt; Pflichtliteratur beschaffen; Einreichung von Unterlagen gemäss vorherig kommuniziertem Auftrag; Literaturstudium gemäss vorherig kommuniziertem Auftrag; Individuelle Vorbereitung gemäss vorherig kommuniziertem Auftrag.
Zentrale Schnittstellen zu anderen LE	Genderaspekte in der Kommunikation in GS09; Geschlechtssozialisation in GS12; Gleichstellung in SP07, KE09.
Ansetzung der Lerneinheit	SPK/KEK: 1. Ausbildungsjahr
Fachbereich	Fachbezüge
Besondere Unterrichts-, Lehr- und Lernmethoden	Es kommen unterschiedliche Unterrichtsmethoden, Medien, Lern- und Lehrgespräche zum Einsatz. Der Unterricht dieser Lerneinheit ist geprägt durch Referate von Studierenden; Partner- und/oder Gruppenarbeiten mit Präsentation; Fallanalyse; Rollenspiele; Praktische Übungen; Reflexionsaufgaben; Web- und/oder Literatur-Recherche; Spiel
Teamteaching zum Thema	Kulturvermittlung; Interkulturelle Pädagogik und Kommunikation
Inhalte Selbstorganisiertes Lernen	Die persönliche Nachbearbeitung der vermittelten Inhalte und SOL nach Weisung der Lehrenden und individuellen Bedürfnissen werden vorausgesetzt. Darüber hinaus weist das SOL folgende Elemente aus: Leistungsnachweis vorbereiten; Beobachtungen, Reflexionen durchführen und festhalten; Fachtexte lesen und verarbeiten; Aufträge für Theorie-Praxistransfer; Web- und oder Literatur-Recherche; Exkursionen und Gespräche organisieren und durchführen.
Art und Aufgabenstellung Leistungsnachweis	Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation: Die Studierenden planen, gestalten und evaluieren eine Begegnung mit Menschen und/oder Menschengruppen, deren Merkmale, Denk- und Handlungsweisen sie in einem hohen Mass befremden, abstossen, bedrohen oder irritieren. Zeitaufwand SOL 16 Stunden.
Unterrichtsunterlagen	Skript Lehrende; Kopien Grundlagentexte; Handout Power-Point; Linkliste; Persönliche Notizen Studierende; Mindmap

GS01K Diversität (für verkürzte Bildungsgänge)

Diversität erkennen und verstehen und damit konstruktiv im Berufsalltag umgehen.

Anzuschaffende Literatur	Erl, Astrid. Gymnich, Marion. 2013. Interkulturelle Kompetenzen - Erfolgreich kommunizieren zwischen den Kulturen. Klett-Verlag 2013
Weiterführende Literatur	Lüthi, Erika. Oberpriller, Han. Loose, Anke. Orths, Stephan.2010. Teamentwicklung mit Diversity Management - Methoden-Übungen und Tools. (2. Auflage) Haupt Verlag 2010 / Lüsebrink, Hans -Jürgen. 2012. Interkulturelle Kommunikation. (3. Auflage), J.B. Metzler Verlag 2012 / Edith Broszinsky-Schwabe. 2011. Interkulturelle Kommunikation; Missverständnisse Verständigung. VS Verlag 2011 / Handschuck, Sabine. Klawe, Willy. 2009. Interkulturelle Verständigung in der sozialen Arbeit - Ein Erfahrungs-, Lern- und Übungsprogramm zum Erwerb internkultureller Kompetenz. (3. Auflage). Juventa 2009 / (Hrsg.) Domenig, Dagmar. 2007. Transkulturelle Kompetenz - Lehrbuch für Pflege, Gesundheit und Sozialberufe. (2. Auflage). Huber Verlag 2007 / Aktueller Migrationsbericht: www.bundespublikationen.admin.ch
Verantwortlich	Schneider-Ludorff Wronka
Kontaktstunden	24 Stunden
Selbstorganisiertes Lernen	16 Stunden
Team-Teaching	16 Stunden
