

## GS05 Natur

In und mit der Natur Erlebnisräume schaffen.

Inhalte	<p>Erlebnispädagogische Aktivitäten in der Natur und kooperative Übungen (8 KS); Theorie der Erlebnispädagogik (2 KS); Lager und Verpflegungsorganisation sowie Kochen auf dem Feuer (8 KS); Gestalten mit und in der Natur (14 KS); Material- Werkzeugkenntnisse sowie Techniken der Materialbearbeitung anhand gestalterischer Projekte (1 KS); Querdenken / Kreatives lösungs- und ressourcenorientiertes Denken (2 KS); Bedeutung des elementaren Gestaltens und von kreativen Prozessen (2 KS) Erlebnispädagogische und gestalterische Auseinandersetzung mit der eigenen Persönlichkeitsentwicklung bzw. der individuellenhaltungsfragen (2 KS); Zusammenleben in einer Gruppe (2 KS); Überprüfung und Entwicklung des eigenen Lernverhaltens (1 KS)</p>
Kompetenzen	<p>Die Studierenden planen auf unterstützte Personen und Gruppen abgestimmte erlebnispädagogische und gestalterische Aktivitäten zur Förderung und Unterstützung der persönlichen Entwicklung der Klientel und werten diese aus. Die Studierenden sorgen für die Sicherheit und den Schutz aller Beteiligten. Die Studierenden reflektieren im Kontext der Studienwoche ihre Persönlichkeit und ihr Verhalten in Bezug auf das Gestalten, erlebnispädagogische Aktivitäten, sowie ihr Verhalten in der Gruppe. Die Studierenden kennen angemessene, kreative Methoden und Möglichkeiten um den Alltag der Klientel zu gestalten und entwickeln ihre Methodenkompetenz weiter. Die Studierenden gehen mit der Belastung und Anforderung bewusst um und können diese benennen. Die Studierenden erkennen Ressourcen und Kompetenzen in gestalterischen und erlebnispädagogischen Angeboten bei der Klientel und sich selber. Die Studierenden zeichnen sich durch eine hohe Kreativität im Finden neuer Lösungswege aus und entwickeln eine offene Haltung im Umgang mit Herausforderungen, festgefahrenen Denk- und Handlungsmuster anhand gestalterischer Prozesse.</p>
Voraussetzungen	Individuelle Vorbereitungen auf die Studienwoche
Zentrale Schnittstellen zu anderen LE	Grundlagen der Entwicklung, Förderung und Begleitung in GS06 und GS10. Themen der Alltagsgestaltung in SP01, SP02, KE01 und KE02. Aspekte der Kreativität in SP10, SP11, KE11 und KE12.
Ansetzung der Lerneinheit	<p>SPV/KEV: 1. Ausbildungsjahr          SPK/KEK: kein Unterricht          SPP: 1. Ausbildungsjahr</p>
Fachbereich	Person, Kreativität und Ausdruck
Besondere Unterrichts-, Lehr- und Lernmethoden	Externe Studienwoche mit Kostenrahmen von 250 bis 350 Franken (inkl. Material, Verpflegung, Übernachtung); Praktische Übungen; Spiele; gestalterische Elemente; Kreativitätsübungen
Teamteaching zum Thema	Aufteilung der Klasse in gestalterische und erlebnispädagogische Aktivitäten. Sicherheitsaspekte sowie betreuter Werkstatt-Workshop-Unterricht. (Wahlmöglichkeit)
Inhalte Selbstorganisiertes Lernen	Die persönliche Nachbearbeitung der vermittelten Inhalte und SOL nach Weisung der Lehrenden und individuellen Bedürfnissen werden vorausgesetzt. Darüber hinaus weist das SOL folgende Elemente aus: : Leistungsnachweis vorbereiten; Beobachtungen, Reflexionen durchführen und festhalten;

## GS05 Natur

In und mit der Natur Erlebnisräume schaffen.

---

Art und Aufgabenstellung Leistungsnachweis	Schriftliche Arbeit als Einzelarbeit zur Planung einer erlebnispädagogischen oder gestalterische Aktivitäten, welche in der (sozial-)pädagogischen Tätigkeit realisiert werden kann (Umfang 5000 bis 7000 Zeichen). Zeitaufwand SOL 10 Stunden während der Studienwoche in der Freizeit möglich. Während dem Unterricht werden 2 KS für die Vorbereitung zur Verfügung gestellt.
Unterrichtsunterlagen	Skript Lehrende; Persönliche Notizen Studierende
Anzuschaffende Literatur	keine
Weiterführende Literatur	Fischer, Thorsten. Lehmann, Jens. 2009 Studienbuch Erlebnispädagogik. UTB Stuttgart. 2009 / Joller, Kari. 2008 Naturerfahrungen mit allen Sinnen. AT Verlag. 2008 / Pouyet, Marc. 2008. Ideenbuch Landart. AT Verlag. 2008 / Kathke, Petra. 2001. Sinn und Eigensinn des Materials. Band 1 + 2. Beltz Verlag. 2001 / Müller – Hiestand, Ursula. 1990. Erde, Wasser, Luft, Feuer. Mit Kindern die vier Elemente erleben. AT Verlag. 1990 / Schärli, Otto. 1991. Werkstatt des Lebens, durch die Sinne zum Sinn. AT Verlag. 1991 / Glück, Alexander. 2013. Outdoorküche. Draußen kochen leicht gemacht. Pietsch Verlag. 2013 / Gerald, Hüther. 2010. Bedienungsanleitung für ein menschliches Gehirn. Vandenhoeck & Ruprecht. 2010 / Es steht in der Studienwoche ein Büchertisch zur Verfügung und es wird eine detaillierte Bücherliste abgegeben
Verantwortlich	Wüthrich Christoph
Kontaktstunden	40 Stunden
Selbstorganisiertes Lernen	30 Stunden
Team-Teaching	24 Stunden

---