

GS08 Polysport

In der eigenen Arbeit polysportive Aktivitäten planen und umsetzen.

Inhalte	Organisation Studienwoche (2 KS); Einführung und Grundlagen Erlebnissport und Sportanimation (2 KS); Polysportive Aktivitäten (bspw. Ball- und Rückschlagspiele, Wassersport, Kanufahren, Inlineskating, Klettern, Trekking, Teamspiele, Koordinationsspiele, Bogenschiessen) erleben und im Hinblick auf Praxistransfer auswerten (24 KS); Selbsterfahrung von Sport mit Sinnes-/Körperbeeinträchtigung (3 KS); KRAFT-Modell nach Zihler (4 KS); / Grundlagen Sporttheorie (1); Planung, Organisation und Durchführung/Anleitung einer Sportlektion (2 KS), Auswertung und Lerntransfer in Bezug auf diverse Zielgruppen (2 KS)
Kompetenzen	Die Studierenden integrieren Bewegung, Spiel und Sport in die Freizeitgestaltung und das Lebensumfeld der von ihnen betreuten Menschen. Die Studierenden entwickeln geeignete Spiel- und Sportangebote. Die Studierenden planen, organisieren und gestalten geeignete sportliche Aktivitäten mit dem Ziel der Verbesserung der sozialen Teilhabe und gesellschaftlichen Integration der Klientinnen und Klienten. Die Studierenden reflektieren die eigene Person und Bewegungsbiografie sowie deren Wirkungen im eigenen beruflichen Handeln bzw. auf die Planung und Durchführung von polysportiven Aktivitäten. Die Studierenden sorgen für die Sicherheit und den Schutz aller Beteiligten.
Voraussetzungen	Individuelle Vorbereitung gemäss vorherig kommuniziertem Auftrag; Individuelle Vorbereitungen auf die Studienwoche;
Zentrale Schnittstellen zu anderen LE	Bilder und Formen von Behinderungen und Einschränkungen in GS03 / SP01
Ansetzung der Lerneinheit	SPV/KEV: 1. Ausbildungsjahr SPK/KEK: kein Unterricht SPP: 2. Ausbildungsjahr
Fachbereich	Fachbezüge
Besondere Unterrichts-, Lehr- und Lernmethoden	Externe Studienwoche mit Kostenrahmen von 350 bis 500 Franken (inkl. Material, Verpflegung, Übernachtung); Praktische Übungen; Gestalterische Elemente; Diverse Rahmensportarten ausserhalb des geführten Unterrichts
Teamteaching zum Thema	Für den Unterricht in Gruppen werden diverse Fachreferent/innen und Disziplinenleiter/innen eingesetzt
Inhalte Selbstorganisiertes Lernen	Die persönliche Nachbearbeitung der vermittelten Inhalte und SOL nach Weisung der Lehrenden und individuellen Bedürfnissen werden vorausgesetzt. Darüber hinaus weist das SOL folgende Elemente aus: Fachtexte lesen und verarbeiten (inkl. Skript lesen im Vorfeld der Studienwoche); Leistungsnachweis vorbereiten; Fachtexte lesen und verarbeiten
Art und Aufgabenstellung Leistungsnachweis	Die Studierenden planen und führen eine Sportlektion in einer Kleingruppe durch. Die schriftliche Planung wird im Vorfeld der Durchführung abgegeben und beinhaltet einen pädagogischen Wert, eine logistische und eine methodisch didaktische Planung. Die notwendigen Sicherheitsaspekte sollen zudem ebenfalls in der Planung berücksichtigt werden. Die Planung und die Auswertung fliesst in die Bewertung mit ein. Die Durchführung der Lektion wird durch vorbestimmten Kriterien bewertet. Zeitaufwand: Planung/Organisation 2 Stunden, Durchführung und Auswertung 1 Stunde
Unterrichtsunterlagen	Skript Lehrende; Kopien Grundlagentexte; Persönliche Notizen Studierende

GS08 Polysport

In der eigenen Arbeit polysportive Aktivitäten planen und umsetzen.

Anzuschaffende Literatur	keine
Weiterführende Literatur	Häusermann et al. 2014. Sport erst recht - Grundlagen der Begleitung von Menschen mit einer Behinderung im Sport. / Bieligg, Michael. 2011. Erlebnissport im Freien, Limpert Verlag / Balz, Eckart. Kuhlmann, Detlef. 2012. Sportpädagogik: Ein Lehrbuch in 14 Lektionen, Meyer & Meyer Verlag / Häfelinger, Ulla. Schuba, Violetta. 2013. Koordinationstherapie - Propriozeptives Training, Meyer & Meyer Verlag / Eisenburger, Marianne. 2011. Aktivieren & bewegen von älteren Menschen, Meyer & Meyer Verlag
Verantwortlich	Näf Matthias
Kontaktstunden	40 Stunden
Selbstorganisiertes Lernen	30 Stunden
Team-Teaching	20 Stunden
