

GSa Einführung in den Bildungsgang

Überblick über den Beruf und das Studium erhalten

Inhalte	Begrüssung und Einführung an der BFF, Lern- und Ausbildungsorte (8 KS); Kennenlernen Klasse, Studienbegleitung und Bildungsgang (4 KS); Aufbau und Organisation des Bildungsgang SP HF/KE HF (8 KS); Räumlichkeiten und Umfeld der BFF (4KS); Arbeitsfelder der Sozialpädagogik / Kindererziehung (8 KS); Selbstorganisiertes Lernen, Lerngruppen (4KS); Abschluss (4KS)
Kompetenzen	Die Studierenden kennen den Aufbau und die Organisation des Studiums, die wesentlichen Rahmenbedingungen, Recht und Pflichten aller Beteiligten. Die Studierenden haben sich in der Klasse und den Lerngruppen organisiert. Die Studierenden haben eine erste Übersicht über mögliche Arbeitsfelder in der Sozialpädagogik/ Kindererziehung gewonnen.
Voraussetzungen	Gemäss Schreiben der Schule im Sommer vor Beginn Bildungsgang
Zentrale Schnittstellen zu anderen LE	Vertiefung Arbeitsfelder und Aufgaben der Sozialpädagogik und Kindererziehung in GSb. Geschichte der Berufe in GS03.
Ansetzung der Lerneinheit	Beginn Grundstudium 1. Schulwoche
Fachbereich	Schulische und praktische Ausbildung
Besondere Unterrichts-, Lehr- und Lernmethoden	Es kommen unterschiedliche Unterrichtsmethoden, Medien, Lern- und Lehrgespräche zum Einsatz. Der Unterricht dieser Lerneinheit ist geprägt durch Partner- und Gruppenarbeiten mit Präsentation; Kreativitätsübungen
Teamenteaching zum Thema	kein Team-Teaching
Inhalte Selbstorganisiertes Lernen	Die persönliche Nachbearbeitung der vermittelten Inhalte und SOL nach Auftrag der Lehrenden und individuellen Bedürfnissen werden vorausgesetzt. Darüber hinaus weist das SOL folgende Elemente aus: Texte und Reglemente gemäss Auftrag während der Lerneinheit bearbeiten.
Art und Aufgabenstellung Leistungsnachweis	Kein Leistungsnachweis
Unterrichtsunterlagen	Handout Power-Point
Anzuschaffende Literatur	keine
Weiterführende Literatur	keine
Verantwortlich	Luginbühl Monika
Kontaktstunden	36 Stunden
Selbstorganisiertes Lernen	20 Stunden
Team-Teaching	Stunden