

GSb Profession und Praxisausbildung

Einführung in das Berufsfeld und in die Praxisausbildung

Inhalte	Geschichte der Sozialpädagogik und Kindererziehung (8 KS); Die Entwicklung der Professionalität und der Bezugsdisziplinen, Überblick und Einteilung von Handlungsfeldern (8 KS); Handlungsvollzüge sozialpädagogischer Tätigkeit, Biografien von Personen auf dem Weg der Professionalität, Berufsidentität (8 KS); Meine Biografie und Motivation zur Berufsfrau oder Berufsmann (4 KS); Einführung in die Supervision (4KS); Die Ausbildung als Entwicklungsprozess: Einführung in die Praxisausbildung, Sich orientieren und einleben, Im Spannungsfeld unterschiedlicher Erwartungen (8 KS)
Kompetenzen	Die Studierenden verstehen die geschichtliche Entwicklung, die zur Entstehung der Sozialpädagogik und der Kindererziehung führte. Die Studierenden kennen Berufsfelder der Sozialpädagogik und der Kindererziehung. Die Studierenden erklären, was unter Professionalität zu verstehen ist. Die Studierenden benennen ihre eigene Berufsmotivation. Die Studierenden benennen berufliche Werte, mit denen sie sich identifizieren. Die Studierenden beschreiben alltägliche Aspekte ihres beruflichen Selbstverständnisses und Handelns.
Voraussetzungen	Individuelle Vorbereitung gemäss vorherig kommuniziertem Auftrag.
Zentrale Schnittstellen zu anderen LE	Abgrenzung Berufsfelder SP und KE gegenüber Bezugsdisziplinen in GS03, GS06, GS10, GS12; Anforderungen an die Studierende in GSf; Geschichte der Sozialpädagogik und der Bezugsdisziplinen in GS03, GS06, GS10, GS12.
Ansetzung der Lerneinheit	Beginn Grundstudium
Fachbereich	Schulische und praktische Ausbildung
Besondere Unterrichts-, Lehr- und Lernmethoden	Es kommen unterschiedliche Unterrichtsmethoden, Medien, Lern- und Lehrgespräche zum Einsatz. Der Unterricht dieser Lerneinheit ist geprägt durch Referate von Studierenden; Partner- und/oder Gruppenarbeiten mit Präsentation; Praktische Übungen; Partner- und Gruppenarbeiten mit Präsentation; Kreativitätsübungen; Reflexionsaufgaben
Teamteaching zum Thema	kein Team-Teaching
Inhalte Selbstorganisiertes Lernen	Die persönliche Nachbearbeitung der vermittelten Inhalte und SOL nach Weisung der Lehrenden und individuellen Bedürfnissen werden vorausgesetzt. Darüber hinaus weist das SOL folgende Elemente aus: Beobachtungen, Reflexionen durchführen und festhalten; Fachtexte lesen und verarbeiten, Vertiefung mit Medien
Art und Aufgabenstellung Leistungsnachweis	Kein Leistungsnachweis
Unterrichtsunterlagen	Script; Persönliche Notizen Studierende, digitale Medien (OneNote, Sway).
Anzuschaffende Literatur	keine
Weiterführende Literatur	Gründer, Richard (2015). Praxis und Methoden der Heimerziehung. Entwicklungen, Veränderungen und Perspektiven der stationären Erziehungshilfe. Freiburg im Breisgau: Lambertus / Hochuli Freund, Ursula (Hrsg.) (2017). Kooperative Prozessgestaltung in der Praxis. Materialien für die soziale Arbeit. Stuttgart: Kohlhammer / Kleine-Katthöfer, Günter. 2016. Grundbausteine Sozialpädagogik. Bildungsverlag EINS: Troisdorf

GSb Profession und Praxisausbildung

Einführung in das Berufsfeld und in die Praxisausbildung

Verantwortlich	von Graffenried Susanne
----------------	-------------------------

Kontaktstunden	40 Stunden
----------------	------------

Selbstorganisiertes Lernen	30 Stunden
-------------------------------	------------

Team-Teaching	Stunden
---------------	---------
