

GSe-2 GSe-2 Projekt- und Konzeptarbeit: Planung und Umsetzung

Planung und Umsetzung der Projekt- und Konzeptarbeit

Inhalte	Einführung Projektmethodik, Instrumente, Werkzeugen zur Abwicklung; (8 KS); Unterstützung, Begleitung und Coaching bei der Projektskizze, Planung und Umsetzung (16 KS)
Kompetenzen	Die Studierenden verfügen über die grundlegende Methodenkompetenz situationsgerecht, zielorientiert, kooperativ und unter pädagogischem Konzeptbezug projektmethodisch zu arbeiten. Die Studierenden bezeichnen pädagogisch begründete Anpassungen von Konzeptinhalten und leiten daraus Ziele für Veränderungen ab. Die Studierenden wenden die Grundlagen für kreative, spielerische, sportliche und kulturelle Aktivitäten im Hinblick auf die Entwicklungsmöglichkeiten der Klientinnen und Klienten und die Beziehungen in den Gruppen an. Die Studierenden arbeiten im Team, mit anderen Fachleuten und in der Organisation zusammen.
Voraussetzungen	Rechtschreibung, Textverständnis, schriftliche Ausdrucksfähigkeit, Beherrschung von Office MS-Word auf Niveau Sekundarstufe I; Entwicklung von Projektideen und Einhaltung von Vorgaben für Projektplanung
Zentrale Schnittstellen zu anderen LE	Vermittlung der fachlichen Grundlagen zu Aufbau- und Ablauforganisation sowie Qualitätsentwicklung in KE08, SP06; Vermittlung der fachlichen Grundlagen Pädagogischer Konzepte in GS06; Bezugnahme und Grundkenntnisse zu Berufsfelder und Berufsidentität in GSb; Anforderungen an schriftliche Arbeiten sowie Lern- und Arbeitstechniken und Literatur- und Internetrecherche in GSa; Einführung in Selbst- und Zeitmanagement in GSa.
Ansetzung der Lerneinheit	SPV/KEV: 2. Ausbildungsjahr SPK/KEK: 1. Ausbildungsjahr SPP: 2. Ausbildungsjahr
Fachbereich	Diplomprüfungen
Besondere Unterrichts-, Lehr- und Lernmethoden	Es kommen unterschiedliche Unterrichtsmethoden, Medien, Lern- und Lehrgespräche zum Einsatz. Der Unterricht dieser Lerneinheit ist geprägt durch Partner- und/oder Gruppenarbeiten mit Präsentation; Praktische Übungen; Kreativitätsübungen; Coaching für Planung und Umsetzung der Projekt- und Konzeptarbeit
Teamteaching zum Thema	kein Team-Teaching
Inhalte Selbstorganisiertes Lernen	Die persönliche Nachbearbeitung der vermittelten Inhalte und SOL nach Weisung der Lehrenden und individuellen Bedürfnissen werden vorausgesetzt. Darüber hinaus weist das SOL folgende Elemente aus: Fachtexte lesen und verarbeiten; Aufträge für Theorie-Praxistransfer; Planung der Projekt- und Konzeptarbeit im Hinblick auf die Diplomprüfung
Art und Aufgabenstellung Leistungsnachweis	Kein Leistungsnachweis
Unterrichtsunterlagen	Skript Lehrende; Handout Power-Point; Linkliste; Mindmap; Persönliche Notizen Studierende; Online Tools; Sharepoint; Online Setting
Anzuschaffende Literatur	Keine

GSe-2 GSe-2 Projekt- und Konzeptarbeit: Planung und Umsetzung

Planung und Umsetzung der Projekt- und Konzeptarbeit

Weiterführende Literatur

Andler, Nicolai. 6. Auflage 2015. Tools für Projektmanagement, Workshops und Consulting. Kompendium der wichtigsten Techniken und Methoden /Bruno Jenny. 6. Auflage, 2017. Projektmanagement. Das Wissen für eine erfolgreiche Karriere. Vdf Hochschulverlag / Gächter, Hans Peter. 3.Auflage, 2015. Projektmanagement konkret. Nachschlagen Verstehen Umsetzen. hep Verlag / Groot-Wilken, Bernd. 2015. Konzeptionsentwicklung in der KiTa. Herder-Verlag / Jacobs, Dorothee. 2019. Die Konzeptionswerkstatt in der Kita. verlag das netz / Michels, Benjamin. 2015. Projektmanagement Handbuch - Grundlagen mit Methoden und Techniken für Einsteiger / Neumann, Mario. 2017. Abenteuer Projekte. Einfache Werkzeuge für kleine und mittlere Projekte. Campus Verlag / Preußig, Jörg. 2015. Agiles Projektmanagement: Scrum, Use Cases, Task Boards & Co. Haufe TaschenGuide / Timinger, Holger. 2017. Modernes Projektmanagement. Mit traditionellem, agilem und hybridem Vorgehen zum Erfolg. Wiley VCH Verlag GmbH

Verantwortlich Rensing Johannes

Kontaktstunden 24 Stunden

Selbstorganisiertes Lernen 80 Stunden

Team-Teaching Stunden
