

## GSf-1 Studienbegleitung: Standortbestimmung

Die persönliche Sozial- und Selbstkompetenzen erkennen und entwickeln.

Inhalte	Gespräch zwischen Studierenden und Studienbegleitung zur Standortbestimmung in Bezug auf die Einschätzung und die Entwicklung der Sozial- und Selbstkompetenzen.
Kompetenzen	Die Studierenden entwickeln Stärken, Werthaltungen, Kooperation, Kommunikation, Konfliktfähigkeit, Selbstmanagement und berufliches Selbstverständnis zielorientiert.
Voraussetzungen	Im Hinblick auf das Gespräch mit der Studienbegleitung führen die Studierenden eine Standortbestimmung anhand der zur Verfügung gestellten Instrumente durch.
Zentrale Schnittstellen zu anderen LE	Die Entwicklung der Sozial- und Selbstkompetenz wird in den externen Studienwochen thematisiert und unterstützt. Der Prozess der Studienbegleitung unterstützt die Ausbildung und den Berufseinstieg.
Ansetzung der Lerneinheit	1. Ausbildungsjahr
Fachbereich	Schulische und praktische Ausbildung
Besondere Unterrichts-, Lehr- und Lernmethoden	Die Standortbestimmung und die Bewertung der Sozial- und Selbstkompetenz erfolgt in zwei bilateralen Gesprächen zwischen Studierenden und Studienbegleitung. Hierzu werden die von der Schule zur Verfügung gestellten Instrumente verwendet (Raster und Protokolle).
Teamentaching zum Thema	Die Studienbegleitung erfolgt in Halbklassen.
Inhalte Selbstorganisiertes Lernen	Die Studierenden bereiten sich auf das Gespräch vor. Sie tragen Informationen zusammen und holen Rückmeldungen von Lehrenden und Studierenden ein. Bei Bedarf können zusätzliche Gespräche mit der Studienbegleitung verlangt werden.
Art und Aufgabenstellung Leistungsnachweis	Kein Leistungsnachweis. Die Bewertung der Selbst- und Sozialkompetenz stellt ein Qualifikationselement im Hinblick auf die Promotion dar.
Unterrichtsunterlagen	Richtlinie, Formular Raster und Formular Gesprächsprotokoll zur Bewertung Sozial- und Selbstkompetenz
Anzuschaffende Literatur	keine
Weiterführende Literatur	keine
Verantwortlich	Gernet Roger
Kontaktstunden	8 Stunden
Selbstorganisiertes Lernen	10 Stunden
Team-Teaching	8 Stunden