

KE07 Interdisziplinäres Arbeiten

Mit Fachstellen, Bildungseinrichtungen und Berufsfeldern zusammenarbeiten.

Inhalt	<p>Sozialraumorientierung, systemisches Casemanagement (6 KS); Netzwerkarbeit (Voraussetzung, Merkmale) (4 KS); Grundlagen der Dokumentation der Zusammenarbeit mit Fachleuten und Netzwerken (2 KS); Vorstellen sowie punktuelle Vertiefungen der für die KE relevanten Fachstellen: Erziehungsberatung, KJPD, Berner Gesundheit, Sozialer Dienst, Familiensupport (8 KS); Fallbearbeitung (im Rahmen des LN) in Bezug zu interdisziplinäres Arbeiten (4 KS); Beteiligung bei Kinderschutzmassnahmen und Zusammenarbeit mit KESB und Familienbegleitung (4 KS); Überblick über sowie Zusammenarbeit und Abgrenzung zu verschiedenen für die Kindererziehung relevanten Berufsfeldern: Psychomotorik, Heilpädagogik. Früherziehung, Logopädie, Ergotherapie, Psychologie (Bezug zur Prävention herstellen) und Reflexion der eigenen Rolle in der interdisziplinären Zusammenarbeit (8 KS); Zusammenarbeit mit der Regelschule, Kindergarten und Schulsozialarbeit (4 KS)</p>
Kompetenzen	<p>Die Studierenden kennen die Netzwerke, welche für die Institution relevant sind. Die Studierenden pflegen die Zusammenarbeit mit den Netzwerken. Die Studierenden können bei Bedarf die Unterstützung der Netzwerke in Anspruch nehmen. Die Studierenden erkennen die Situation in der Institution, welche den Einsatz von externen Ressourcen erfordern. Die Studierenden kennen die eigenen Rechte und Pflichten in der beruflichen Praxis. Die Studierenden reflektieren seine/ihre berufliche Aufgabe. Die Studierenden verpflichten sich zu partnerschaftlichen Berufsbeziehungen. Die Studierenden dokumentieren die Zusammenarbeit mit externen Stellen. Die Studierenden setzen Anliegen aus der Zusammenarbeit um. Die Studierenden garantieren die professionelle Qualität. Die Studierenden erkennen die Grenzen seiner/ihrer eigenen Kompetenzen. Die Studierenden erkennen die Situationen, für die externe Unterstützung erforderlich ist.</p>
Voraussetzungen	<p>Einreichung von Unterlagen gemäss vorherig kommuniziertem Auftrag; Literaturstudium gemäss vorherig kommuniziertem Auftrag</p>
Zentrale Schnittstelle zu anderen LE	<p>Wichtige Berufsfelder für die KE: Heilpädagogische Früherziehung / Psychomotorik / Logopädie. (GS03)</p>
Ansetzung der Lerneinheit	<p>letztes Ausbildungsjahr</p>
Fachbereich	<p>Berufliche Handlungskompetenz und Identität</p>
Besondere- Unterrichts-, Lehr- und Lernmethoden	<p>Es kommen unterschiedliche Unterrichtsmethoden, Medien, Lern- und Lehrgespräche zum Einsatz. Der Theorie-Praxisbezug wird betont. Der Unterricht dieser Lerneinheit ist geprägt durch Fallanalyse; Rollenspiele; Web- und/oder Literatur-Recherche; Partner- und/oder Gruppenarbeiten mit Präsentation; Reflexionsaufgaben. Externe Fachperson zum Thema KESB (2 KS)</p>
Teamteaching zum Thema	<p>Schulsozialarbeit (2 KS); Familiensupport und Casemanagement (3 KS); Familienbegleitung (2 KS); belastende Familiensituationen (Berner Gesundheit) (2 KS); KESB (2 KS); Leistungsnachweis Gruppengespräch (4 KS)</p>
Inhalte Selbstorganisiertes Lernen	<p>Die persönliche Nachbearbeitung der vermittelten Inhalte und SOL nach Weisung der Lehrenden und individuellen Bedürfnissen werden vorausgesetzt. Darüber hinaus weist das SOL folgende Elemente aus: Leistungsnachweis vorbereiten; Beobachtungen, Reflexionen durchführen und festhalten; Fachtexte lesen und verarbeiten</p>

KE07 Interdisziplinäres Arbeiten

Mit Fachstellen, Bildungseinrichtungen und Berufsfeldern zusammenarbeiten.

Art und Aufgabenstellung Leistungsnachweis	Fallarbeit mit Fachgespräch (Gruppenarbeit): Die Studierenden erhalten einen Fall und Vorbereitungszeit. Im anschliessenden Fachgespräch werden Fragen zu Fachstellen, interdisziplinärem Arbeiten, relevante Fallaspekte und eigene Rolle erörtert.
Unterrichtsunterlagen	Handout Power-Point, Kopien Grundlagentexte
Anzuschaffende Literatur	Böcher, Hartmut (Hrsg.). Erziehen, bilden und begleiten. Das Lehrbuch für Erzieherinnen und Erzieher. 2. Auflage. Köln: 2013 / Wustmann Seiler, Corina. Simoni Heidi. Orientierungsrahmen für frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung in der Schweiz. Erarbeitet vom Marie Meierhofer Institut für das Kind, erstellt im Auftrag der Schweizerischen UNESCO-Kommission und das Netzwerk Kinderbetreuung Schweiz. Zürich: 2012
Weiterführende Literatur	
Verantwortlich	Oggier Janine
Kontaktstunden	40 Stunden
Selbstorganisiertes Lernen	30 Stunden
Team-Teaching	15 Stunden
