

KEd Prüfungsportfolio DPlI: Begleitung

Das Prüfungsportfolio erstellen und einreichen

| | |
|--|---|
| Inhalte | Idee des Prüfungsportfolios (1 KS); Ideensammlung zu den Arbeitsprozessen (2 KS); Formale Vorgaben, Rollen und Aufgaben, Beurteilungskriterien (1 KS); Auslegeordnung Ideensammlung, Themenwahl (1 KS); Beitrag planen und mit Schreiben beginnen (2 KS); Mündliche Diplomprüfung (1 KS); Begleitung Einzel- und Tandemarbeiten (24 KS) |
| Kompetenzen | Die Studierenden reflektieren die eigene Person, ihre berufliche Identität sowie die Wirkung des eigenen beruflichen Handelns. Die Studierenden zeichnen sich aus durch eine hohe Kreativität im Finden neuer Lösungswege und entwickeln eine offene Haltung im Umgang mit Herausforderungen / mit festgefahrenen Denk- und Handlungsmustern / mit Unbekanntem. Die Studierenden drücken Aspekte ihres beruflichen Selbstverständnisses und Handelns aus, reflektieren diese und ziehen daraus Folgerungen zur Verbesserung und Weiterentwicklung ihres beruflichen Handelns. Die Studierenden beziehen Stellung zu professionellen Fragen. Die Studierenden stellen eine Verbindung zwischen Theorie und Praxis her. |
| Voraussetzungen | Rechtschreibung, Textverständnis, schriftliche Ausdrucksfähigkeit, Beherrschung von Office MS-Word auf Niveau Sekundarstufe I; Regelmässiges Arbeiten am Studienportfolio bzw. am Arbeits- und Prüfungsportfolio |
| Zentrale Schnittstellen zu anderen LE | |
| Ansetzung der Lerneinheit | letztes Ausbildungsjahr |
| Fachbereich | Diplomprüfungen |
| Besondere Unterrichts-, Lehr- und Lernmethoden | Es kommen unterschiedliche Unterrichtsmethoden, Medien, Lern- und Lehrgespräche zum Einsatz. Der Theorie-Praxisbezug wird betont. Der Unterricht dieser Lerneinheit ist geprägt durch Halbklassenunterricht. |
| Teamteaching zum Thema | Unterricht und Begleitung in Halbklassen |
| Inhalte Selbstorganisiertes Lernen | Die persönliche Nachbearbeitung der vermittelten Inhalte und SOL nach Weisung der Lehrenden und individuellen Bedürfnissen werden vorausgesetzt. Darüber hinaus weist das SOL folgende Elemente aus: Ideensammlungen zu den Arbeitsprozessen; Belege für das Arbeitsportfolio erfassen und Beiträge für das Prüfungsportfolio schreiben |
| Art und Aufgabenstellung Leistungsnachweis | Kein Leistungsnachweis |
| Unterrichtsunterlagen | Skript Lehrende |
| Anzuschaffende Literatur | Leitfaden Portfolio der BFF HF |
| Weiterführende Literatur | keine |
| Verantwortlich | Reber Corinne |
| Kontaktstunden | 32 Stunden |
| Selbstorganisiertes Lernen | 200 Stunden |

KEd Prüfungsportfolio DPlI: Begleitung

Das Prüfungsportfolio erstellen und einreichen

Team-Teaching

32 Stunden