

KEd Prüfungsportfolio DPlI: Begleitung

Das Prüfungsportfolio erstellen und einreichen

Inhalte	Idee des Prüfungsportfolios (1 KS); Ideensammlung zu den Arbeitsprozessen (2 KS); Formale Vorgaben, Rollen und Aufgaben, Beurteilungskriterien (1 KS); Auslegeordnung Ideensammlung, Themenwahl (1 KS); Beitrag planen und mit Schreiben beginnen (2 KS); Mündliche Diplomprüfung (1 KS); Begleitung Einzel- und Tandemarbeiten (24 KS)
---------	---

Kompetenzen	Die Studierenden reflektieren die eigene Person, ihre berufliche Identität sowie die Wirkung des eigenen beruflichen Handelns. Die Studierenden zeichnen sich aus durch eine hohe Kreativität im Finden neuer Lösungswege und entwickeln eine offene Haltung im Umgang mit Herausforderungen / mit festgefahrenen Denk- und Handlungsmustern / mit Unbekanntem. Die Studierenden drücken Aspekte ihres beruflichen Selbstverständnisses und Handelns aus, reflektieren diese und ziehen daraus Folgerungen zur Verbesserung und Weiterentwicklung ihres beruflichen Handelns. Die Studierenden beziehen Stellung zu professionellen Fragen. Die Studierenden stellen eine Verbindung zwischen Theorie und Praxis her.
-------------	---

Voraussetzungen	Rechtschreibung, Textverständnis, schriftliche Ausdrucksfähigkeit, Beherrschung von Office MS-Word auf Niveau Sekundarstufe I; Regelmässiges Arbeiten am Studienportfolio bzw. am Arbeits- und Prüfungsportfolio
-----------------	--

Zentrale Schnittstellen zu anderen LE

Ansetzung der Lerneinheit	letztes Ausbildungsjahr
---------------------------	-------------------------

Fachbereich	Diplomprüfungen
-------------	-----------------

Besondere Unterrichts-, Lehr- und Lernmethoden	Es kommen unterschiedliche Unterrichtsmethoden, Medien, Lern- und Lehrgespräche zum Einsatz. Der Theorie-Praxisbezug wird betont. Der Unterricht dieser Lerneinheit ist geprägt durch Halbklassenunterricht.
--	--

Teamteaching zum Thema	Unterricht und Begleitung in Halbklassen
------------------------	--

Inhalte Selbstorganisiertes Lernen	Die persönliche Nachbearbeitung der vermittelten Inhalte und SOL nach Weisung der Lehrenden und individuellen Bedürfnissen werden vorausgesetzt. Darüber hinaus weist das SOL folgende Elemente aus: Ideensammlungen zu den Arbeitsprozessen; Belege für das Arbeitsportfolio erfassen und Beiträge für das Prüfungsportfolio schreiben
------------------------------------	---

Art und Aufgabenstellung Leistungsnachweis	Kein Leistungsnachweis
--	------------------------

Unterrichtsunterlagen	Skript Lehrende
-----------------------	-----------------

Anzuschaffende Literatur	Leitfaden Portfolio der BFF HF
--------------------------	--------------------------------

Weiterführende Literatur	keine
--------------------------	-------

Verantwortlich	Reber Corinne
----------------	---------------

Kontaktstunden	32 Stunden
----------------	------------

Selbstorganisiertes Lernen	200 Stunden
----------------------------	-------------

KEd Prüfungsportfolio DPlI: Begleitung

Das Prüfungsportfolio erstellen und einreichen

Team-Teaching

32 Stunden