

## KEe KEE Projekt- und Konzeptarbeit: Evaluation u. Vorbereitung DP I

Evaluation und Vorbereitung zur Diplomprüfung I

Inhalte	Unterstützung, Begleitung, Coaching für die Evaluation (4 KS); Einführung in Projektbericht schreiben, Gliederungsvorschläge vorstellen, Beispiele zeigen, vergleichen (4 KS); Einführung in Präsentation und Prüfungsgespräch; Präsentationen in Kleingruppen üben, reflektieren, Muster-Prüfungsfragen besprechen, Prüfungsgespräche simulieren (8 KS)
Kompetenzen	Die Studierenden setzen die anerkannte Methode des projektmässigen Arbeitens ein und sichern deren Qualität durch eine gezielte Dokumentation. Die Studierenden leiten ihre pädagogischen Absichten aus einer fachlich begründeten Analyse ab und setzen diese im Hinblick auf die Mobilisierung von Ressourcen und Erhöhung der Selbstbestimmung der Klientel um. Die Studierenden pflegen eine professionelle Kommunikation und beherrschen die notwendigen Instrumente der mündlichen und schriftlichen Kommunikation. Die Studierenden arbeiten mit anderen Fachleuten professionell, konstruktiv und strukturiert zusammen. Die Studierenden sind fähig, persönliche Erlebens- und Handlungsmuster im Hinblick auf Projekt- und Konzeptionsarbeit professionell zu reflektieren. Die Studierenden wenden die Grundlagen für kreative, spielerische, sportliche und kulturelle Aktivitäten im Hinblick auf die Entwicklungsmöglichkeiten der Klientinnen und Klienten und die Beziehungen in den Gruppen an. Die Studierenden zeichnen sich aus durch eine hohe Kreativität im Finden neuer Lösungswege und entwickeln eine offene Haltung im Umgang mit Herausforderungen / mit festgefahrenen Denk- und Handlungsmustern / mit Unbekanntem.
Voraussetzungen	Rechtschreibung, Textverständnis, schriftliche Ausdrucksfähigkeit, Beherrschung von Office MS-Word auf Niveau Sekundarstufe I; Regelmässiges Arbeiten an der Projektumsetzung und Projektauswertung
Zentrale Schnittstellen zu anderen LE	Anwendung der vermittelten Grundlagen in GSc zu Lern- und Arbeitstechniken, Präsentieren und Rhetorik, Literatur- und Internetrecherche sowie zu Reflexion und Selbstreflexion als berufliche, Kernkompetenz; Vermittlung der fachlichen Grundlagen zu Aufbau- und Ablauforganisation sowie Qualitätsentwicklung in KE08 / SP06; Vermittlung der fachlichen Grundlagen für pädagogische Konzept in GS06
Ansetzung der Lerneinheit	2. Ausbildungsjahr
Fachbereich	Diplomprüfungen
Besondere Unterrichts-, Lehr- und Lernmethoden	Es kommen unterschiedliche Unterrichtsmethoden, Medien, Lern- und Lehrgespräche zum Einsatz. Der Theorie-Praxisbezug wird betont. Der Unterricht dieser Lerneinheit ist geprägt durch Partner- und/oder Gruppenarbeiten mit Präsentation; Praktische Übungen; Kreativitätsübungen
Teamteaching zum Thema	kein Teamteaching
Inhalte Selbstorganisiertes Lernen	Die persönliche Nachbearbeitung der vermittelten Inhalte und SOL nach Weisung der Lehrenden und individuellen Bedürfnissen werden vorausgesetzt. Darüber hinaus weist das SOL folgende Elemente aus: Beobachtungen, Reflexionen durchführen und festhalten; Fachtexte lesen und verarbeiten; Aufträge für Theorie-Praxistransfer; Planung, Umsetzung und Evaluation der Projekt- und Konzeptarbeit sowie Vorbereitungen im Hinblick auf die Diplomprüfung
Art und Aufgabenstellung Leistungsnachweis	Kein Leistungsnachweis

## **KEe KEE Projekt- und Konzeptarbeit: Evaluation u. Vorbereitung DP I**

Evaluation und Vorbereitung zur Diplomprüfung I

---

Unterrichtsunterlagen	Skript Lehrende; Handout Power-Point; Linkliste; Mindmap; Persönliche Notizen Studierende; Online Tools; Sharepoint; Online Setting
Anzuschaffende Literatur	Keine
Weiterführende Literatur	Jacobs, Dorothee. 2009. Die Konzeptionswerkstatt in der Kita. Praxisbuch. Berlin; 2009. Groot-Wilken, Bernd. Konzeptionsentwicklung in der KiTa. Freiburg im Breisgau: 2009 / Krenz, Armin. Konzeptionsentwicklung in Kindertagesstätten. Professionell, konkret, qualitätsorientiert. 2008 / Schlummer, Bärbel. Schlummer, Werner. Erfolgreiche Konzeptionsentwicklung in Kindertagesstätten. München: 2003 / Dupuis, André. Konzeptionsarbeit als Bestandteil von Qualitätsentwicklung. In: Kindergartenpädagogik – Online-Handbuch 2001 / Gessler, Michael. Goerner, Martin Georg. Projektmanagement und Teamarbeit. Prozess- und ressourcenorientierte Konzepte für Training und Praxis. Aachen, Shaker: 2003 / Bernath, K. Haug, M. Ziegler, F. Projektmanagement. Eine Orientierungshilfe für Projekte im sozialen Bereich. Luzern: 1996 / Christen, Bruno. Projekte und Projektmanagement. Zürich: 2000 / Willener, Alex. Integrale Projektmethodik. Für Innovation und Entwicklung in Quartier, Gemeinde und Stadt. 2007 / Greving, Heinrich. Möllers, Josef. u.a. Praxis und Projektarbeit Sozialpädagogik. 2006 / Christina M. Kunz-Koch. Geniale Projekte – Schritt für Schritt entwickeln. 1999 / Schelle, Heinz. Projekte zum Erfolg führen. Projektmanagement systematisch und kompakt. 2010.
Verantwortlich	Rensing Johannes
Kontaktstunden	16 Stunden
Selbstorganisiertes Lernen	200 Stunden
Team-Teaching	Stunden

---