

# C'est parti!

## Grundlagen Französisch




## C'est parti! – Es geht los!

Willkommen im Französisch! Dieses Dossier begleitet Sie auf dem Weg in den BM-Vorkurs und vermittelt die wichtigsten Grundlagen der französischen Sprache.

Es richtet sich an Lernende, die ihr Vorwissen auffrischen, Lücken schliessen und sich gezielt auf den Unterricht vorbereiten möchten. Viele Inhalte des BM-Vorkurses bauen auf diesen Grundlagen auf und werden im Unterricht vorausgesetzt. Das Dossier bietet Orientierung und unterstützt Sie dabei, selbstständig zu lernen und sicher in den BM-Vorkurs zu starten.

Wir wünschen Ihnen viel Freude beim Entdecken der französischen Sprache und einen erfolgreichen Einstieg.

À bientôt im BM-Vorkurs! 

en bref!

**Kurzfassung:** Auf der ersten Seite folgen Sie den zwei Jugendlichen auf ihrer Reise durch Paris. Dabei finden Sie bereits die Videos zu den Themen, die im Dossier erklärt werden. So können Sie einfach in die Sprache eintauchen und Ihr Wissen reflektieren.

encore plus?

**Vertiefung:** Auf den folgenden Seiten werden dann alle Themen der Kurzfassung vertieft und durch Grammatik und Übungen ergänzt. Entscheiden Sie selbst, ob Sie nur die Videos schauen wollen, ob Sie auch die Grammatik lesen, oder ob sie zusätzlich sogar Übungen machen möchten, um fit für den Start zu sein. Bonne chance!

mit QR-Codes



für Videos



für Online-Übungen



für Grammatik



# En bref – in Kürze

Auf der Fahrt durch Paris können Sie die grundlegenden Themen schon mal in kleinen Videos repetieren.

**en bref!**

**la prononciation**

**les articles**

**l'alphabet**

**ma, ta, sa, mon, ton, son...**

**1-20**

**le pronom personnel**

**1-100**

**la négation**

**l'ordre des verbes**

**poser des questions**

Hörverstehen finden Sie auf der letzten Seite



## Encore plus? – Noch mehr?

encore plus?

### 1. L'alphabet français – das französische Alphabet

**Ziel:** Die Lernenden können ihren Namen und Wörter buchstabieren. Sie verstehen, was jemand buchstabiert.

Das französische Alphabet besteht wie das deutsche Alphabet aus 26 Buchstaben. Allerdings unterscheidet sich die Aussprache deutlich. Viele Buchstaben werden anders ausgesprochen oder sind am Wortende stumm.

A - a	J - ji	S - esse
B - bé	K - ka	T - té
C - cé	L - elle	U - u
D - dé	M - emme	V - vé
E - e	N - enne	W - double vé
F - effe	o - o	X - ixé
G - gé	P - pé	Y - i grec
H - ache	Q - ku	Z - zède
I - i	R - erre	

**Vidéo:** Das Alphabet - einfach Französisch

**Exercice:** Sie reservieren ein Zimmer im Hotel und müssen Ihren Namen buchstabieren. Können Sie ihn schon auswendig?

Wissen Sie auch, wie man die Straße und den Wohnort buchstabiert?



## 2. La prononciation – die Aussprache

**Ziel:** Die Lernenden kennen die Regeln der Aussprache und können einfache Texte richtig lesen.

Viele Endkonsonanten werden nicht ausgesprochen:

parlent	→ man hört das -ent (parl) nicht
parle	→ e am Ende ist oft stumm (parl)
petit	→ das -t ist stumm
grand	→ das -d ist stumm
table	→ -e am Ende ist oft stumm (tabl)
livres	→ Mehrzahl -s ist stumm (livre)

Eine Besonderheit sind die Nasallaute (durch die Nase gesprochen). Diese Laute existieren im Deutschen nicht und müssen bewusst geübt werden. Sie entstehen, wenn ein Vokal mit n oder m kombiniert wird:

an / en	→ nasal, wie in "enfant"
on	→ nasal, wie in "nom"
in / ain / ein	→ nasal, wie in "pain"

Auch die Akzente sind wichtig:

é	→ geschlossenes e (z.B. café) → e
è	→ offenes e (z.B. mère) → ä
ê	→ betontes offenes e
ç	→ weiches c vor a, o, u (z.B. garçon)

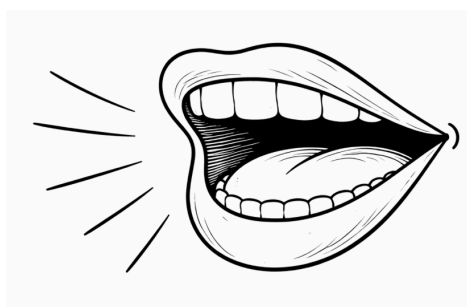
Kombinationen :

ou	→ u	eau	→ o	eu	→ ö
vous	→ wu	au	→ o	u	→ ü

**Vidéo:** Aussprache

**Exercice:** Lesen Sie laut und geben Sie das Wort in deepL.com ein und lassen Sie es sich vorlesen.

Merci, ami, amie,  
 parle, école, le livre,  
 maison, bonbon, ton, son, mon,  
 je, tu, il, elle, vous, nous, ils, elles  
 mange, range, orange,  
 sage, stage, page  
 saluer, aimer, se lever, manger,  
 le lit, grand, grande,  
 chat, pas, Paris, le riz



encore plus?



### 3. La présentation – die Begrüssung und Vorstellung

**Ziel: Saluer et se présenter: Die Lernenden können...**

- jemanden begrüßen
- sich vorstellen
- einfache Fragen stellen und sie beantworten

Für die Begrüssung gibt es wiederholende Ausdrücke. Lernen Sie sie, dann klappt schon der Anfang.

#### Dialogue «se présenter»

A: Bonjour !

B: Salut !

A: Comment tu t'appelles ?

B: Je m'appelle Lucas. Et toi ?

A: Je m'appelle Emma.

B: Ça va ?

A: Oui, ça va bien. Et toi ?

B: Comme ci, comme ça.

A: Tu habites où ?

B: J'habite à Lausanne.

A : Quel âge as-tu ?

B : J'ai 18 ans. Et toi ?

A : J'ai 17 ans.



encore plus?



**Quizlet:** Üben Sie Wortschatz und Aussprache mit Quizlet oder geben Sie den Text bei Deepl.com ein und hören Sie die Aussprache.



**Exercice:** Wie würden Sie sich vorstellen?

**Activité en ligne:** Hören Sie sich die Kinder an. Wie stellen sie sich vor? Können Sie die Aufgaben auf der Internetseite auch lösen? Klicken Sie sich durch.



## 4. L'article – der Artikel

### Ziel: Die Lernenden können...

- den bestimmten und unbestimmten Artikel nennen und sie unterscheiden.
- erkennen, ob ein Wort männlich oder weiblich ist.
- verstehen, wann l' benutzt wird.

#### Der bestimmte Artikel:

der, die, das

l'article défini: le, la, les

männlich: **le** le livre (das Buch)

weiblich: **la** la table (der Tisch)

Mehrzahl: **les** les livres (die Bücher)

#### Der unbestimmte Artikel:

ein, eine, mehrere

l'article indéfini: un, une, des

männlich: **un** un livre (ein Buch)

weiblich: **une** une table (ein Tisch)

Mehrzahl: **des** des livres (Bücher)

**!!!** l' (Apostroph) ersetzt le oder la, wenn ein Wort mit Vokal (a, e, i, o, u) oder h beginnt. L' kann weiblich und männlich sein.

- l'école (die Schule) une école
- l'ami (der Freund) un ami
- l'hôtel (das Hotel) un hôtel

**Exercice:** Lernen Sie folgende Wörter aus dem Klassenzimmer mit dem Quizlet oder decken Sie die Lösungen unten ab.

### Du vocabulaire de la classe plus Quizlet:

féminin		masculin	
la classe	die Klasse	le livre	das Buch
→ l'école	die Schule	le cahier	das Heft
la feuille	das Blatt	le stylo	der Stift
la règle	das Lineal	le crayon	der Bleistift
la gomme	der Radiergummi	le professeur	der Lehrer
la trousse	das Etui	le tableau	die Wandtafel
la leçon	die Lektion	le sac	die Tasche
la question	die Frage	→ l'ordinateur	der Computer
la réponse	die Antwort	→ l'examen	die Prüfung
la matière	das Schulfach	→ l'élève	der Schüler
la fenêtre	das Fenster		
la porte	die Tür		
la colle	der Leim		

encore plus?



Q+



## 5. Le pronom personnel – das Personalpronomen

### Ziel: Die Lernenden können...

- die Personalpronomen korrekt anwenden.
- Subjekte erkennen (Wer macht etwas?).
- einfache Sätze bilden.

Personalpronomen ersetzen Personen oder Dinge.  
 Statt „Anna spricht“ sagt man: Sie spricht  
 → Anna parle. Elle parle.

Deutsch	Französisch
ich	je
du	tu
er/sie/es/man	il/elle/on
wir	nous
ihr	vous
sie	ils/elles



Je wird zu J' vor einem Vokal.

### Beispiele:

- j'ai - ich habe
- j'habite - ich wohne

**Wichtig:** Das Subjektpronomen steht im Französischen immer vor dem Verb.

### Beispiel:

Je suis étudiant.  
 Tu es français.  
 Elle boit du lait.  
 Il va à l'école.  
 Nous habitons à Berne.  
 Vous prenez le bus.  
 Ils montent les escaliers.  
 Elles montent les escaliers.

**Activité en ligne:** Suchen Sie die Subjekte in den Aufgaben und setzen Sie das richtige Personalpronomen.



## 6. Le présent – Verben im Präsens

### Ziel: Die Lernenden können...

- einfache Verben im Präsens konjugieren.
- die wichtigsten Verbgruppen unterscheiden.
- häufige Verben verstehen und anwenden.

### Ein Verb ist ein Tätigkeitswort.

- parler - sprechen
- manger - essen
- finir - beenden

### Onlinematerial:

Hier finden Sie einen Erklärungsfilm, die Grammatik und Online-Übungen.

Internetseite: [schularena.ch](http://schularena.ch)

### 6.1. Die wichtigsten (Hilfs-)Verben: avoir, être, faire, aller

	avoir (haben)	être (sein)	faire (machen)	aller (gehen)
je / j'	ai	suis	fais	vais
tu	as	es	fais	vas
elle/il/on	a	est	fait	va
nous	avons	sommes	faisons	allons
vous	avez	êtes	faites	allez
elles/ils	ont	sont	font	vont

**Activités en ligne:** Üben Sie die Verben avoir, être, faire, aller mit den QR-Übungen

#### avoir

- J'ai un livre.
- Tu as un frère.
- Il a un chien.
- Nous avons une question.
- Vous avez du temps.
- Ils ont une voiture.

#### être

- Je suis fatigué(e).
- Tu es à l'école.
- Il est content.
- Nous sommes en classe.
- Vous êtes prêts.
- Ils sont heureux.

#### faire

- Je fais mes devoirs.
- Tu fais du sport.
- Il fait ses exercices.
- Nous faisons un test.
- Vous faites un projet.
- Ils font leurs devoirs.

#### aller

- Je vais à l'école.
- Tu vas au parc.
- Il va à la maison.
- Nous allons au cinéma.
- Vous allez au restaurant.
- Ils vont à Paris.



## 6.2. -er, -ir und -re Verben

Es gibt Verben, die auf -er enden, solche, die auf -ir enden und Verben, die auf -re enden.

Jede Gruppe hat ihre Eigenheiten. Am einfachsten sind die -er Verben. Diese konjugiert man fast immer gleich.

Konjugieren = der Person anpassen. Er isst, wir essen....

## 6.3. -er Verben und ihre regelmässigen Endungen

	parler	regarder	fermer
je	parle	regarde	ferme
tu	parles	regardes	fermes
elle/il/on	parle	regarde	ferme
nous	parlons	regardons	fermons
vous	parlez	regardez	fermez
elles/ils	parlent	regardent	ferment

**Exercice:** Setzen Sie die Endung ein.

À l'école, je parl\_\_\_ avec mon ami.

Tu travaill\_\_\_ beaucoup en classe.

Il écout\_\_\_ le professeur.

Nous regard\_\_\_ le tableau.

Vous dessin\_\_\_ un exercice.

Ils utilis\_\_\_ leur ordinateur.

**La solution/Lösung:**  
Parle, travailles,  
écoute, regardons,  
dessinez, utilisent

**Activité en ligne:** Lösen Sie auch online.

encore plus?



### 6.4. -ir Verben

Die meisten Verben werden wie finir konjugiert.  
Ein paar Verben werden wie partir konjugiert.

finir = beenden  
partir = losfahren, weggehen

### 6.5. -re Verben

Neben vielen unregelmässigen Verben gibt es auch regelmässige.

attendre = warten  
rendre = zurückgeben



	finir	partir
je / J'	finis	pars
tu	finis	pars
elle/il/on	finit	part
nous	finissons	partons
vous	finissez	partez
elles/ils	finissent	partent

	attendre	rendre
je / J'	attends	rends
tu	attends	rends
elle/il/on	attend	rend
nous	attendons	rendons
vous	attendez	rendez
elles/ils	attendent	rendent



### 6.6. Les verbes dans la classe - Verben im Schulzimmer

Deutsch	Französisch	
sprechen	parler	Je parle français.
essen	manger	Je mange une pomme.
mögen / lieben	aimer	J'aime le fromage
beenden / fertig machen	finir	Je finis les devoirs.
wählen	choisir	Je choisis les livres.
warten	attendre	J'attends le bus.
suchen	trouver	Je trouve une solution.

Deutsch	Französisch	
sein	être	Je suis grande.
haben	avoir	J'ai faim.
schauen	regarder	Je regarde la télé.
sehen	voir	Je vois ma maison.
hören	écouter	J'écoute la radio.
schliessen	fermer	Je ferme la porte.
beenden	terminer	Je termine les travaux.
aufnehmen	enregistrer	J'enregistre le texte.
nehmen	prendre	Je prends le ticket.
kommen	venir	Je viens à la maison.
gehen	aller	Je vais à l'école.
machen / tun	faire	Je fais des exercices.
sagen	dire	Je dis la vérité.
setzen / legen / stellen	mettre	Je mets la table.
wollen	vouloir	Je veux rester à la maison.
können	pouvoir	Je peux dormir toute la nuit.
müssen	devoir	Je dois ranger les affaires.
trinken	boire	Je bois de l'eau.
arbeiten	travailler	Je travaille toute la nuit.
spielen	jouer	Je joue avec les enfants.
weggehen	partir	Je pars le soir.
ankommen	arriver	J'arrive trop tard.
geben	donner	Je donne les feuilles.
finden	trouver	Je trouve une solution.
denken	penser	Je pense à toi.
bleiben	rester	Je reste à la maison.
wohnen	habiter	J'habite à Berne.
studieren	étudier	J'étudie le français.
fragen	demander	Je demande de l'aide.
lernen	apprendre	J'apprends le français.

encore plus?



**Exercice:** Üben Sie mit Abdecken oder mit dem Quizlet.

Q+



## 7. Satzbau



### Ziel: Die Lernenden können...

- einfache Sätze sagen.
- Sätze mit dem Subjekt beginnen.

Die Grundstruktur ist **Subjekt + Verb + Ergänzung**

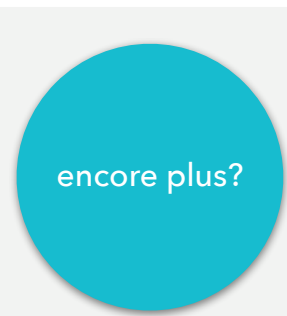
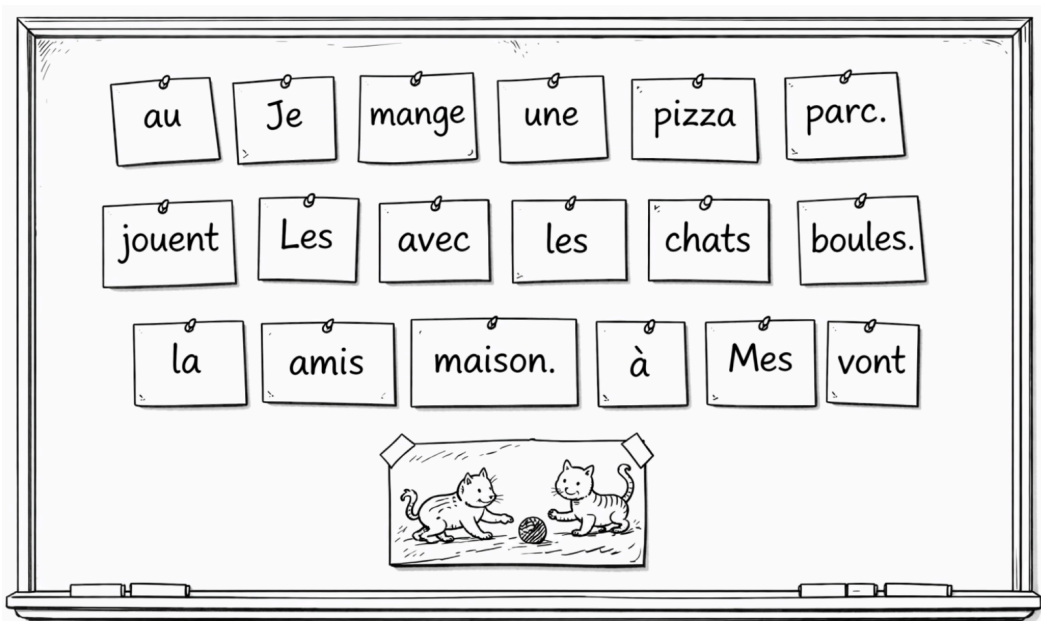
Schauen Sie dazu auch die kurzen Sätze in der Tabelle zu den häufigsten Verben an. Auch die kurzen Sätze zu den Verben avoir, être, faire und aller können Sie analysieren.

**Exercice:** Das Subjekt ist eingefärbt (1. Wort im Satz). Sie erkennen, dass ein Name, ein Ding oder ein Pronomen am Anfang stehen kann. Markieren Sie das konjugierte Verb. Wo steht es jeweils?

.....

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| Marie mange une pomme.   | Elle mange une pomme.    |
| Bernard regarde la télé. | Il regarde la télé.      |
| Eva fait les devoirs.    | Elle fait les devoirs.   |
| Maman va à la maison.    | Elle va à la maison.     |
| Léo est à l'école.       | Il est à l'école.        |
| Il apprend le français.  | Léo apprend le français. |

**Activité en ligne:** von einfach zu schwieriger: Versuchen Sie die Onlineübung zu lösen.

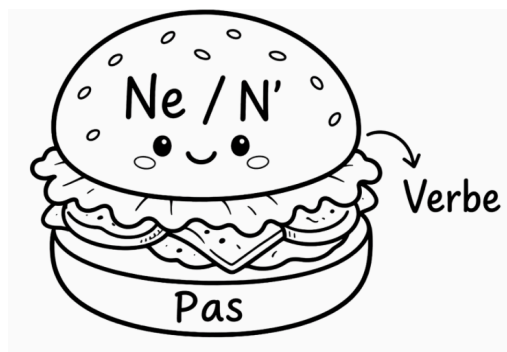


## 8. La négation avec „ne ... pas“ – Die Verneinung

### Ziel: Die Lernenden können...

- einfache Sätze mit ne...pas verneinen.

Im Französischen braucht man 2 Wörter für «nicht»: **ne** + Verb + **pas**.  
ne steht vor dem Verb und pas steht direkt dahinter.



**ne** + Verb + **pas**

Je mange.

Je **ne** mange **pas**.

Il regarde la télé.

Il **ne** regarde **pas** la télé.

Mit Vokal:

Elle ouvre la porte.

Elle **n'**ouvre **pas** la porte.

J'aime.

Je **n'**aime **pas**.

**Vidéo:** Verneinung ne ...pas, ne ... plus

**Quizlet:** Verneinen Sie.

Ein paar einfache Verneinungen:

**Exercice:** Decken Sie die rechte Spalte ab und kontrollieren Sie sich.

Affirmation	Négation
Je parle français.	Je ne parle pas français.
J'aime le chocolat.	Je n'aime pas le chocolat.
Je finis mes devoirs.	Je ne finis pas mes devoirs.
J'attends le bus.	Je n'attends pas le bus.
Je vends ma voiture.	Je ne vends pas ma voiture.
Je suis à l'école.	Je ne suis pas à l'école.
Je vois mon ami.	Je ne vois pas mon ami.
J'écoute la musique.	Je n'écoute pas la musique.
Je ferme la porte.	Je ne ferme pas la porte.

encore plus?



## 9. Poser des questions – Fragen stellen

**Ziel:** Die Lernenden können:

- die Fragewörter übersetzen.
- einfache Fragen mit der Stimme und mit est-ce que stellen.

Es gibt 3 Arten von Fragen: 2 Formen sind relativ einfach.

### 9.1. Intonation

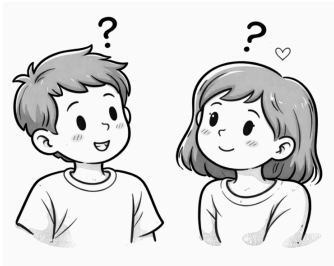
Die Stimme geht am Ende nach oben. Die Reihenfolge der Wörter ist gleich wie beim Aussagesatz.

- Tu habites à Berne ? Wohnst du in Bern?
- Tu parles français ? Sprichst du Französisch?

### 9.2. est-ce que

Est-ce que wird der Frage mit der Stimme vorangestellt.

- Est-ce que tu habites à Berne ?
- Est-ce que tu parles français ?



**Vidéo:** Fragen mit est-ce que

**Exercice:** Ergänzen Sie.

**Tu es à l'école ?**

→ Bist du in der Schule?

**Tu aimes le français ?**

→ Magst du Französisch?

**Tu as un cahier ?**

→ Hast du ein Heft?

**Tu fais tes devoirs ?**

→ Machst du deine Hausaufgaben?

**Tu comprends la leçon ?**

→ Verstehst du die Lektion?

**Tu écoutes le professeur ?**

→ Hörst du dem Lehrer zu?

**Tu écris dans ton cahier ?**

→ Schreibst du in dein Heft?

**Tu lis le texte ?**

→ Liest du den Text?

**Tu vas à l'école à huit heures ?**

→ Gehst du um 8 Uhr zur Schule?

**Tu travailles en classe ?**

→ Arbeitest du im Unterricht?

**Est-ce que tu es à l'école?**

**Est-ce que...**

**Est-ce que...**

.....

.....

....

....

....

....

....

encore plus?



### 9.3. Fragewörter

qui	wer
où	wo
quand	wann
pourquoi	warum
comment	wie



encore plus?

Q+



**Exercice:** Üben Sie mit dem Quizlet, wie man die Wörter ausspricht. Sie können den Text auch in [deepl.com](https://www.deepl.com) eingeben und ihn vorlesen lassen. Kennen Sie noch mehr Fragen? Schreiben Sie sie hier auf.

A: Bonjour !  
B: Bonjour !

A: Comment tu t'appelles ?  
B: Je m'appelle Lucas. Et toi ?  
A: Je m'appelle Sofia.

B: Tu habites où ?  
A: J'habite à Berne. Et toi ?  
B: J'habite à Zurich.

A: Est-ce que tu étudies ?  
B: Oui, j'étudie à l'université.

A: Tu parles français ?  
B: Un peu.



## 10. Les chiffres – die Zahlen

**Ziel:** Die Lernenden können:

- Zahlen von 1-10 verstehen und anwenden.
- Zahlen von 1-100 verstehen.

Die Zahlen werden auf Französisch anders gebildet als auf Deutsch.  
Wir sagen einundzwanzig, in Frankreich sagt man zwanzig und eins.



0 zéro

1 un

2 deux

3 trois

4 quatre

5 cinq

6 six

7 sept

8 huit

9 neuf

10 dix

11 onze

12 douze

13 treize

14 quatorze

15 quinze

16 seize

17 dix-sept

18 dix-huit

19 dix-neuf

20 vingt

10 dix

20 vingt

30 trente

40 quarante

50 cinquante

60 soixante

70 soixante-dix

80 quatre-vingts

90 quatre-vingt-dix

100 cent

**Quizlet:** 1-20:

**Quizlet:** 1-100

**Vidéo:** Zahlen von 0-20

**Vidéo:** Zahlen von 1-100

**Activités en ligne:** Lösen Sie Aufgaben zu den Zahlen 1-20



Kennen Sie Ihre Telefonnummer?

Können Sie sie jemandem  
diktieren?

## 11. Les adjectifs possessifs – die Possessivbegleiter

**Ziel:** Die Lernenden können:





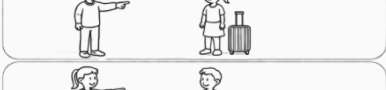


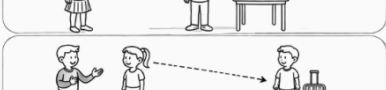

- verstehen, was die Pronomen bedeuten.

Possessivpronomen als Begleiter verwendet zeigen den Besitz an. Sie richten sich nach dem Geschlecht der Dinge. le livre - mon livre

Man schreibt mon unabhängig davon, ob ein Mann oder eine Frau dies sagt.

- ma = meine (weiblich)
- mes = meine (Plural)

Vor dem Vokal immer: mon (NICHT ma amie) Grund: Aussprache.

- |    |   |                                |
|----|---|--------------------------------|
| 1. |    | C'est ma valise (Koffer). (f.) |
| 2. |   | C'est mon vélo. (m.)           |
| 3. |  | Ce sont mes pommes. (f.pl.)    |
| 4. |  | C'est notre bébé. (le bébé)    |
| 5. |  | C'est ta valise. (la valise)   |
| 6. |  | C'est ta valise. (la valise)   |
| 7. |  | C'est ton vélo. (le vélo)      |
| 8. |  | Ce sont tes pommes. (f.pl.)    |
| 9. |  | C'est sa valise. (la valise)   |

<b>je</b>	C'est <b>mon</b> livre.	C'est <b>ma</b> valise.	Ce sont <b>mes</b> pommes.
<b>tu</b>	C'est <b>ton</b> livre.	C'est <b>ta</b> valise.	Ce sont <b>tes</b> pommes.
<b>elle/il</b>	C'est <b>son</b> livre.	C'est <b>sa</b> valise.	Ce sont <b>ses</b> pommes.
<b>nous</b>	C'est <b>notre</b> livre.	C'est <b>notre</b> valise.	Ce sont <b>nos</b> pommes.
<b>vous</b>	C'est <b>votre</b> livre.	C'est <b>votre</b> valise.	Ce sont <b>vos</b> pommes.
<b>elles/ils</b>	C'est <b>leur</b> livre.	C'est <b>leur</b> valise.	Ce sont <b>leurs</b> pommes.

encore plus?





**Combinez! - Kombinieren Sie!**

<b>je</b>	C'est <b>mon</b> livre.	C'est <b>ma</b> valise.	Ce sont <b>mes</b> pommes.
<b>tu</b>	C'est <b>ton</b> livre.	C'est <b>ta</b> valise.	Ce sont <b>tes</b> pommes.
<b>elle/il</b>	C'est <b>son</b> livre.	C'est <b>sa</b> valise.	Ce sont <b>ses</b> pommes.
<b>nous</b>	C'est <b>notre</b> livre.	C'est <b>notre</b> valise.	Ce sont <b>nos</b> pommes.
<b>vous</b>	C'est <b>votre</b> livre.	C'est <b>votre</b> valise.	Ce sont <b>vos</b> pommes.
<b>elles/ils</b>	C'est <b>leur</b> livre.	C'est <b>leur</b> valise.	Ce sont <b>leurs</b> pommes.

**Exercice:** Kombinieren Sie nun mit allen Nomen:

C'est ma classe. C'est ta classe, C'est sa classe. (Das ist...)

C'est ma feuille. C'est ta feuille. C'est sa feuille

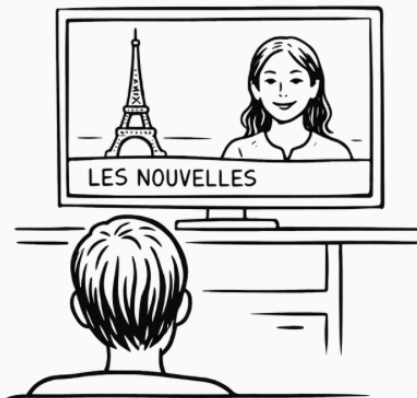
C'est mon livre. C'est ton livre. C'est son livre.

...



féminin		masculin	
la classe	die Klasse	le livre	das Buch
→ l'école	die Schule	le cahier	das Heft
la feuille	das Blatt	le stylo	der Stift
la règle	das Lineal	le crayon	der Bleistift
la gomme	der Radiergummi	le professeur	der Lehrer
la trousse	das Etui	le tableau	die Wandtafel
la leçon	die Lektion	le sac	die Tasche
la question	die Frage	→ l'ordinateur	der Computer
la réponse	die Antwort	→ l'examen	die Prüfung
la matière	das Schulfach	→ l'élève	der Schüler
la fenêtre	das Fenster		
la porte	die Tür		
la colle	der Leim		

## 11. Hörverstehen – Compréhension orale



Il regarde la télé



Elle écoute un podcast

Exercice: Hören Sie sich folgende Dialoge an und suchen Sie im gleichen Stil weitere Themendialoge im Internet. Viel Spass beim Hören und Üben.



A la boulangerie



Le nouveau copain



C'est dur le matin



Bon appétit!

Au café



encore plus?

## Et puis? – Und dann?

Et puis?

### Stoff im BM-Vorkurs

Mit folgendem Stoff wird das Wissen im BM-Vorkurs ergänzt:

1. **Verben:** Im ersten Jahr werden die Verben vertieft. Das Präsens wird anhand zahlreicher regelmässiger und unregelmässiger Verben kurz repetiert und durch die Zeiten Imparfait, Passé composé und Futur ergänzt. Dabei gilt es, die regelmässigen und unregelmässigen Formen zu lernen und die Anpassung der veränderbaren Partizipien zu verstehen. Zudem wird die Befehlsform angewendet.
2. **Verneinung:** Bei den Verneinungen kommen zum ne...pas viele weitere Kombinationen und die Anwendung des Teilungsartikels hinzu.
3. **Teilungsartikel:** Der Teilungsartikel wird im Zusammenhang mit Nahrungsmitteln geübt.
4. **Fragen:** Die Fragestellungen werden aufgefrischt und durch die 3. Fragestellung ergänzt. Zusätzlich folgt die Anwendung und die Stellung der Fragewörter in allen drei Frageformen.
5. **Präpositionen:** Die Anwendung der Präpositionen en, à, aux, de, du, de la, des für Orte wird vertieft.
6. **Relativpronomen:** Die Relativpronomen qui und que werden eingeführt.
7. **Personalpronomen:** Die Personalpronomen im Nominativ werden durch die Personalpronomen von COD und COI ergänzt. Dabei sind die Stellung im Satz und die Form zentral.
8. **Zahlen:** Zahlen von 1-100 werden getestet.
9. **Adjektiv:** Das Adjektiv ist veränderbar. Es kann sich dem Geschlecht anpassen. Stellung und Form der Adjektive sind zentral.
10. **Wortschatz:** Beim Vocabulaire bezieht man sich auf den Langenscheidt Grundwortschatz. Die Wörter werden vorwiegend zuhause gelernt und in die Grammatik, in mündliche und schriftliche Aufgaben und in den Prüfstoff eingebaut.
11. **Niveau:** Hörverstehen und Leseverstehen orientieren sich am Niveau A2 und B1



Bonne chance!